



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

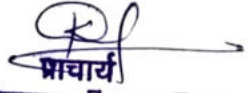
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**B.A. III YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY - YEAR PLAN**

**GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	TEACHING OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	3	भारत दक्षिणी एवं दक्षिणी पूर्वी एशिया के संबंध में भारत विभिन्नताओं का देश विभिन्नताओं में एकता।	भारत दक्षिणी एवं दक्षिणी पूर्वी एशिया के संबंध में भारत विभिन्नताओं का देश है और विभिन्नता में एकता को समझाना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-1	6-7	भारत के प्रमुख स्थलाकृतिक घटकों का भारत के भौतिक स्वरूप के निर्माण में योगदान। भारत में प्रवाह प्रणाली	भारत के प्रमुख स्थलाकृतिक घटकों का विस्तार से वर्णन करते हुए करते हुए, भारत की प्रवाह प्रणाली के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	भारत का वृहद भूगोल सुरेश चंद्र बंसल
UNIT-1	5-6	जलवायु का प्रादेशिक एवं मौसमी बदलाव, मानसून पश्चिमी विक्षोभ, शॉप नार्वेस्टर्स	जलवायु का प्रादेशिक एवं मौसमी बदलाव को बताते हुए मानसून के संबंध में संपूर्ण जानकारी देना तथा पश्चिमी विक्षोभ को बताना और नार्वेस्टर्स हवाओं के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	
UNIT-1	4-5	भारत के जलवायु प्रदेश मृदा प्रकार उनका वितरण एवं विशेषताएं	भारत के जलवायु प्रदेशों के विभिन्न प्रकारों को बताते हुए मृदा प्रकारों को विस्तृत वर्णन करना तथा उनके वितरण और विशेषताओं के बारे में अवगत कराना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-1	3-4	प्राकृतिक वनस्पति प्रकार एवं वितरण, वन उनके उपयोग का वैद्य स्तर और संरक्षण की आवश्यकता	प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार एवं वितरण को बताते हुए वनों के उपयोग तथा उनके विद्या स्तर की जानकारी देना तथा वन संरक्षण किस प्रकार किया जाए तथा संरक्षण की आवश्यकता क्या है इसके बारे में छात्राओं को सचेत करना	भारत का वृहद भूगोल मामोरिया एवं जैन भारत का वृहद भूगोल सुरेश चंद्र बंसल
	3	दोहरान कार्य	छात्राओं की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.


SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

B.A. III YEAR- 2022-23

GEOGRAPHY - YEAR PLAN

GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)

UNIT-2	10-11	भारत के कृषि, सिंचाई एवं बहुउद्देशीय परियोजनाएं, गेहूं, चावल, गन्ना, कपास, जूट, कॉफी तथा चाय की भौगोलिक दशाएं वितरण तथा उत्पादन पशुपालन एवं मत्स्य व्यवसाय।	भारत के कृषि, सिंचाई एवं बहुउद्देशीय परियोजनाओं के बारे में बताते हुए प्रमुख खाद्यान्न एवं व्यापारिक फसलों का वितरण एवं उत्पादन बताते हुए पशुपालन एवं मत्स्य व्यवसाय के बारे में भी संपूर्ण तथ्यों से छात्रों को अवगत कराना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-2	9-10	संसाधन: खनिज, लोह, अयस्क, तांबा मैगनीज ऊर्जा संसाधन: कोयला, पेट्रोल, जल विद्युत, आणविक ऊर्जा भारत के संसाधन प्रदेश	संसाधनों के बारे में बताते हुए खनिज संसाधन की संपूर्ण जानकारी देना। ऊर्जा संसाधनों में कोयला, पेट्रोल व जल विद्युत के बारे में भी बताना तथा आणविक ऊर्जा के बिंदु को भी स्पष्ट करना। भारत के संसाधन प्रदेशों के बारे में भी छात्रों को संपूर्ण जानकारी देना	भारत का भूगोल डॉ राजकुमार गुर्जर एवं बी.सी. जाट
UNIT-2	4-5	उद्योग लोहा एवं इस्पात कपड़ा उद्योग सीमेंट कागज एवं लुग्दी उद्योग	उद्योग का अर्थ बताते हुए उद्योगों के स्थानीयकरण के कारण को समझाते हुए, लोह, इस्पात, कपड़ा, सीमेंट, कागज एवं लुग्दी उद्योग की समझ विकसित करना।	
UNIT-2	4-5	औद्योगिक प्रदेश, यातायात: रेल सड़क वायु और जल यातायात,	औद्योगिक प्रदेशों की संपूर्ण जानकारी देना। रेल, सड़क, वायु और जल यातायात की संपूर्ण जानकारी देना। यातायात के नियमों से अवगत कराना	भारत का भूगोल माजिद हुसैन
	3	दोहरान कार्य	छात्रों की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.


SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

B.A. III YEAR- 2022-23

GEOGRAPHY - YEAR PLAN

GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)

UNIT-3	6-7	भारतीय अर्थव्यवस्था का बदलता स्वरूप, पंचवर्षीय योजनाओं में कृषि का विकास, हरित क्रांति बनाम परंपरागत कृषि कृषि प्रदेश तथा कृषि विकास नियोजन में इसकी सार्थकता	भारतीय अर्थव्यवस्था के बदलते हुए स्वरूप की जानकारी देना तथा पंचवर्षीय योजनाओं से कृषि को होने वाले लाभों से छात्रों को अवगत कराना तथा हरित क्रांति बनाम परंपरागत कृषि के प्रकरण को स्पष्ट करना और कृषि प्रदेशों का विस्तृत विवरण देना साथ ही कृषि विकास नियोजन में इसकी सार्थकता को सिद्ध करते हुए छात्रों को विस्तृत ज्ञान प्राप्त करवाना	भारत का भूगोल सुरेंद्र सिंह भारत का भूगोल डॉ राजकुमार गुर्जर एवं बी.सी. जाट
UNIT-3	6-7	जनसंख्या का स्थानिक वितरण एवं घनत्व, जनसंख्या विस्फोट के आर्थिक सामाजिक पहलू, नगरीकरण, लिंग भेद।	जनसंख्या के स्थानिक वितरण और घनत्व के बारे में विस्तृत विवरण देना। जनसंख्या विस्फोट से होने वाले लाभ- हानि तथा सामाजिक, आर्थिक पहलू को स्पष्ट करना। नगरीकरण की समस्या तथा इससे होने वाले फायदे व नुकसान से छात्रों को अवगत कराना। लिंग विभेद के सापेक्ष में सामाजिक व्यवस्था को विस्तृत रूप से समझाना।	
UNIT-3	8-9	प्रादेशिक नियोजन के मूल आधार भारत के नियोजन क्षेत्र वृहद एवं मध्य, ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्र का प्रादेशिक नियोजन	प्रादेशिक नियोजन के मूल आधार को समझाते हुए भारत के नियोजन क्षेत्र में वृहद एवं मध्य क्षेत्र को स्पष्ट करना। ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्र के प्रादेशिक नियोजन के बारे में छात्रों में समझ विकसित करना।	भारत का भूगोल माजिद हुसैन
	3	दोहरान कार्य	छात्रों की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.