



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814


E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

**1.1.1: The Institution ensures effective curriculum planning and delivery through a well-planned and documented process including Academic calendar and conduct of continuous internal Assessment**



  
प्रचारक  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya is affiliated to Maharishi Dayanad Saraswati University, Ajmer. The curriculum for under graduate program is prepared by affiliating University and followed by institution.. At institutional level the IQAC of college ensure effective curriculum planning and delivery through a well-planned process. The college runs three year under graduate B A program. before the beginning of new session year wise academic calendar prepared by IQAC . as action of academic planning.

IQAC also monitored the strict adherence of academic calendar. Subject wise and teacher wise time table prepared and followed as part of academic planning. every year before the beginning the of new session, every teacher prepare his/her annual academic plan including project, assignments, activities, discussion session etc. .

Institution has adopted well feedback system on curriculum. a systemic feedback process adopted. At the end of topic every teacher takes feedback about the curriculum delivery. beside it a structured feedback is also collected by IQAC at the end of each academic session for improvement in teaching learning process. Feedback is reviewed and analyzed by and feedback analysis report submits in staff meetings by IQAC. The report is discussed and necessary decision taken for best curriculum implementation so described PLOs and CLOs could be achieved..

The college adopts assessment process of paternal university , till session 2022-23 their were no procedure in university syllabus for internal evaluation. All the assessment of student knowledge at the end of session in term of final university examinations Besides it the performance of student assess through their participation in curricular and co-curricular activities. Their strength and weakness in term of skill, talent, interest , aptitude and attitude are continuously assess by organizing co-curricular activities and the students are encouraged to mandatory participation in these activities for their personality development. Regular test and assignment given by the teacher as part of continuous process.

In session 2023-24 NEP introduced in Rajasthan State. The new semester wise under graduate program according to NEP 2020 introduced by affiliating University. In new syllabus internal evaluation process is also started. So the continuous assessment does according to prescribed syllabus and the scores of students also communicated to 'university through portal.



  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## 1.1.1 INDEX

1. Academic Calendar
2. Time Table
3. Teaching Plan
4. Internal Assessment
5. Class Test best note books
6. Project work
7. Survey and Field Report
8. PPT



प्रिंचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

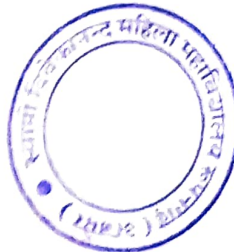
(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2023-24

S.No.	Activity	Month	Remark
1.	Admission convincing(12 <sup>th</sup> ) (Pre & After of Exam)	May, June	
2.	Admission Started	June	According to University Rule
4.	Guest Lecture	5 June, 2023	
5.	Orientation Programme & Welcome Party	20 July, 2023	
6.	Session started	July 2023	According to University Rule
7.	Guest Lecture	11 August, 2023	
8.	Plantation Programme	12 August, 2023	
9.	Independence day	15 August, 2023	
10.	Sadbhavana diwas	21 August, 2023	
11.	National Sport's Day	29 August, 2023	
12.	Teacher's day	5 September, 2023	
13.	International Conference On National Education Policy in India	5-6 September, 2023	
14.	International Literacy Day	8 September, 2023	
15.	Hindi Diwas (Essay Writing Competition)	14 September, 2023	
16.	Swachhata hi Seva abhiyan	15 September, 2023 To 02 October, 2023	
17.	NSS Day	24 September, 2023	
18.	Grandin Jayanti(Quiz Competition)	2 October, 2023	
19.	Meri Mati Meri Desh: (Amarit Kalash Yatra)	6 October, 2023	
20.	One Day Work Shop : (Financial Education and Cyber Crime)	14 October, 2023	
21.	Dandiya party	19 October, 2023	
22.	Blood Donate Camp	27 October, 2023	
23.	Educational Tour	1-5 November, 2023	
24.	Children's Day	14 November, 2023	
25.	World Aids Day	1 December 2023	
26.	Internal Exam	December Last Week	According to University Order
27.	Youth Festival 2023-24	12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate & Rangoli Competition
		14 January	Fancy Dress Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony



*(Signature)*

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



फोन नंबर : 9314618091

# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल बेलंगेफर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2023-24

28.	Republic Day	26 January, 2024	
29.	Shaheed diwas	30 January, 2024	
30.	Basant Panchmi	24 February, 2024	
31.	Internal test	Last week in the according to syllabus completed	
32.	Farewell Party	February (Proposed)	
33.	Practical examination	According to University Order	
34.	Main examination	According to University Order	

## NSS

S.No.	Activity	Month	Remark
1.	Orientation Program	17 August, 2023	According To NSS Circular
2.	1 <sup>st</sup> One Day Camp	22 July, 2023	
3.	2 <sup>nd</sup> One Day Camp	23 September, 2023	
4.	3 <sup>rd</sup> One Day Camp	March, 2024	
5.	7 Days Camp	February, 2024	



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2022-23

S. No.	Activity	Month	Remark
1.	Admission convincing(12 <sup>th</sup> ) (Pre & After of Exam)	April to June	
2.	Admission Started	June	According to University Rule
3.	Session started	July	According to University Rule
4.	Welcome Party	August, 2022	
5.	Independence day	15 August, 2022	
6.	Teacher's day	5 September, 2022	
7.	Hindi Diwas (Poem Competition)	14 September, 2022	
8.	World Ozone Day	17 Sept ember 2022	
9.	NSS Day	24 September, 2022	
10.	Gandhi Jayanti(Quiz Competition )	2 October, 2022	
11.	Dandiya party	3 October, 2022	
12.	Rashtriya ekta diwas	31 October, 2022	
13.	Children's Day	14 November, 2022	
14.	World Aids Day	1 December 2022	
15.	Webinar	10 December, 2022	
16.	Educational Tour	December (Proposed)	
17.	Youth Festival 2022-23	12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate & Rangoli Competition
		14 January	Fancy Dress & Kite Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony
18.	Republic Day & Basant Panchmi	26 January, 2023	
19.	International Conference	27-28 January, 2023	
20.	Shaheed diwas	30 January, 2023	
21.	Internal test	Last week in the according to syllabus completed	
22.	Farewell Party	February (Proposed)	
23.	Practical examination	According to University Order	
24.	Main examination	According to University Order	




प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

## NSS Unit

S. No.	Activity	Month	Remarks
1.	Orientation Program		
2.	1 <sup>st</sup> One Day Camp	24 September, 2022	According to Circular
3.	2 <sup>nd</sup> One Day Camp	12 October, 2022	
4.	3 <sup>rd</sup> One Day Camp	13 December, 2022	
5.	7 Days Camp	22 February, 2023	
		12 January to 18 January, 2023	



  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल बेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2021-22

S. No.	Activity	Month	Remark
1.	Admission convincing(12 <sup>th</sup> ) (Pre & After of Exam)	July to August	
2.	Webinar	28 July, 2021	
3.	Independence day	15 August, 2021	
4.	Welcome Party	September	
5.	Session started	September	According to University Rule
6.	Teacher's day	5 September, 2021	
7.	Hindi Diwas (Poem Competition)	14 September, 2021	
8.	Webinar	20 September, 2021	
9.	Gandhi Jayanti(Quiz Competition)	2 October, 2021	
10.	Dandiya party	12-13 October, 2021	
11.	Mehandi Competition	23 October, 2021	
12.	Guest Lecture	22 November, 2021	
13.	World Aids Day	1 December 2021	
14.	Educational Tour	December (Proposed)	
15.	Webinar	28 December, 2021	
16.	Webinar	12 January 2022	
17.	Youth Festival 2021-22	12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate & Rangoli Competition
		14 January	Fancy Dress Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony
18.	Republic Day	26 January, 2022	
19.	Basant Panchmi	5 February, 2022	
20.	Internal Test	Last week in February according to syllabus completed	
21.	Farewell Party	April (Proposed)	
22.	Practical examination	According to University Order	
23.	Main examination	According to University Order	



*[Signature]*  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.





मोबाइल : 9314618091

# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2020-21

S. No.	Activity	Month	Remark
1.	Admission convincing(12 <sup>th</sup> )(Pre & After of Exam)	June	According to University Rule
2.	Session started	July	
3.	Well Come party	August	
4.	Independence day	15 August, 2020	
5.	Teacher's day	5 September, 2020	
6.	Hindi Divas	14 September, 2020	
7.	Gandhi Jayanti	2 October, 2020	
8.	Webinar	10 October, 2020	
9.	Dandiya Party	23-24 October, 2020	
10.	Mehandi Competition	3 November, 2020	
11.	Diwali Card Making Competition	7 November, 2020	
12.	Webinar	20 December, 2020	
13.	Internal Test	December, 2020 According to syllabus Completed	
14.	Webinar	8 January, 2021	
15.	Youth Festival 2020-21	12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate & Rangoli Competition
		14 January	Fancy Dress Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony
16.	Republic Day	26 January, 2021	
17.	Basant Panchmi	16 February, 2021	
18.	Farewell Party	February	
19.	Practical examination	Jan-Feb.	According to University Order
20.	Webinar	18 March, 2021	
21.	Webinar	20 May, 2021	
22.	Main examination	-	According to University Order



*Aus*  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित मनु सांशयल वेलफेयर एण्ड एजुकेशन सोसायटी, जयपुर)

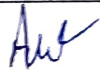
राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## Academic Calendar 2019-20

S. No.	Activity	Month	Remark
1.	Summer Camp	April to June	
2.	Admission convincing(12 <sup>th</sup> )(Pre & After of Exam)	June	According to University Rule
3.	Session started	July	
4.	Well Come party	August	
5.	Independence day	15 August, 2019	
6.	Teacher's day	5 September, 2019	
7.	Hindi Divas	14 September, 2019	
8.	Gandhi Jayanti	2 October, 2019	
9.	Dandiya Party	4-5 October	
10.	Mehandi Competition	17 October	
11.	Diwali Card Making & Pooja Thali Decoration Competition	21 October	
12.	Internal Test	December, 2019 According to syllabus Completed	
13.	Youth Festival 2019-20	12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate & Rangoli Competition
		14 January	Fancy Dress Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony
14.	Republic Day	26 January, 2020	
15.	Basant Panchmi	29 January, 2020	
16.	Farewell Party	February	
17.	Practical examination	Jan-Feb.	According to University Order
18.	Main examination	-	According to University Order



  
 प्रचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एजुकेशन सोसायटी, जयपुर)  
राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

9314618091

फोन: 9314618091

## Academic Calendar 2018-19

S. No.	Activity	Month	Remark
1.	Admission convincing (12 <sup>th</sup> )(Pre & After of Exam)	June	
2.	Session started	July	
3.	Well Come party	August	According to University Rule
4.	Independence day	15 August, 2018	
5.	Teacher's day	5 September, 2018	
6.	Hindi Divas	14 September, 2018	
7.	Gandhi Jayanti	2 October, 2018	
8.	Dandiya Party	14-15 October	
9.	Mehandi Competition	26 October	
10.	Diwali Card Making Competition	2 November	
11.	Internal Test	December, 2018	
12.	Youth Festival 2018-19	According to syllabus Completed	
		12 January to 18 January	
		12 January	Extempore Competition
		13 January	Debate Competition
		14 January	Fancy Dress Competition
		15 January	Salad Decoration Competition & Sports
		16 January	Food without Fire Competition & Sports
		17 January	Sports Competition
		18 January	Singing and Dance Competition & Prize Ceremony
13.	Republic Day	26 January, 2019	
14.	Basant Panchmi	9 Feb-19	
15.	Farewell Party	February	
16.	Practical examination	Jan-Feb.	According to University Order
17.	Main examination	-----	According to University Order

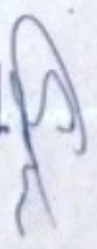


*Amr*

प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Swarani Vivekanand Mahila Mahavidyalaya, Kotharyangal  
 Time - Table  
 Session = 2022 - 2023

Revised Class	9.30 - 10.30	10.30 - 11.30	11.30 - 12.30	12.30 - 1.30	1.30 - 2.30	2.30 - 3.30
B.A. I Yr.	Hindi Lit. (Vijaylaxmi)	Pol. Science (Madhu Rani)	History (Suman Kumari)	Geography (Deepak Kumari)	Gandhism (Mon. to wed.)	Comp. English (Mon. to wed.)
					Comp. Hindi (Thurs. to Sat.)	Activity (Thurs. to Sat.)
B.A.	Geography	History (Suman Kumari)	Hindi Lit. (Vijaylaxmi)	Pol. Science (Dr. Madhu Rani)	Environment (Mon. to wed.)	Library
II Yr.	(Deepak Kumari)	(Suman Kumari)	(Vijaylaxmi)	(Dr. Madhu Rani)	Activity (Thurs. to Sat.)	
B.A.	Pol. Science	Hindi Lit.	Geography	History	Library	Activity
III Yr.	(Dr. Madhu Rani)	(Vijaylaxmi)	(Deepak Kumari)	(Suman Kumari)		

  
 Principal  
 स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय  
 कोठर्यांगल तालुका, कोयंबूर जिल्हा

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय राई का बाग रूपनगढ़ (अजमेर)

समय विभाग चक्र

बी.ए. सत्र 2023-2024

Period	I	II	III	IV	V	VI
B.A. I (Section A)	9:30-10:30 Political Science Farah Mon to Sat	10:30-11:30 Geography Deepak Kumar Mon to Sat	11:30-12:30 Com. Hindi Radha Rani Mon to Sat	12:30-1:30 History Suman Kumari Mon to Sat	1:30-2:30 Hindi Lit. Vijay Iaxmi Mon to Sat	2:30-3:30
	Political Science Rajesh Kumar Mon to Sat		Com. Hindi Vijay Iaxmi Mon to Sat	Hindi Lit. Radha Rani Mon to Sat		History Shweta Mon to Sat
B.A. I (Section B)	Geography Deepak Kumar Mon to Thur Pra.-Fri & Sat	Political Science Farah Mon to Thur	History-I Suman Kumari Mon to Thur	Hindi Lit. Vijay Iaxmi Mon to Wed	Geography-II Deepak Kumar Mon to Thur Pra.-Fri & Sat	Hindi Lit. II Radha Rani Mon & Tues
			Environment Pradeep Kumar Fri & Sat	History-II Shiwata Thurs to Sat		Political Science-II Rajesh Kumar Mon & Tues
B.A. II	History-I Suman Kumari Mon to Thur	Hindi Lit.-I Vijay Iaxmi Mon & Tues	Political Science-I Farah Mon to Thur	Geography-I Deepak Kumar Mon to Thur Pra.-Fri & Sat	Political Science-II Rajesh Kumar Mon & Tues	History-II Shweta Wed & Thur
		Hindi Lit. II Radha Rani Fri & Sat				
B.A. III	Hindi Lit.-I Vijay Iaxmi Fri & Sat	Political Science-II Rajesh Kumar Fri & Sat	History-II Shweta Fri & Sat			

साक्षात्

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संस्कृतिके अन्तर्गत महिला महाविद्यालय) (उत्तराखण्ड)

राज्य का राज, पाकड़वा रोड, रूपनगढ़, जम्मू-302814

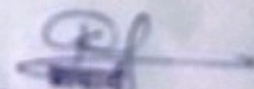
E-Mail Id: - svmmcollege.roopnagarhill@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (जम्मू) जिला


**Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh**  
**Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814**

स्नातक प्रथम वर्ष (2022-23)  
 वार्षिक योजना  
 हिन्दी साहित्य

प्रथम प्रश्न-पत्र प्राचीन काव्य


Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
1. डोला मारू रा दूहा	1. हिन्दी साहित्य का काल विभाजन परिचय। 2. आदिकाल का परिचय, प्रवृत्तियाँ। 3. डोला मारू रा दूहा लोककाव्य का परिचय। 4. नरबर देस सुहावण्ड दूहे से... लोक कहानी में प्रेम के दोहो की व्याख्या।	हिन्दी साहित्य के काल विभाजन की जानकारी देना। आदिकाल की जानकारी बच्चों तक पहुँचाना। डोला व मारू के प्रेम लोककाव्य की जानकारी देना। लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुँचाना।	व्याख्यान विधि	रामसिंह
			व्याख्यान विधि	सूर्य करण पारीक
			वचन विधि	नरोत्तम दास स्वामी
			रसास्वादन विधि	नगरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	5. डोला मारू रा दूहा पाठ में नरबर देस सुहावण्ड दूहे से... लोक कहानी में प्रेम के दोहो की व्याख्या।	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुँचाना	रसास्वादन विधि	रामसिंह, सूर्य करण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी
	6. डोला मारू रा दूहा पाठ में दोहो की व्याख्या	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुँचाना	रसास्वादन विधि	रामसिंह, सूर्य करण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी
	7. डोला मारू रा दूहा पाठ में दोहो की व्याख्या बालकों से करनी चाहिए।	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुँचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	रामसिंह, सूर्य करण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी
		मूल्यांकन		



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपगढ़ (अजमेर) राज.


Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
2. कबीर	1. कबीर के दोहों का पद्य रूपान्तरण	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	2. व्याख्यान विधि 3. प्रश्नोत्तर विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	2. गरु देव की अंक	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	चित्रात्मक विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास
	3. मन को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	व्याख्यान विधि अर्थग्रहण विधि	नागरी प्रचारिणी सभा काशी कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास
	4. विरह को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	व्याख्यान विधि	नागरी प्रचारिणी सभा काशी कबीर ग्रन्थावाली
	5. माया को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	व्याख्यान विधि	श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	6. चिंतावणी को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी कबीर ग्रन्थावाली
		मूल्यांकन		



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपानगर (अलहाबाद) राज.



Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
3. संतवाणी	1. नामदेव का परिचय	1. बालिकाओं को नामदेव का जीवन परिचय दिया तथा उनके काव्य का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि	संत नामदेव प्रकाशक राधास्वामी सत्संग
	2. संतवाणी	1. बालिकाओं को नामदेव का जीवन परिचय दिया तथा उनके काव्य का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि	संत नामदेव प्रकाशक राधास्वामी सत्संग
	3. संतवाणी के पद्य	1. ईश्वर के नाम की महिमा का भाव बच्चों तक पहचाना।	रसास्वादन विधि	संत नामदेव प्रकाशक राधास्वामी सत्संग
	4. संतवाणी के पद्य	1. ईश्वर के नाम की महिमा का भाव बच्चों तक पहचाना।	रसास्वादन विधि	संत नामदेव प्रकाशक राधास्वामी सत्संग
	5. संतवाणी के पद्य	2. नामदेव की प्रेरणा का भाव बच्चों तक पहचाना।	प्रश्नोत्तर विधि	संत नामदेव प्रकाशक राधास्वामी सत्संग
		मूल्यांकन		

  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 कम्पनगढ़ (अजमेर) राज.



Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
4. रैदास	1. रैदास का परिचय 2. रैदास का काव्य परिचय अविगत नाथ..... .. राम कहि छुट्यो	1. बालिकाओं को रैदास का जीवन परिचय देना 2. रैदास का काव्य परिचय दिया। 3. पठित अंश को लय, गति, ताल से पहचाना और भाव को समझना मूल्यांकन	व्याख्यान विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	योगेन्द्र सिंह प्रकाशक योगेन्द्र सिंह प्रकाशक योगेन्द्र सिंह प्रकाशक
Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
5. नानक (नानकवाणी अमृतसर)	1. नानक का परिचय 2. नानक के काव्य का परिचय देना 3. मन रे प्रभु..... बढाई देई	1. बालिकाओं को नानक का परिचय देना 2. नानक के काव्य का परिचय देना 3. पठित अंश को लय, गति, ताल से याचन करना तथा भाव को बच्चों को पहचानाना। मूल्यांकन	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि प्रश्नोत्तर विधि	नानक अमृतवाणी नानक अमृतवाणी नानक अमृतवाणी

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
6. संत कवि दादू	1. कवि दादू का परिचय 2. दादू के साहित्य का परिचय 3. नीके राम कहत..... .....सिरोमणि राई	1. बालिकाओं को दादू का परिचय बताया दादू के साहित्य का परिचय बालिकाओं को दिया दादू के पद्य का वाचन कर बालिकाओं को दादू के भाव की प्रेरणा को समझना तथा बच्चों को प्रेरणा देना। मूल्यांकन	व्याख्यान विधि रसास्वाद विधि प्रश्नोत्तर विधि	संत कवि दादू और उनका पंथ डॉ. बासुदेव भार्गो प्रकाशक शोध प्रबन्ध प्रकाशन संत कवि दादू और उनका पंथ डॉ. बासुदेव भार्गो प्रकाशक शोध प्रबन्ध प्रकाशन संत कवि दादू और उनका पंथ डॉ. बासुदेव भार्गो प्रकाशक शोध प्रबन्ध प्रकाशन



साहित्य शिक्षकानन्द महिला महाशिक्षक  
एच.एम.ए. (अवधि) राज.

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
7. संत कावे रज्जब	1. रज्जब का परिचय	बालिकाओं को रज्जब का परिचय देकर रज्जब के काव्य का परिचय बालिकाओं को देना		
	2. रज्जब के काव्य का परिचय	बालिकाओं को रज्जब का परिचय देकर रज्जब के काव्य का परिचय बालिकाओं को देना		
		मूल्यांकन		

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
8. जायसी	1. जायसी का परिचय	बालिकाओं को जायसी का परिचय दिया था पदमावत का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	2. पदमावत काव्य का परिचय (15) छन्द	बालिकाओं को जायसी का परिचय दिया था पदमावत का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	नागमती वियोग खण्ड 4 छंद	पद्य को गाकर भावा बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण का ज्ञान करवाया।	व्याकरण विधि प्रश्नोत्तर विधि रसास्वाद विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	नागमती वियोग खण्ड 4 छंद	पद्य को गाकर भावा बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण का ज्ञान करवाया।	व्याकरण विधि प्रश्नोत्तर विधि रसास्वाद विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	नागमती वियोग खण्ड 3 छंद	पद्य को गाकर भावा बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण का ज्ञान करवाया।	व्याकरण विधि प्रश्नोत्तर विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचन्द्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
		मूल्यांकन		



प्राचार्य  
रत्नानी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रामनगढ़ (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
9. सूरदास	1. सूरदास का परिचय	बालिकाओं को सूरदास का परिचय दिया तथा पदमावत का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	2. सूर सागर का परिचय	बालिकाओं को सूरदास का परिचय दिया तथा पदमावत का परिचय दिया।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	3. वात्सल्य के पद्य	पद्य को गाकर भाव बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	गोपी प्रेम के पद्य	पद्य को गाकर भाव बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	गोपी विरह के पद्य	पद्य को गाकर भाव बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	सूर सागर 20 पद्य	पद्य को गाकर भाव बच्चों को समझाया छन्द/अलंकार/व्याकरण	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूर-सागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी




प्रोपाठ्य

त्वानी सिलेकनन्द महिला महाविद्यालय  
रूपमगढ़ (अखमेट) राज.

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
10. तुलसी	1. तुलसी का परिचय	बालिकाओं को तुलसी के जीवन परिचय से अवगत कराना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	गीता प्रेस गोरखपुर
	2. रामचरित मानस का परिचय	बालिकाओं को तुलसी के जीवन परिचय से अवगत कराना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	गीता प्रेस गोरखपुर
	3. वाटिका प्रसंग का परिचय	रामचरितमानस के दोहो का लय, गति, ताल से आदर्शवाचन कर भाव को छात्राओं को समझाना, व्याकरण ज्ञान को भी बच्चों को समझाना	अनुकर विधि	गीता प्रेस गोरखपुर
	2. वाटिका प्रसंग पर रचित पद्य	रामचरितमानस के दोहो का लय, गति, ताल से आदर्शवाचन कर भाव को छात्राओं को समझाना, व्याकरण ज्ञान को भी बच्चों को समझाना	व्याकरण विधि	गीता प्रेस गोरखपुर
	3. विनय पत्रिका में रचित पद्य	रामचरितमानस के दोहो का लय, गति, ताल से आदर्शवाचन कर भाव को छात्राओं को समझाना, व्याकरण ज्ञान को भी बच्चों को समझाना		



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 लखनऊ (अजमेर) उख.

Unit (Part) 1.1	Learning Description (Part 1) 1.1.1	Learning objectives (Part 1) 1.1.1	Teaching Method (Part 1) 1.1.1	Reference books (Part 1) 1.1.1
	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1
	1.1.1.2	1.1.1.2.1	1.1.1.2.1	1.1.1.2.1
	1.1.1.3	1.1.1.3.1	1.1.1.3.1	1.1.1.3.1
	1.1.1.4	1.1.1.4.1	1.1.1.4.1	1.1.1.4.1
	1.1.1.5	1.1.1.5.1	1.1.1.5.1	1.1.1.5.1
	1.1.1.6	1.1.1.6.1	1.1.1.6.1	1.1.1.6.1
	1.1.1.7	1.1.1.7.1	1.1.1.7.1	1.1.1.7.1
	1.1.1.8	1.1.1.8.1	1.1.1.8.1	1.1.1.8.1
	1.1.1.9	1.1.1.9.1	1.1.1.9.1	1.1.1.9.1
	1.1.1.10	1.1.1.10.1	1.1.1.10.1	1.1.1.10.1
	1.1.1.11	1.1.1.11.1	1.1.1.11.1	1.1.1.11.1
	1.1.1.12	1.1.1.12.1	1.1.1.12.1	1.1.1.12.1
	1.1.1.13	1.1.1.13.1	1.1.1.13.1	1.1.1.13.1
	1.1.1.14	1.1.1.14.1	1.1.1.14.1	1.1.1.14.1
	1.1.1.15	1.1.1.15.1	1.1.1.15.1	1.1.1.15.1
	1.1.1.16	1.1.1.16.1	1.1.1.16.1	1.1.1.16.1
	1.1.1.17	1.1.1.17.1	1.1.1.17.1	1.1.1.17.1
	1.1.1.18	1.1.1.18.1	1.1.1.18.1	1.1.1.18.1
	1.1.1.19	1.1.1.19.1	1.1.1.19.1	1.1.1.19.1
	1.1.1.20	1.1.1.20.1	1.1.1.20.1	1.1.1.20.1
	1.1.1.21	1.1.1.21.1	1.1.1.21.1	1.1.1.21.1
	1.1.1.22	1.1.1.22.1	1.1.1.22.1	1.1.1.22.1
	1.1.1.23	1.1.1.23.1	1.1.1.23.1	1.1.1.23.1
	1.1.1.24	1.1.1.24.1	1.1.1.24.1	1.1.1.24.1
	1.1.1.25	1.1.1.25.1	1.1.1.25.1	1.1.1.25.1
	1.1.1.26	1.1.1.26.1	1.1.1.26.1	1.1.1.26.1
	1.1.1.27	1.1.1.27.1	1.1.1.27.1	1.1.1.27.1
	1.1.1.28	1.1.1.28.1	1.1.1.28.1	1.1.1.28.1
	1.1.1.29	1.1.1.29.1	1.1.1.29.1	1.1.1.29.1
	1.1.1.30	1.1.1.30.1	1.1.1.30.1	1.1.1.30.1
	1.1.1.31	1.1.1.31.1	1.1.1.31.1	1.1.1.31.1
	1.1.1.32	1.1.1.32.1	1.1.1.32.1	1.1.1.32.1
	1.1.1.33	1.1.1.33.1	1.1.1.33.1	1.1.1.33.1
	1.1.1.34	1.1.1.34.1	1.1.1.34.1	1.1.1.34.1
	1.1.1.35	1.1.1.35.1	1.1.1.35.1	1.1.1.35.1
	1.1.1.36	1.1.1.36.1	1.1.1.36.1	1.1.1.36.1
	1.1.1.37	1.1.1.37.1	1.1.1.37.1	1.1.1.37.1
	1.1.1.38	1.1.1.38.1	1.1.1.38.1	1.1.1.38.1
	1.1.1.39	1.1.1.39.1	1.1.1.39.1	1.1.1.39.1
	1.1.1.40	1.1.1.40.1	1.1.1.40.1	1.1.1.40.1
	1.1.1.41	1.1.1.41.1	1.1.1.41.1	1.1.1.41.1
	1.1.1.42	1.1.1.42.1	1.1.1.42.1	1.1.1.42.1
	1.1.1.43	1.1.1.43.1	1.1.1.43.1	1.1.1.43.1
	1.1.1.44	1.1.1.44.1	1.1.1.44.1	1.1.1.44.1
	1.1.1.45	1.1.1.45.1	1.1.1.45.1	1.1.1.45.1
	1.1.1.46	1.1.1.46.1	1.1.1.46.1	1.1.1.46.1
	1.1.1.47	1.1.1.47.1	1.1.1.47.1	1.1.1.47.1
	1.1.1.48	1.1.1.48.1	1.1.1.48.1	1.1.1.48.1
	1.1.1.49	1.1.1.49.1	1.1.1.49.1	1.1.1.49.1
	1.1.1.50	1.1.1.50.1	1.1.1.50.1	1.1.1.50.1
	1.1.1.51	1.1.1.51.1	1.1.1.51.1	1.1.1.51.1
	1.1.1.52	1.1.1.52.1	1.1.1.52.1	1.1.1.52.1
	1.1.1.53	1.1.1.53.1	1.1.1.53.1	1.1.1.53.1
	1.1.1.54	1.1.1.54.1	1.1.1.54.1	1.1.1.54.1
	1.1.1.55	1.1.1.55.1	1.1.1.55.1	1.1.1.55.1
	1.1.1.56	1.1.1.56.1	1.1.1.56.1	1.1.1.56.1
	1.1.1.57	1.1.1.57.1	1.1.1.57.1	1.1.1.57.1
	1.1.1.58	1.1.1.58.1	1.1.1.58.1	1.1.1.58.1
	1.1.1.59	1.1.1.59.1	1.1.1.59.1	1.1.1.59.1
	1.1.1.60	1.1.1.60.1	1.1.1.60.1	1.1.1.60.1
	1.1.1.61	1.1.1.61.1	1.1.1.61.1	1.1.1.61.1
	1.1.1.62	1.1.1.62.1	1.1.1.62.1	1.1.1.62.1
	1.1.1.63	1.1.1.63.1	1.1.1.63.1	1.1.1.63.1
	1.1.1.64	1.1.1.64.1	1.1.1.64.1	1.1.1.64.1
	1.1.1.65	1.1.1.65.1	1.1.1.65.1	1.1.1.65.1
	1.1.1.66	1.1.1.66.1	1.1.1.66.1	1.1.1.66.1
	1.1.1.67	1.1.1.67.1	1.1.1.67.1	1.1.1.67.1
	1.1.1.68	1.1.1.68.1	1.1.1.68.1	1.1.1.68.1
	1.1.1.69	1.1.1.69.1	1.1.1.69.1	1.1.1.69.1
	1.1.1.70	1.1.1.70.1	1.1.1.70.1	1.1.1.70.1
	1.1.1.71	1.1.1.71.1	1.1.1.71.1	1.1.1.71.1
	1.1.1.72	1.1.1.72.1	1.1.1.72.1	1.1.1.72.1
	1.1.1.73	1.1.1.73.1	1.1.1.73.1	1.1.1.73.1
	1.1.1.74	1.1.1.74.1	1.1.1.74.1	1.1.1.74.1
	1.1.1.75	1.1.1.75.1	1.1.1.75.1	1.1.1.75.1
	1.1.1.76	1.1.1.76.1	1.1.1.76.1	1.1.1.76.1
	1.1.1.77	1.1.1.77.1	1.1.1.77.1	1.1.1.77.1
	1.1.1.78	1.1.1.78.1	1.1.1.78.1	1.1.1.78.1
	1.1.1.79	1.1.1.79.1	1.1.1.79.1	1.1.1.79.1
	1.1.1.80	1.1.1.80.1	1.1.1.80.1	1.1.1.80.1
	1.1.1.81	1.1.1.81.1	1.1.1.81.1	1.1.1.81.1
	1.1.1.82	1.1.1.82.1	1.1.1.82.1	1.1.1.82.1
	1.1.1.83	1.1.1.83.1	1.1.1.83.1	1.1.1.83.1
	1.1.1.84	1.1.1.84.1	1.1.1.84.1	1.1.1.84.1
	1.1.1.85	1.1.1.85.1	1.1.1.85.1	1.1.1.85.1
	1.1.1.86	1.1.1.86.1	1.1.1.86.1	1.1.1.86.1
	1.1.1.87	1.1.1.87.1	1.1.1.87.1	1.1.1.87.1
	1.1.1.88	1.1.1.88.1	1.1.1.88.1	1.1.1.88.1
	1.1.1.89	1.1.1.89.1	1.1.1.89.1	1.1.1.89.1
	1.1.1.90	1.1.1.90.1	1.1.1.90.1	1.1.1.90.1
	1.1.1.91	1.1.1.91.1	1.1.1.91.1	1.1.1.91.1
	1.1.1.92	1.1.1.92.1	1.1.1.92.1	1.1.1.92.1
	1.1.1.93	1.1.1.93.1	1.1.1.93.1	1.1.1.93.1
	1.1.1.94	1.1.1.94.1	1.1.1.94.1	1.1.1.94.1
	1.1.1.95	1.1.1.95.1	1.1.1.95.1	1.1.1.95.1
	1.1.1.96	1.1.1.96.1	1.1.1.96.1	1.1.1.96.1
	1.1.1.97	1.1.1.97.1	1.1.1.97.1	1.1.1.97.1
	1.1.1.98	1.1.1.98.1	1.1.1.98.1	1.1.1.98.1
	1.1.1.99	1.1.1.99.1	1.1.1.99.1	1.1.1.99.1
	1.1.1.100	1.1.1.100.1	1.1.1.100.1	1.1.1.100.1



Handwritten signature and text in the bottom right corner.

Unit (ईकाई)	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
12. रसखान	1. रसखान का परिचय	बालिकाओं को रसखान का परिचय दिया	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	रसखान ग्रन्थावली संपादन देश राज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
	2. रसखान ग्रन्थावली का परिचय	रसखान ग्रन्थावली का परिचय	आगमन/निगमन विधि	
	3. रसखान ग्रन्थावली के भक्ति के पद्य	काव्य पक्ष/भाव पक्ष का परिचय	व्याकरण विधि	
	4. रसखान ग्रन्थावली के भक्ति के पद्य	रसखान के पद्य में भक्ति भावना का ज्ञान करवाना	अनुकरण विधि	
	5. रसखान ग्रन्थावली के भक्ति के पद्य	रसखान के पद्य में नीति भावना का ज्ञान करवाना	व्याकरण विधि	
	6. रसखान ग्रन्थावली के भक्ति के पद्य	रसखान के पद्य में लौकिक/अलौकिक ब्रह्म रूप का ज्ञान	व्याख्यान विधि	



Handwritten signature and date: 12/11/2020



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

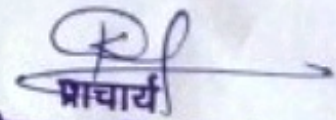
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष

सत्र 2022-23

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य-द्वितीय प्रश्न पत्र

Unit (ईकाई)	कालांतर	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1	P-1	भाषा का अर्थ एवं स्वरूप	भाषा के पूर्व ज्ञान को जोड़ने हुए स्नातक स्तर की भाषा का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-2	हिंदी भाषा का उद्भव एवं विकास	हिंदी भाषा के वैदिक/लीकिक रूप प्रकृति रूप अपभ्रंश रूप हिंदी भाषा के इतिहास से वर्तमान स्वरूप का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-3	हिंदी भाषा का उद्भव एवं विकास	हिंदी भाषा के वैदिक/लीकिक रूप प्रकृति रूप अपभ्रंश रूप हिंदी भाषा के इतिहास से वर्तमान स्वरूप का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-4	हिंदी भाषा की उप भाषा एवं बोलियों का सामान्य परिचय	हिंदी भाषा की उप भाषा का ज्ञान बच्चों तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-5	ब्रजभाषा का परिचय	ब्रजभाषा की उत्पत्ति विकास की जानकारी बच्चों तक पहुंचानी	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-6	खड़ी बोली का परिचय	हिंदी भाषा की उप भाषाओं में सभी भाषाओं का ज्ञान बच्चों तक पहुंचाना	प्रश्न उत्तर विधि व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी



प्रश्न उत्तर विधि  
व्याख्यान विधि  
वाचन विधि  
हिंदी भाषा डॉक्टर  
भोलानाथ तिवारी

Unit (इकाई)	काग्रेस	Teaching Description (विभाग विन्ड)	Learning objective (विभाग उद्देश्य)	Teaching Method (विभाग विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-I	P-7	राजस्थानी का परिचय	राजस्थानी भाषा की उप बोली का परिचय छात्राओं को करवाया गया	व्याख्यान विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर श्रीमानाथ त्रिपाठी
	P-8	जबड़ी भाषा का परिचय मूल्यांकन	जबड़ी भाषा का श्रेय उत्पत्ति का परिचय छात्रों को करवाया पढ़ाई गई प्रथम यूनिट की लिखित परीक्षा ली गई	व्याख्यान विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर श्रीमानाथ त्रिपाठी
ईकाई-II	P-9	हिंदी साहित्य का इतिहास	हिंदी साहित्य के इतिहास का परिचय शक्तिकाओं को करवाया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-10	आदिकाल की प्रवृत्तियां आदिकाल का साहित्य	आदिकाल की प्रवृत्तियों की जानकारी दी तथा आदिकाल के कई रचनाओं का वर्णन बच्चों को बताया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-11	मध्यकाल का परिचय प्रेरक परिस्थितियों	मध्यकाल के दो भागों की जानकारी बच्चों तक पहुंचाई प्रेरक परिस्थितियों की जानकारी छात्राओं तक पहुंचाई	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-12	भक्ति काल की प्रवृत्तियां भक्ति काल के कवि	भक्ति काल की प्रवृत्तियों भक्ति काल के कवि	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-13	रीतिकाल की प्रवृत्तियां रीतिकाल की धाराएं	रीतिकाल की प्रवृत्तियों की जानकारी बच्चों तक पहुंचाना धाराओं की जानकारी देना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-14	मूल्यांकन	1 यूनिट का कथा टेस्ट लिया		



हिंदी साहित्य का इतिहास  
आचार्य रामचंद्र शुक्ल

Unit (ईकाई)	कालांतर	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-III	P-15	आधुनिक काल का परिचय व प्रेरक परिस्थितियों	आधुनिक काल का परिचय पर परिस्थितियों की जानकारी दानिकाओं तक पहुंचाई उनके पूर्व ज्ञान को जोड़ते हुए	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-16	भारतेंदु काल परिचय परिस्थितियों और साहित्य	भारतेंदु काल की परिस्थितियों का परिचय छात्रों को देना भारतेंदु काल की रचनाओं का परिचय बच्चों को देना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-17	द्विवेदी काल परिचय	द्विवेदी काल की परिस्थितियों का परिचय छात्रों को देना द्विवेदी काल की रचनाओं का परिचय छात्रों को देना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-18	छायावादी काल का परिचय	छायावादी काल का परिचय छात्रों को करवाया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-19	छायावादोत्तर काल का परिचय	छायावादोत्तर काल का परिचय छात्रों को करवाना प्रेरक परिस्थितियों का वर्णन छात्रों को समझना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-20	नई कविता काल का परिचय	नई कविता काल का परिचय छात्रों को करवाना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-21	मूल्यांकन	III यूनिट की लिखित परीक्षा ली गई		





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.


**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**B.A. III YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY - YEAR PLAN**

**GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	TEACHING OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	3	भारत दक्षिणी एवं दक्षिणी पूर्वी एशिया के संबंध में भारत विभिन्नताओं का देश विभिन्नताओं में एकता।	भारत दक्षिणी एवं दक्षिणी पूर्वी एशिया के संबंध में भारत विभिन्नताओं का देश है और विभिन्नता में एकता को समझाना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-1	6-7	भारत के प्रमुख स्थलाकृतिक घटकों का भारत के भौतिक स्वरूप के निर्माण में योगदान। भारत में प्रवाह प्रणाली	भारत के प्रमुख स्थलाकृतिक घटकों का विस्तार से वर्णन करते हुए करते हुए, भारत की प्रवाह प्रणाली के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	भारत का वृहद भूगोल सुरेश चंद्र बंसल
UNIT-1	5-6	जलवायु का प्रादेशिक एवं मौसमी बदलाव, मानसून पश्चिमी विक्षोभ, शॉप नार्वेस्टर्स	जलवायु का प्रादेशिक एवं मौसमी बदलाव को बताते हुए मानसून के संबंध में संपूर्ण जानकारी देना तथा पश्चिमी विक्षोभ को बताना और नार्वेस्टर्स हवाओं के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	
UNIT-1	4-5	भारत के जलवायु प्रदेश मृदा प्रकार उनका वितरण एवं विशेषताएं	भारत के जलवायु प्रदेशों के विभिन्न प्रकारों को बताते हुए मृदा प्रकारों को विस्तृत वर्णन करना तथा उनके वितरण और विशेषताओं के बारे में अवगत कराना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-1	3-4	प्राकृतिक वनस्पति प्रकार एवं वितरण, वन उनके उपयोग का वैद्य स्तर और संरक्षण की आवश्यकता	प्राकृतिक वनस्पति के प्रकार एवं वितरण को बताते हुए वनों के उपयोग तथा उनके विद्या स्तर की जानकारी देना तथा वन संरक्षण किस प्रकार किया जाए तथा संरक्षण की आवश्यकता क्या है इसके बारे में छात्राओं को सचेत करना	भारत का वृहद भूगोल मामोरिया एवं जैन भारत का वृहद भूगोल सुरेश चंद्र बंसल
	3	दोहरान कार्य	छात्राओं की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.


SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

B.A. III YEAR- 2022-23

GEOGRAPHY - YEAR PLAN


GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)

UNIT-2	10-11	भारत के कृषि, सिंचाई एवं बहुउद्देशीय परियोजनाएं, गेहूं, चावल, गन्ना, कपास, जूट, कॉफी तथा चाय की भौगोलिक दशाएं वितरण तथा उत्पादन पशुपालन एवं मत्स्य व्यवसाय।	भारत के कृषि, सिंचाई एवं बहुउद्देशीय परियोजनाओं के बारे में बताते हुए प्रमुख खाद्यान्न एवं व्यापारिक फसलों का वितरण एवं उत्पादन बताते हुए पशुपालन एवं मत्स्य व्यवसाय के बारे में भी संपूर्ण तथ्यों से छात्रों को अवगत कराना।	भारत का व्रत भूगोल वी.के. तिवारी
UNIT-2	9-10	संसाधन: खनिज, लोह, अयस्क, तांबा मैगनीज ऊर्जा संसाधन: कोयला, पेट्रोल, जल विद्युत, आणविक ऊर्जा भारत के संसाधन प्रदेश	संसाधनों के बारे में बताते हुए खनिज संसाधन की संपूर्ण जानकारी देना। ऊर्जा संसाधनों में कोयला, पेट्रोल व जल विद्युत के बारे में भी बताना तथा आणविक ऊर्जा के बिंदु को भी स्पष्ट करना। भारत के संसाधन प्रदेशों के बारे में भी छात्रों को संपूर्ण जानकारी देना	भारत का भूगोल डॉ राजकुमार गुर्जर एवं बी.सी. जाट
UNIT-2	4-5	उद्योग लोहा एवं इस्पात कपड़ा उद्योग सीमेंट कागज एवं लुग्दी उद्योग	उद्योग का अर्थ बताते हुए उद्योगों के स्थानीयकरण के कारण को समझाते हुए, लोह, इस्पात, कपड़ा, सीमेंट, कागज एवं लुग्दी उद्योग की समझ विकसित करना।	
UNIT-2	4-5	औद्योगिक प्रदेश, यातायात: रेल सड़क वायु और जल यातायात,	औद्योगिक प्रदेशों की संपूर्ण जानकारी देना। रेल, सड़क, वायु और जल यातायात की संपूर्ण जानकारी देना। यातायात के नियमों से अवगत कराना	भारत का भूगोल माजिद हुसैन
	3	दोहरान कार्य	छात्रों की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**  
**B.A. III YEAR- 2022-23**  
**GEOGRAPHY - YEAR PLAN**  
**GEOGRAPHY OF INDIA (SECOND PAPER)**

UNIT-3	6-7	भारतीय अर्थव्यवस्था का बदलता स्वरूप, पंचवर्षीय योजनाओं में कृषि का विकास, हरित क्रांति बनाम परंपरागत कृषि कृषि प्रदेश तथा कृषि विकास नियोजन में इसकी सार्थकता	भारतीय अर्थव्यवस्था के बदलते हुए स्वरूप की जानकारी देना तथा पंचवर्षीय योजनाओं से कृषि को होने वाले लाभों से छात्रों को अवगत कराना तथा हरित क्रांति बनाम परंपरागत कृषि के प्रकरण को स्पष्ट करना और कृषि प्रदेशों का विस्तृत विवरण देना साथ ही कृषि विकास नियोजन में इसकी सार्थकता को सिद्ध करते हुए छात्रों को विस्तृत ज्ञान प्राप्त करवाना	भारत का भूगोल सुरेंद्र सिंह  भारत का भूगोल डॉ राजकुमार गुर्जर एवं बी.सी. जाट
UNIT-3	6-7	जनसंख्या का स्थानिक वितरण एवं घनत्व, जनसंख्या विस्फोट के आर्थिक सामाजिक पहलू, नगरीकरण, लिंग भेद।	जनसंख्या के स्थानिक वितरण और घनत्व के बारे में विस्तृत विवरण देना। जनसंख्या विस्फोट से होने वाले लाभ- हानि तथा सामाजिक, आर्थिक पहलू को स्पष्ट करना। नगरीकरण की समस्या तथा इससे होने वाले फायदे व नुकसान से छात्रों को अवगत कराना। लिंग विभेद के सापेक्ष में सामाजिक व्यवस्था को विस्तृत रूप से समझाना।	
UNIT-3	8-9	प्रादेशिक नियोजन के मूल आधार भारत के नियोजन क्षेत्र वृहद एवं मध्य, ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्र का प्रादेशिक नियोजन	प्रादेशिक नियोजन के मूल आधार को समझाते हुए भारत के नियोजन क्षेत्र में वृहद एवं मध्य क्षेत्र को स्पष्ट करना। ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्र के प्रादेशिक नियोजन के बारे में छात्रों में समझ विकसित करना।	भारत का भूगोल माजिद हुसैन
	3	दोहरान कार्य	छात्रों की समस्याओं का निराकरण एवं उनका मूल्यांकन करना	

  
**प्राचार्य**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(मंचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.




Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-I

सत्र 2023-24


वार्षिक योजना-भौतिक भूगोल

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	1-2	भौतिक भूगोल की परिभाषा एवं सौर परिवार।	भूगोल की परिभाषा एवं सौर परिवार के विषय में जानकारी प्रदान करना	डॉ सविंद्र सिंह डॉक्टर अलका गौतम
	3-4	पृथ्वी की उत्पत्ति, पृथ्वी का आकार एवं आकृति	उत्पत्ति आकार एवं प्रकृति के बारे में जानकारी प्रदान करना	डॉ आर. एन. मिश्रा प्रोफेसर एच. एस. शर्मा डॉ सविंद्र सिंह डॉ एम.एल शर्मा
	5-6	पृथ्वी की गतियां और उसके उपग्रह	पृथ्वी की गतियां अशोक तरह के बारे में समझ विकसित करना	डॉक्टर सविंद्र सिंह डॉक्टर अलका गौतम
	7-8	सूर्यग्रहण और चंद्रग्रहण	सूर्यग्रहण एवं चंद्रग्रहण का तुलनात्मक अध्ययन करना	डॉ सविंद्र सिंह
	9-10	पृथ्वी के आंतरिक भाग की संरचना	पृथ्वी के आंतरिक भागों के विषय में जानकारी देना	डॉक्टर अलका गौतम
	11	भूगर्भिक समय मापनी	भूगर्भिक समय मापने के बारे में समझ विकसित करना	डॉक्टर सर्वेद्र सिंह
	12-13	वेगनर का महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत	वेगनर का महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धांत के विषय में समझ विकसित करना है	डॉक्टर सविंद्र सिंह
	14-15	प्लेट विर्तनिकी	प्लेट विर्तनिकी के विषय में समझ विकसित करना	डॉ राजकुमार तिवारी
	16-17	समस्थिति	समस्थिति के विषय में जानकारी विकसित करना	डॉक्टर अलका गौतम


  
प्रधानी

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-II	18-20	पर्वत निर्माण के सिद्धांत जॉली कोबर और होम्स	जॉली कोबर और होम्स के सिद्धांत के बारे में तुलनात्मक जानकारी देना	डॉ राजकुमार तिवारी
	21-23	पटेल विरूपण बल, भ्रंश एवं वलन	पटेल विरूपण बल, भ्रंश एवं वलन के विषय में समझ विकसित करना	डॉ सविंद्र सिंह डॉक्टर अलका गौतम
	24-26	भूकंप और ज्वालामुखी	भूकंप और ज्वालामुखी के बारे में जानकारी देना	डॉक्टर का गौतम डॉक्टर सविंद्र सिंह
	27-28	अपरदज चक्र की संकल्पना	अपरदज चक्र की संकल्पना डेविस पैक के विषय में समझ विकसित करना	डॉ सविंद्र सिंह डॉ अलका गौतम
	29-30	नदीकृत कास्ट स्थलाकृतियां	नदीकृत कास्ट स्थलाकृतियों के विषय में जानकारी देना	डॉक्टर सविंद्र सिंह डॉ राजकुमार तिवारी
	31-32	हिमानी कृत स्थलाकृतियां	हिमानी कृत स्थलाकृतियों के विषय में समझ विकसित करना	सविंद्र सिंह सिंह डॉ राजकुमार तिवारी
	33-35	पवन निर्मित स्थलाकृतियां	पवन निर्मित विभिन्न स्थलाकृतियों के विषय में जानकारी विकसित कराना एवं तुलनात्मक अध्ययन कराना	डॉ रविंद्र सिंह डॉ राजकुमार डॉ अलका गौतम
	36-38	तटीय स्थलाकृतियां	तटीय स्थलाकृतियों के बारे में जानकारी देना	डॉ सविंद्र सिंह

  
 प्राचार्य  
 स्वामी दिवेन्द्रानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	39-42	वायुमंडल का संगठन और परतें	वायुमंडल का संगठन एवं विभिन्न परतों के विषय में समझ विकसित कराना	डॉक्टर सविंद्र सिंह डॉ राजकुमार तिवारी
	43-45	सौर्यताप पृथ्वी का ऊष्मा बजट	सौर्यताप एवं ऊष्मा बजट के विषय में समय विकसित करना	डॉ अलका गौतम प्रोफेसर एच. एस. शर्मा डॉ आर एन मिश्रा
	46-48	तापमान और वायुदाब	तापमान और वायुदाब के विषय में समझ विकसित करना एवं तुलनात्मक अध्ययन कराना	डॉ सविंद्र सिंह
	49-52	वायुमंडलीय सचलज गृहीय और स्थानीय पवनें	वायुमंडलीय सचलज गृहीय और स्थानीय पवनों के विषय में जानकारी देना	डॉक्टर अलका गौतम प्रोफेसर एच एस शर्मा डॉक्टर एन एल शर्मा डॉक्टर आर एन मिश्रा
	53-55	रिलीफ फीचर्स ऑफ़ इंडियन ओशन	रिलीफ फीचर्स ऑफ़ इंडियन ओशन के विषय में समझ विकसित करना	सविंद्र सिंह डॉ अलका गौतम
	56-58	महासागरीय जल में तापमान व लवणता का वितरण	महासागरीय जल में तापमान व लवणता के वितरण विषय में जानकारी देना	डॉक्टर सविंद्र सिंह डॉक्टर राजकुमार तिवारी
	59-60	महासागरीय धाराएं एवं ज्वार भाटा	महासागरीय धाराएं एवं ज्वार भाटा के विषय में विकसित करना	डॉ राजकुमार तिवारी डॉ सविंद्र सिंह

  
**प्राचार्य**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-1

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना-भूगोल प्रायोगिक

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-1	1-15	मानचित्र कला की प्रकृति एवं विषय	मानचित्र कला की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र के मानचित्र बनाने का कला कौशल विकसित करना	डॉक्टर जेपी शर्मा
	16-30	मापनी, सरल, विकर्ण और तुलनात्मक अध्ययन	मापनी बनाने का कौशल विकसित करना	डॉक्टर जेपी शर्मा
	31-40	मानचित्रों का विवर्धन, लघुकरण, मानचित्रों का संयुक्तकरण वर्ग विधि	मानचित्रों का विवर्धन, लघुकरण, मानचित्रों का संयुक्तकरण वर्ग विधि द्वारा मानचित्र बनाने का कौशल विकसित करना	डॉक्टर जेपी शर्मा
	41-60	उच्चावच निरूपण की विधियां, हैशयूर, स्थानिक ऊंचाइयां, तल चिन्ह, पर्वतीय छायाकरण, स्तर रंजन विधि, समोच्च रेखाएं, बल के प्रकार घाटियाँ, जलप्रपात, गार्ज, पठार, शक्काकार पहाड़ी, कटक, काठी व दर्रा	उच्चावच निरूपण की विधियां, हैशयूर, स्थानिक ऊंचाइयां, तल चिन्ह, पर्वतीय छायाकरण, स्तर रंजन विधि, समोच्च रेखाएं, बल के प्रकार घाटियाँ, जलप्रपात, गार्ज, पठार, शक्काकार पहाड़ी, कटक, काठी व दर्रा बनाने का कौशल विकसित कराना	डॉक्टर जेपी शर्मा

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum






प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH  
B.A.I St Year YEAR - 2022-23  
GEOGRAPHY- PHYSICAL GEOGRAPHY - I**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	1	भौतिक भूगोल की परिभाषा	भौतिक भूगोल के विषय में संपूर्ण जानकारी देना	भौतिक भूगोल बी.सी. जाट
UNIT-1	2-3	सौरमंडल	सौर परिवार व सभी ग्रहों की जानकारी देना	
UNIT-1	4-5	पृथ्वी की उत्पत्ति: पृथ्वी का आकार और आकृति, पृथ्वी की गतियां और इसके उपग्रह	पृथ्वी की उत्पत्ति, आकार के बारे में जानकारी देना   पृथ्वी की विभिन्न गतियां और इसके उपग्रह के बारे में समझना	भौतिक भूगोल माजिद हुसैन
UNIT-1	3-4	सूर्य ग्रहण व चंद्र ग्रहण पृथ्वी के आंतरिक भाग की भौतिक और रासायनिक अवस्था	सूर्य व चंद्र ग्रहण के बारे में समझना	भौतिक भूगोल सविंद्र सिंह
UNIT-1	5	पृथ्वी के अर्धतर की संरचना एवं पेटियां	पृथ्वी की पेटियों व संरचना के बारे में जानकारी देना	
UNIT-1	2	भूगर्भिक समय मापनी	भूगर्भिक समय मापनी उपकरण की सहायता से मापन करना सीखाना	भौतिक भूगोल अलका गौतम
UNIT-1	2	वेगनर का महाद्वीपीय सिद्धांत	अल्फ्रेड वेगनर द्वारा दिए गए महाद्वीपीय विस्थापन के सिद्धांत को विस्तार से समझकर पृथ्वी की पूर्व स्थिति को समझाना	
UNIT-1	2	प्लेट विवर्तनिकी सिद्धांत	टूजो विल्सन द्वारा दिए गए प्लेट विवर्तनिकी सिद्धांत को समझा कर प्लेटों का संचलन किस प्रकार से होता है छात्रों को समझाना	भौतिक भूगोल सविंद्र सिंह
UNIT-1	2-3	समस्थिति	भू संतुलन के बारे में छात्रों को संपूर्ण जानकारी देना एवं भू संतुलन की पूर्व स्थिति से अवगत कराना	भौतिक भूगोल बी.सी. जाट
	3	दोहरान कार्य-कार्य से पढ़ाया गए प्रकरणों को कंठस्थ करवाना तथा विषय में रुचि पैदा करना		
UNIT-2	2	पर्वत निर्माण के सिद्धांत जोली कोबर होम्स	कोबर द्वारा दिए गए वलित पर्वत सिद्धांत की संकल्पना को विस्तार पूर्वक समझना तथा जोली व होम्स द्वारा दिए गए पर्वत निर्माण प्रक्रिया के बारे में समझाना	भौतिक भूगोल अलका गौतम राजस्थान भौतिक का भूगोल  बी. सी. जाट

  
**स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय**  
**रूपनगर (अजमेर) राज.**

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH  
B.A. Ist YEAR- 2022-23  
GEOGRAPHY- PHYSICAL GEOGRAPHY**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-2	1	भू- संचलन	भू संचलन के बारे में छात्रों को अवगत करना।	
UNIT-2	3	पटल विरूपण: बल भ्रंश एवं वलन	पटल विरूपण के प्रकारों को समझाते हुए बल भ्रंश एवं वलन की स्थिति से छात्रों को अवगत कराना।	
UNIT-2	4-5	आकस्मिक आंतरिक बल भूकंप एवं ज्वालामुखी	आंतरिक बल भूकंप एवं ज्वालामुखी के विषय में रुचि उत्पन्न करना तथा कारण से अवगत कराकर जागरूकता पैदा करना।	भौतिक भूगोल सविंद्र सिंह
UNIT-2	4-5	शैल, उनके प्रकार और विशेषताएं	शैलों के बारे में जानकारी देते हुए शैलों के प्रकार और उनकी विशेषताओं के बारे में बताना।	भौतिक भूगोल अलका गौतम
UNIT-2	3-4	अनाच्छादन और मृदा निर्माण	अनाच्छादन के प्रकार और अनाच्छादन से किस प्रकार मृदा का निर्माण होता है इसकी संपूर्ण प्रक्रिया के बारे में जानकारी देना।	
UNIT-2	3-4	अपरदन चक्र की संकल्पना डेविस और पैक	अपरदन चक्र की संकल्पना में डेविस व पैक के तुलनात्मक अध्ययन की जानकारी देना।	भौतिक भूगोल सविंद्र सिंह
UNIT-2	3-4	नदीकृत, कास्ट निर्मित स्थलाकृतियां	नदीकृत, कास्ट अपक्षय व निक्षेपण से निर्मित आकृतियों के बारे में जानकारी देना। स्थलाकृतियों के विषय में रुचि उत्पन्न करना।	
UNIT-2	2	हिमानी कृति स्थलाकृतियां	हिमानी कृति स्थलाकृतियों के बारे में जानकारी देना व रुचि उत्पन्न करना।	भौतिक भूगोल अलका गौतम
UNIT-2	2	पवन निर्मित स्थलाकृतियां	पवन निर्मित स्थलाकृतियों के बारे में जानकारी देना व रुचि उत्पन्न करना।	भौतिक भूगोल माजिद हुसैन
	3	दोहरान कार्य	दोहरान कार्य से उपरोक्त पढ़ाए गए बिंदुओं पर हो रही समस्याओं को सुलझाना।	
UNIT-3	2	वायुमंडल का संगठन और स्तरीयकरण	वायुमंडल का संगठन और स्तरीयकरण के बारे में जानकारी देना।	भौतिक भूगोल अलका गौतम भौतिक भूगोल माजिद हुसैन
UNIT-3	1	सौर्य ताप एवं पृथ्वी का ऊष्मा बजट	सौर्य ताप एवं पृथ्वी का ऊष्मा बजट के बारे में जानकारी देना।	
UNIT-3	2	तापमान व वायुदाब	तापमान व वायुदाब व वायुदाब की पैटर्नों के बारे में छात्रों को अवगत कराना।	

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH  
B.A. 1st YEAR- 2022-23  
GEOGRAPHY- PHYSICAL GEOGRAPHY**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-3	3	वायुमंडलीय संचलन ग्रह एवं स्थानीय पवने मानसून एवं जेट स्ट्रीम	स्थानीय पवनो व मानसून एवं जेट स्ट्रीम के बारे में समझाना	
UNIT-3	4	वायु रसिया तथा वायुग्रा उष्णकटिबंधीय और शीतोष्ण कटिबंधीय चक्रवात	वायु राशियों के बारे में बताना कटिबंधीय चक्रवातों के बारे में जागरूक करना	भौतिक भूगोल बी सी जाट
UNIT-3	3-4	वर्षण के प्रकार एवं वितरण, कोपेन व थार्नवेट का जलवायु वर्गीकरण	वर्षण के प्रकार एवं वितरण को समझाते हुए कोपेन व थार्नवेट के जलवायु वर्गीकरण का तुलनात्मक अध्ययन को समझना	
UNIT-3	1	हाइड्रोलॉजिकल जलीय चक्र	जलीय चक्र के बारे में बताना	
UNIT-3	3	महासागरीय नितल उच्चावच अटलांटिक हिंद एवं प्रशांत महासागर	तीनों महासागरों के नितल उच्चावच के बारे में जानकारी देना।	भौतिक भूगोल माजिद हुसैन
UNIT-3	2	महासागर जल में तापमान व लवण वितरण	महासागरीय धाराओं में लवण व तापमान के बारे में बताना	
UNIT-3	2	महासागरीय धाराएं तथा ज्वार भाटा	महासागरीय धाराओं का विभाजन करते हुए चंद्रमा की स्थिति को ज्वार भाटा के सापेक्ष समझाते हुए संपूर्ण जानकारी छात्रों को देना।	
UNIT-3	1	महासागरीय निक्षेप	महासागरीय निक्षेप के बारे में बताना	
UNIT-3	3	प्रवाल भित्तियां एवं एटाल प्रकार एवं डार्विन, मरे व डेली के अनुसार उनकी उत्पत्ति	प्रवाल भित्तियों के वर्गीकरण को समझाते हुए प्रवाल भित्तियों एवं एटाल को डार्विन, मरे व डेली के अनुसार समझाना।	भौतिक भूगोल बी सी जाट
UNIT-3	3-4	महासागरीय संसाधन जैविक खनिज व ऊर्जा संसाधन एवं इनका उपयोग	महासागरीय संसाधनों को विस्तार पूर्वक समझाते हुए संसाधन वर्गीकरण जैविक खनिज व ऊर्जा संसाधन को विस्तार पूर्वक समझना तथा इनके उपयोग की संपूर्ण जानकारी देना।	भौतिक भूगोल माजिद हुसैन
UNIT-3	3	<b>दोहरान कार्य:</b> -कार्य दौरान कार्य से छात्रों के किसी प्रकरण को लेकर हो रही समस्या का समाधान करना।		

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (प्रजापेट) राज.





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

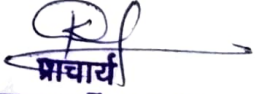
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
प्रिन्सिपल

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**B. A. FIRST YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY ANNUAL PLAN**

**GROGRAPHY OF RAJASTHAN - SECOND PAPER**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	1-3	राजस्थान अवस्थिति भू आकृतिक प्रदेश भूगर्भिक संरचना	राजस्थान के भू आकार के बारे में जानकारी देना	राजस्थान का भूगोल टी. एस. चौहान बी. सी. जाट
UNIT-1	2	जलवायु एवं जलवायु प्रदेश	जलवायु के बारे में जानकारी देना	राजस्थान का भूगोल तेज सिंह चौहान
UNIT-1	2	जल प्रवाह प्रणाली एवं झीलें	जल प्रवाह प्रणाली व झीलों के बारे में जानकारी देना	
UNIT-1	2	मिट्टी के प्रकार एवं प्रदेश	मिट्टी के विभिन्न प्रकारों के बारे में जानकारी देना एवं विभिन्न प्रदेशों में पाए जाने वाली मिट्टी के विषय में छात्रों को अवगत कराना	राजस्थान का भूगोल तेज सिंह चौहान
UNIT-1	1	मृदा क्षरण एवं संरक्षण	मृदा क्षरण से होने वाली हानि और मृदा संरक्षण से होने वाले लाभ के बारे में छात्रों को अवगत कराना	राजस्थान का भूगोल राहुल सक्सेना और पूजा सक्सेना
UNIT-1	2	प्राकृतिक वनस्पति, प्रकार एवं वितरण	प्राकृतिक वनस्पति, प्रकार एवं उसके वितरण के बारे में समझाना	
UNIT-1	3	राजस्थान में भूमि उपयोग: कृषि प्रकार एवं विशेषताएं, खाद्यान्न एवं व्यापारिक फसल	भूमि उपयोग के बारे में जानकारी देना   खाद्यान्न एवं व्यापारिक फसलों के बारे में विस्तृत जानकारी छात्रों को प्रदान करना	राजस्थान का भूगोल प्रोफेसर स शर्मा डॉक्टर एम एल शर्मा
UNIT-1	3	फसल प्रतिरूप एवं कृषि जलवायु क्षेत्र, सिंचाई का महत्व उत्पादन एवं वितरण	फसल प्रतिरूप व उत्पादन वितरण के बारे में छात्रों को जानकारी प्रदान करना   जलवायु प्रदेशों और उससे संबंधित कृषि के वितरण को समझाते हुए उत्पादन को बताना	
UNIT-1	3	प्रमुख सिंचाई परियोजना	विभिन्न सिंचाई परियोजना एवं परियोजनाओं से होने वाले लाभों के बारे में जानकारी प्रदान करना	
UNIT-1	3	पशुपालन उत्पादन और डेयरी विकास कार्यक्रम एवं इनके साधन	पशुपालन के बारे में बताना राज्य में होने वाले पशुपालन के बारे में जानकारी देना   डेयरी विकास कार्यक्रम को किस प्रकार से बढ़ाया जाए इसके बारे में समझाना	राजस्थान का भूगोल टी. एस. चौहान बी. सी. जाट



प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (भरतपुर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**B. A. FIRST YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY ANNUAL PLAN**

**GROGRAPHY OF RAJASTHAN - SECOND PAPER**

UNIT-1	3	जैव विविधता एवं अन्य जीवन	जैव विविधता की संपूर्ण जानकारी देना व जैव विविधता किस प्रकार राजस्थान को अन्य राज्यों से अलग करती है तथा इससे होने वाले लाभों के बारे में समझाना। जैव विविधता की उपयोगिता की जानकारी देना	
UNIT-1	3	अकृष्य भूमि एवं मरुस्थल विकास कार्यक्रम अकृष्यभूमि की जानकारी देना	अकृष्य भूमि की संपूर्ण जानकारी देते हुए मरुस्थल विकास कार्यक्रम को किस प्रकार बढ़ाया जाए इसके बारे में समझाना।	जियोग्राफी का राजस्थान डॉ एल आर भल्ला
UNIT-1	2	दोहरान कार्य	दोहरान कार्य सेट्रटियों में सुधार करना	
UNIT-2	5	खनिज वितरण एवं उत्पादन धात्विक एवं अधात्विक	खनिजों का अर्थ बताते हुए खनिजों के महत्व वितरण को संपूर्ण रूप से समझाना।	जियोग्राफी का राजस्थान डॉ एल आर भल्ला
UNIT-2	4	शक्ति संसाधन कोयला पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस	शक्ति संसाधन का अर्थ बताते हुए कोयला औद्योगिक विकास के लिए कितना जरूरी है इसके बारे में समझाना। इसके प्रकारों को समझाते हुए प्राकृतिक गैस में पेट्रोलियम के बारे में जानकारी देना	राजस्थान का भूगोल राहुल सक्सेना और पूजा सक्सेना
UNIT-2	5	विद्युत शक्ति संसाधन के रूप में जल विद्युत एवं गैर परंपरागत रूप	विद्युत शक्ति संसाधनों के बारे में बताते हुए गैर परंपरागत स्रोतों का बचाव, रखरखाव किस प्रकार किया जाए छात्रों को इसकी संपूर्ण जानकारी देना।	राजस्थान का भूगोल बी सी जाट
UNIT-2	5-6	औद्योगिक विकास उद्योगों का वर्गीकरण, सूती वस्त्र सीमेंट एवं पत्थर उद्योगों का विकास व वितरण उत्पादन एवं स्थानीयकरण का विश्लेषण	उद्योगों का वर्गीकरण करते हुए सूती वस्त्र के स्थानीयकरण कैसे किया जाता है वह किस प्रकार यह उपयोगी है इसकी जानकारी देना तथा सीमेंट में पत्थर उद्योगों के भी विकास वितरण एवं स्थानीयकरण से अवगत कराना व उद्योगों में रूचि बढ़ाना।	जियोग्राफी का राजस्थान डॉ एल आर भल्ला

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**B. A. FIRST YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY ANNUAL PLAN**

**GROGRAPHY OF RAJASTHAN - SECOND PAPER**

UNIT-2	3	सांस्कृतिक विरासत एवं पर्यटन उद्योग	सांस्कृतिक विरासत के बारे में अवगत कर रना	राजस्थान का भूगोल प्रोफेसर स शर्मा डॉक्टर एम एल शर्मा
UNIT-2	5	जनसंख्या वितरण एवं घनत्व जनसंख्या संरचना आयु वर्ग लिंगानुपात नगरीय एवं ग्रामीण साक्षरता एवं व्यवसायिक जनसंख्या स्वतंत्रता पश्चात से जनसंख्या वृद्धि के कारण समस्याएं एवं समाधान	जनसंख्या से जुड़े सभी तथ्यों के बारे में जानकारी देना जिससे छात्राएं जागरूक हो सके। जनसंख्या वृद्धि से होने वाली समस्याओं के बारे में छात्राओं को अवगत कराना।	राजस्थान का भूगोल राहुल सक्सेना और पूजा सक्सेना
UNIT-2	4	प्रमुख जनजातियों का सांस्कृतिक जीवन, भील गरासिया, मीणा एवं सहरिया	छात्राओं को राजस्थान की प्रमुख जनजातियों के बारे में अवगत कराना। जनजातियों से जुड़ी संस्कृतियों के बारे में, जनजाति सुधार के लिए जागरूक करना।	राजस्थान का भूगोल राहुल सक्सेना और पूजा सक्सेना
UNIT-2	3	दोहरान कार्य	दोहरान कार्य से त्रुटियों में सुधार करना।	
UNIT-3	4	यातायात के साधन : सड़क परिवहन, रेल परिवहन तंत्र एवं वायु परिवहन	यातायात के साधनों के बारे में बताते हुए यातायात के नियमों के बारे में समझाना। यातायात के सभी तथ्यों की जानकारी देना।	राजस्थान का भूगोल टी. एस. चौहान बी.सी. जाट
UNIT-3	6	मरुस्थल हाडोती एवं पूर्वी मैदानी प्रदेश का भौतिक पर्यावरण सामाजिक एवं सांस्कृतिक पर्यावरण एवं आर्थिक विकास के आधार पर अध्ययन	राजस्थान के भौतिक प्रदेशों का विभाजन करते हुए सभी पक्षों का अध्ययन करवाना	जियोग्राफी का राजस्थान डॉ एल आर भल्ला
UNIT-3	5	मानव विकास संरचना प्रमुख संकेतक भारत के अन्य राज्यों के संदर्भ में राजस्थान का मानव विकास सूचकांक	मानव विकास संरचना के बारे में जानकारी देना। भारत में अन्य राज्यों के संदर्भ में राजस्थान के मानव विकास सूचकांक के बारे में बताना।	
UNIT-3	5-6	राजस्थान में महिलाओं की स्थिति, जनाकिकीय, सामाजिक, आर्थिक, स्वास्थ्य के पोषण के बदलते पहलू	राजस्थान में महिलाओं की स्थिति कैसी है उसका जनाकिकीय, सामाजिक आर्थिक, स्वास्थ्य पोषण के बदलते पहलुओं को समझाना।	राजस्थान का भूगोल टी. एस. चौहान बी.सी. जाट
UNIT-3	3	दोहरान कार्य	बौद्धिक क्षमता बढ़ाने हेतु	



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

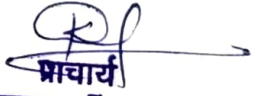
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
प्राचार्य


स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH**

**B.A. II YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY- मानव भूगोल (FIRST PAPER)**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	TEACHING OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	5-6	मानव भूगोल की परिभाषा विषय क्षेत्र विकास एवं इतिहास मानव भूगोल के सिद्धांत मानव भूगोल के उपागम	मानव भूगोल की परिभाषा को परिभाषित करते हुए विकास क्षेत्र इतिहास और सिद्धांत तथा उपागमों के बारे में छात्रों को विस्तृत जानकारी देना।	मानव भूगोल डॉ.एस. डी. कौशिक
UNIT-1	11-12	विडाल डी ला ब्लास बुंश तथा हंटिंगटन के अनुसार मानव भूगोल के तत्व मानव भूगोल की शाखाएं मानव पर्यावरण संबंध की अवधारणाएं भूगोल में द्वैतवाद की अवधारणा	विडाल डी विला ग्लास वंश तथा हांटिंगटन द्वारा बताए गए मानव भूगोल के तत्वों एवं शाखाओं को विस्तार से समझाना। मानव भूगोल की शाखाओं को विस्तृत रूप देते हुए उसका पर्यावरण से संबंध स्थापित करना व भूगोल में द्वैतवाद की अवधारणा के बारे में समझाना।	मानव भूगोल डॉ. रामकुमार गुर्जर डॉ.बी.सी.जाट
UNIT-1	10-11	मानव जाति की प्रजातियों का विभाजन, स्थानीय वितरण प्रजाति समूहों के भौतिक एवं सामाजिक प्रारूप मानव जातीय वर्ग जाति वर्ग जनजाति वर्ग और उनके समूहों का विश्व एवं भारत में वितरण	मानव जाति की प्रजातियों का विस्तृत विभाजन तथा स्थानीय वितरण प्रजाति समूह के भौतिक व सामाजिक प्रारूप को समझाते हुए मानव जाति वर्ग, जनजातीय वर्ग व जाति वर्ग के समूहों को विश्व स्तर पर समझना तथा भारत में भी उनके वितरण को बताना।	मानव भूगोल डॉ. एस. डी. मौर्य डॉ.बी.सी.जाट
<b>PERIODS- 3 दोहरान कार्य</b>				
UNIT-2	5-6	मानव जाति की प्रारंभिक आर्थिक गतिविधियां भोजन एकत्रीकरण आखेट मछली पकड़ना एवं स्थानांतरित कृषि	मानव जाति के प्रारंभिक व्यवसाय में आर्थिक गतिविधियों को बताते हुए भजन एकत्रीकरण, आखेट मछली पकड़ना एवं स्थानांतरण तृतीय कृषि के लाभ व हानियां को विस्तार पूर्वक समझना।	मानव भूगोल डॉ.एस. डी. कौशिक
UNIT-2	7-8	पर्यावरण के प्रति मानव का अनुकूलन ठंडे प्रदेश एस्किमो गर्म प्रदेश बुशमैन बुशमैन पिग्मी बददू पठारी प्रदेश खिरगिज मसाई एव गौड	पर्यावरण के प्रति मानव अनुकूलन में ठंडे प्रदेशों में रहने वाले एस्किमो और ग्राम प्रदेशों में बुशमैन पिग्मी बददू और पठारी प्रदेशों के खिरगिज मसाई एवं गौड जनजातियों का विस्तृत विवरण देते हुए आर्थिक सामाजिक व सांस्कृतिक स्तर को समझना। पर्यावरण के प्रति मानव का अनुकूलन ठंडे प्रदेश गर्म प्रदेश पठारी प्रदेश प्रजातियों के बारे में जानकारी को विस्तार पूर्वक समझना।	मानव भूगोल डॉ.एस.आर. कुमावत डॉ.पी.डी. गुर्जर

  
**प्रचारक**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH**

**B.A. II YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY- मानव भूगोल (FIRST PAPER)**

UNIT-2	8-9	पर्वतीय प्रदेश गुर्जर नागा खासी, मैदानी प्रदेश भील एवं सथाल आदि प्रजातियों की सामाजिक एवं आर्थिक गतिविधियों तथा आधुनिक समाज में अनुकूलन	पर्वतीय प्रदेश मैदानी प्रदेश की प्रजातियों की सामाजिक एवं आर्थिक गतिविधियों तथा आधुनिक समाज में अनुकूलन के बारे में जानकारी को विस्तार पूर्वक समझना।	मानव भूगोल डॉ एस आर कुमावत डॉ डीपी गुर्जर
UNIT-2	4	जनसंख्या वितरण विश्व वितरण प्रारूप भौतिक आर्थिक तथा सामाजिक घटकों का स्थानिक वितरण पर प्रभाव जनाधिक्य	जनसंख्या वितरण, विश्व वितरण प्रारूप भौतिक आर्थिक तथा सामाजिक घटकों का स्थानिक वितरण पर प्रभाव जनाधिक्य के बारे में समझ विकसित कर सकेंगे। जनसंख्या का विश्व वितरण बताते हुए जनाधिक्य के लाभ व हानि से छात्रों को अवगत कराना।	मानव भूगोल डॉ एस डी मौर्य डॉ बी सी जाट
UNIT-2	3-4	जनाभाव और अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा शून्य जनसंख्या वृद्धि जनांकिकी संक्रमण सिद्धांत	जनाभाव और अनुकूलतम जनसंख्या की अवधारणा शून्य जनसंख्या वृद्धि जनांकिकी संक्रमण सिद्धांत के बारे में जानकारी प्राप्त करना	मानव भूगोल डॉ राजकुमार गुर्जर डॉ बी सी जाट
<b>PERIODS- 3 दोहरान कार्य</b>				
UNIT-3	3-4	स्थानांतरण आंतरिक एवं अंतर्राष्ट्रीय स्थानांतरण के सामान्य नियम मानव विकास की अवधारणा	स्थानांतरण आंतरिक एवं अंतर्राष्ट्रीय स्थानांतरण के सामान्य नियम मानव विकास की अवधारणा के बारे में समझ विकसित करना। स्थानांतरण के कारणों, इससे होने वाले हानि व लाभ को समझना।	मानव भूगोल डॉ एस डी मौर्य डॉ बी सी जाट डॉ राजकुमार गुर्जर
	3-4	भारत की जनसंख्या प्रदेश गतयात्मक विकासोन्मुख तथा अल्प विकसित संबंधी कार्यक्रम तथा जनसंख्या नीति	भारत के जनसंख्या प्रदेश गतयात्मक विकासोन्मुख तथा अल्प विकसित संबंधी कार्यक्रम तथा जनसंख्या नीति के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	मानव भूगोल डॉ बी सी जाट डॉ राजकुमार गुर्जर
UNIT-3	5-6	अधिवासो की उत्पत्ति एवं प्रकार ग्रामीण अधिवास ग्रामीण बस्तियों के प्रतिरूप मकानों के प्रकार तथा निर्माण सामग्री भारत की ग्रामीण बस्तियां	अधिवासो के बारे में जानकारी, अधिवास प्रकारों को समझाते हुए ग्रामीण बस्तियों के प्रारूप और उनके निर्माण में लगने वाली सामग्रियों तथा भारत की ग्रामीण बस्तियों का विस्तृत विवरण प्रदान करना।	



प्राचार्य


स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH**

**B.A. II YEAR- 2022-23**

**GEOGRAPHY- मानव भूगोल (FIRST PAPER)**

<b>UNIT-3</b>	5-6	नगरीय अधिवास नगरों की उत्पत्ति नगरों के प्रतिरूप कार्य प्रधानता के आधार पर नगरों का वर्गीकरण नगरों के कार्य क्षेत्र क्रिस्टलर अमलैंड	नगरीय अधिवासों में नगरों की उत्पत्ति के कारणोंको बताते हुए कार्य प्रधानता के आधार पर नगरों का वर्गीकरण कर क्रिस्टल और अमलैंड के नगरीकरण के सिद्धांत को समझाना। नगरीय अधिवासों के बारे में समझ विकसित कराना।	मानव भूगोल डॉ बी सी जाट डॉ राजकुमार गुर्जर
<b>UNIT-3</b>	4	नगरीकरण एवं समस्याएं गंदी बस्तियों ( मलिनावास) नगर नियोजन संकल्पना एवं सिद्धांत	नगरीय करण को समझाते हुए उससे होने वाली समस्याओं व गंदी बस्तियों के बारे में विस्तृत जानकारी देना। गंदगी से होने वाले नुकसानों के बारे में छात्रों का अवगत कराना	मानव भूगोल डॉ एस डी कौशिक
<b>PERIODS- 3 दोहरान कार्य</b>				

  
**प्राचार्य**  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum







स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज्.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH  
B.A. II YEAR- 2022-23  
GEOGRAPHY- GEOGRAPHY PRACTICAL**

Teaching point	Objectives	Reference books
कार्टोग्राफीक चिन्हों के उपयोग व प्रकार	कार्टोग्राफीक चिन्हों को बनाने का कौशल विकसित करना	डॉ जे पी शर्मा
बिंदु रेखीय व क्षेत्रफल चित्र चिन्ह वितरण मानचित्रों का वर्गीकरण	बिंदु रेखीय व क्षेत्रफल चित्र चिन्ह वितरण मानचित्रों का वर्गीकरण के बारे में जानकारी जानकारी देना व कौशल विकसित करना ।	डॉ जे पी शर्मा
जनसंख्या संबंधी आंकड़ों का चित्रण वितरण (बिंदु विधि) घनत्व (कोरोप्लथ ) वृद्धि (वृत्त आरेख) आयु एवं लिंग संरचना (पिरेमिड आरेख) साधारण अध्यारोपित एवं मिश्रित नगरिया ग्रामीण जनसंख्या (बिंदु एवं व्रत बिंदु एवं गोली विधि)	जनसंख्या संबंधी आंकड़ों का एकत्रण करके बिंदु विधि के माध्यम से रेखा चित्र का निर्माण करने का कौशल विकसित करना । जनसंख्या संबंधी आंकड़ों का एकत्रण करके बिंदु विधि के माध्यम से रेखा चित्र का निर्माण करने का कौशल विकसित करना । किसी स्थान विशेष का घनत्व लेकर कोरोप्लेथ मानचित्र का निर्माण करना तथा आयु व लिंग संरचना के लिए पिरामिड आरेख का निर्माण करना सीखाना ।	डॉ जे पी शर्मा
कृषि संबंधित आंकड़ों का चित्रण चित्रण- भूमि उपयोग (विभाजित व्रत आरेख ) फसलों का उत्पादन (वर्ग एवं आयत विधि ) कूल फसल क्षेत्र में संचित क्षेत्र का प्रतिशत (कोरोप्लैथ) फसलों का वितरण (बिंदु तथा चिन्ह विधि)	कृषि संबंधित आंकड़ों को संग्रहित करने का कौशल विकसित करना फसलों का उत्पादन एवं वितरण एवं संबंधित आंकड़ों को संग्रहित कर वर्ग एवं आयत विधि के द्वारा छात्राओं में मानचित्र बनाने का कौशल विकसित करना ।	डॉ जे पी शर्मा

  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

<p>औद्योगिक आंकड़ों का चित्रण उत्पादन एवं व्यापार (बहु रेखीय ग्राफ बैडग्राफ इष्टिका पुंज दंड आरेख- साधारण, संयुक्त एवं बहु दंड) यातायात संबंधी आंकड़ों का चित्रण</p>	<p>औद्योगिक आंकड़ों का चित्रण उत्पादन एवं व्यापार (बहु रेखीय ग्राफ बैडग्राफ इष्टिका पुंज दंड आरेख- साधारण, संयुक्त एवं बहु दंड) यातायात संबंधी आंकड़ों का चित्रण बनाने का कौशल विकसित करना।</p>	<p>डॉ जे पी शर्मा</p>
<p>जलवायु मानचित्र और आरेख सममान मानचित्र समदाब तापमान समवर्षा साधारण मिश्रित पवन आरेख क्लाइमोग्राफ हिदरग्राफ क्लाइमेटोग्राफ</p>	<p>जलवायु मानचित्र और आरेख सममान मानचित्र समदाब तापमान समवर्षा साधारण मिश्रित पवन आरेख क्लाइमोग्राफ हिदरग्राफ क्लाइमेटोग्राफ बनाने का कौशल विकसित करना।</p>	<p>डॉ जे पी शर्मा</p>
<p>समपटल सर्वेक्षण विकिरण रेडिये शन विधि प्रतिचछेदन (इंटरसैक्शन विधि) एवं पुणे स्थित निर्धारण (रेसैकशनिंग) द्विबिंदु एव त्रिबिंदु समस्याएं यांत्रिक विद्याया लानोज बसल प्रयास व त्रुटि सुधार विधि</p>	<p>समपटल सर्वेक्षण विकिरण (रेडियेशन विधि) प्रतिचछेदन (इंटरसैक्शन विधि) द्वारा समपटल सर्वेक्षण करने का कौशल विकसित करना। प्रयास व त्रुटि सुधार विधि को छात्राओं को सिखाना।</p>	<p>डॉ जे पी शर्मा</p>
<p>भारतीय क्लाइनोमीटर इसके अंग, प्रयोग विधि एवं विभिन्न दूरस्थ बिंदुओं की ऊंचाई ज्ञात करना</p>	<p>भारतीय क्लीनोमीटर की संरचना के बारे में छात्राओं को अवगत कराना तथा दूरस्थ विधियों के माध्यम एवं प्रयोग विधि से विभिन्न दूरस्थ बिंदुओं की ऊंचाई ज्ञात करने का कौशल विकसित करना।</p>	<p>डॉ जे.पी. शर्मा</p>

  
**प्राचार्य**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

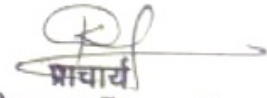
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्रचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-I

सत्र 2023-24


वार्षिक योजना

इतिहास

(भारतीय संस्कृति विरासत और आर्थिक संगठन)


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-I	(1-8)	भारतीय संस्कृति के मूल आधार व विशेषताएं	भारतीय संस्कृति की विशेषताओं के बारे में समझ विकसित करना।	शिवकुमार गुप्त: भारतीय संस्कृति के मूलाधार
	(9-12)	वैदिक काल जैन धर्म बौद्ध धर्म की विशेषताएं	वेदों के महत्व के बारे में जानकारी प्रदान करना व जैन तथा बौद्ध धर्म के प्रति समझ विकसित करना।	काली शंकर: भारतीय संस्कृति का इतिहास
	(13-19)	आश्रम व्यवस्था संस्कार पुरुषार्थ महाकाव्य काल रामायण व महाभारत	आश्रम व्यवस्था की विशेषताएं बताते हुए रामायण व महाभारत की जानकारी देना।	बलदेव उपाध्याय : संस्कृत साहित्य
	(20-24)	भारतीय संस्कृति में पुराणों का महत्व गुप्त काल में विज्ञान प्रीद्योगिकी का विकास सिंधु घाटी कला मौर्य कला की विशेषताएं	पुराणों का महत्व बताते हुए सिंधु घाटी व मौर्य कला की विशेषताएं बताना।	रामधारी सिंह दिनकर: भारतीय संस्कृति के चार अध्याय
	(25)	प्रथम इकाई मूल्यांकन		
ईकाई-II	(26-40)	मूर्ति कला शैली (मथुरा व गांधार शैली) मंदिर स्थापत्य कला नागर एवं द्रविड व बेसर शैली)	मूर्ति कला की विशेषताएं व मंदिर स्थापत्य कला के बारे में जानकारी देना।	वासुदेव शरण अग्रवाल: भारतीय कला



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
	(41-48)	भक्ति आंदोलन (सगुण परंपरा व निर्गुण परंपरा) सूफीवाद	भक्ति व सूफी आंदोलन के संतो के बारे में संपूर्ण जानकारी देना	मध्यकालीन राजस्थान में धार्मिक आंदोलन: डॉ. पेमाराम
	(49-54)	मुगल स्थापत्य कला / वास्तुकला राजपूत चित्र शैली	मुगल वास्तुकला व राजपूत चित्र शैली को विस्तार से समझाना।	के.डी. वाजपेई: भारतीय कला
	55	द्वितीय ईकाई मूल्यांकन		
ईकाई-III	(56-63)	प्राचीन भारतीय आर्थिक संगठन। कृषि का परिचय	प्राचीन भारत की आर्थिक स्थिति व कृषि के बारे में जानकारी देना।	रामधारी सिंह दिनकर : प्राचीन भारत का इतिहास
	(64-67)	वैदिक काल मौर्य काल गुप्त काल	वैदिक कालीन मौर्य कालीन एवं गुप्तकालीन राजनीतिक आर्थिक व सामाजिक व्यवस्थाओं की जानकारी देना।	अध्याय प्रथम भलेराम : बेनीवाल
	(68-77)	गुप्त साम्राज्य का इतिहास शासन व्यवस्था उद्योग। छठवीं शताब्दी ईसा पूर्व के दौरान व्यापार मार्ग गिल्ड संगठन	गुप्त साम्राज्य के इतिहास की संपूर्ण जानकारी देते हुए गिल्ड संगठन के बारे में बताना।	सत्यप्रकाश: वैज्ञानिक विकास की भारतीय परंपरा
	(78-85)	भूमि स्वामित्व: व्यक्तिगत राजा का स्वामित्व सामूहिक स्वामित्व	भूमि स्वामित्व से संबंधित संपूर्ण जानकारी देना।	राय बहादुर गौरी शंकर हीराचंद ओझा: प्राचीन मुद्रा
	(86-90)	दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		



  
**प्रधान्या**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-II

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

इतिहास

(भारतीय इतिहास प्रागैतिहासिक काल से 1200 ई.)


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-I	(1-7)	भारतीय उपमहाद्वीप भौगोलिक परिदृश्य और पर्यावरण	भारत की भौगोलिक स्थिति विस्तार व पर्यावरण के बारे में समझाना।	मजूमदार आर.सी. इण्डियन हिस्ट्री
	(8-15)	प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत पुरापाषाण संस्कृति अनुक्रम वितरण उपकरण टाइपोलॉजी	प्राचीन भारतीय ऐतिहासिक स्रोत व पुरापाषाण कालीन संस्कृति के उपकरणों के बारे में विस्तार से बताना।	शिवकुमार गुप्त प्राचीन भारत का इतिहास 1000 ई तक
	(16-22)	मध्य पाषाण संस्कृति प्रौद्योगिकी में नया विकास नवपाषाण संस्कृति की अवधारणा प्रकार की अंत्येष्टि प्रथा हड़प्पा सभ्यता	मध्य पाषाण काल नवपाषाण काल व हड़प्पा सभ्यता के बारे में विस्तार से समझाना।	ए. घोष. भारत का प्राचीन इतिहास सत्य केतु विद्यालंकर प्राचीन भारत
	(23-29)	वैदिक साहित्य व संस्कृति राजतंत्र धर्म अर्थव्यवस्था लोह युगीन संस्कृति महापाषाण काल दक्कन प्रादेशिक राज्य का उदय	वैदिक साहित्य व लोह युगीन संस्कृति व प्रादेशिक राज्यों के उदय के बारे में जानकारी देना।	भलेराम: बेनिवाल
	30		प्रथम इकाई मूल्यांकन	



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

ईकाइ-II	(31-40)	उत्तर भारत में नये धार्मिक आंदोलन जैन धर्म और बौद्ध धर्म  मौर्य साम्राज्य, राज्य प्रशासन, अर्थव्यवस्था  अशोक का धम्म उसकी प्रकृति व प्रचार प्रसार	नए धार्मिक आंदोलन के बारे में जानकारी देना  मौर्य साम्राज्य की सामाजिक आर्थिक व राजनीतिक स्थिति के बारे में बताना  अशोक के धम्म उसकी प्रकृति व प्रचार प्रसार के बारे में विस्तृत जानकारी देना	मध्यकालीन भारत में धार्मिक आंदोलन का उदय : डॉ. पेमाराम
	(41-50)	संगम साहित्य में प्रतिबिंब व्यापार और सिद्धा संस्कृति  गुप्तों का इतिहास: श्री गुप्त से स्कंद गुप्त तक प्रशासन, कृषि और राजस्व प्रणाली अर्थव्यवस्था और समाज साहित्य	संगम साहित्य के बारे में संपूर्ण जानकारी प्रदान करना  गुप्त साम्राज्य की शासको के इतिहास उनकी राजनीतिक सामाजिक व आर्थिक स्थिति के बारे में जानकारी देना	शर्माके.जी-जैनएच.सी. प्राचीन भारत का इतिहास, जयपुर
	(41-54)	गुप्तोत्तर काल	गुप्तोत्तर काल के बारे में विस्तार से जानकारी प्रदान करना	वासुदेव शरण अग्रवाल भारतीय कला
	(55-57)	पल्लव राजवंश	पल्लव राजवंश के बारे में विस्तार से बताना	शर्मा रामशरण भारत का प्राचीन इतिहास
	(58-61)	चालुक्य राजवंश का उदय	चालुक्य वंश के राजनीतिक आर्थिक सामाजिक स्थिति के बारे में बताना	शर्मा रामशरण भारत का प्राचीन इतिहास
	(62-63)	वर्धन राजवंशों का राज्य	वर्धन राजवंशों के बारे में विस्तार से जानकारी प्रदान करना	महाजन वी.डी. प्राचीन भारत का इतिहास
	(64-65)		द्वितीय इकाई मूल्यांकन	



  
 प्राचार्य  
 स्वामी दिवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्येश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	(66-72)	राज्य व्यवस्था और अर्थव्यवस्था 750-1000 ई. उत्तर भारत में गुर्जर व प्रतिहार, पाल सेन राजवंशों का इतिहास	राजनीतिक व्यवस्था और आर्थिक व्यवस्था तथा उत्तर भारत के राजवंशों के बारे में विस्तार से जानकारी प्रदान करना	एस.आर. गोयल : प्राचीन भारत का इतिहास
	(73-85)	राष्ट्रकूट राजवंश चोलो और उनके समकालीनों का दक्षिणी पूर्वी एशिया और श्रीलंका से संबंध चोलो की विदेश नीति अरबों का आक्रमण गजनवी और गौरी, पृथ्वीराज चौहान	राष्ट्रकूट गजनी और गौरी, चोल तथा अरबी आक्रमणों के बारे में संपूर्ण जानकारी प्रदान करना पृथ्वीराज चौहान के बारे में विस्तृत जानकारी देना	ए.एल.श्री वास्तव : मध्यकालीन भारत का इतिहास डॉ. कृष्णचन्द्र माथुर
	(86-90)		दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन	



प्रधान  
त्वानी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रुमनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक द्वितीय वर्ष

सत्र 2023-24

इतिहास-वार्षिक योजना

प्रथम प्रश्न-मध्यकालीन भारत का इतिहास 1206-1740 ई.


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्येश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-1	1-4	मध्यकालीन भारतीय इतिहास को जानने के स्रोत	मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानकारी देना।	के. आर. कानूनगो
	5-7	पृथ्वीराज चौहान की भारतीय साम्राज्य की व्यापक परिकल्पना एवं उनका व्यक्तित्व एवं कृतित्व का अध्ययन	पृथ्वीराज चौहान के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	डॉ. अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	8-11	दिल्ली सल्तनत की स्थापना और सशक्तिकरण	दिल्ली की स्थापना के बारे में विस्तार से जानकारी प्रदान करना।	डॉ. कृष्ण चंद्र माथुर
	12-18	कुतुबुद्दीन ऐबक इल्तुतमिश रजिया और बलबन मंगोल और सल्तनत	गुलाम वंश के बारे में जानकारी देना।	डॉ. नारायण माली
	19-25	खिलजी वंश- विजय, प्रशासनिक और आर्थिक सुधार	खिलजी क्रांति के बारे में जानकारी देना और अलाउद्दीन खिलजी के विजयों, प्रशासनिक व आर्थिक सुधारों से अवगत कराना।	डॉ. नारायण माली
	26-29	तुगलक वंश- मोहम्मद बिन तुगलक के नए प्रयोग व धार्मिक नीति, फिरोजशाह तुगलक के जनता के लिए किए गए कार्य व सुधार	तुगलक वंश व मोहम्मद बिन तुगलक द्वारा किए गए धार्मिक व सामाजिक कार्यों के बारे में जानकारी देना। फिरोजशाह तुगलक द्वारा जनता के लिए किए गए कार्यों की जानकारी देना।	डॉ. अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	30		प्रथम इकाई मूल्यांकन	



*(Signature)*  
प्रमुख  
स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर), राज. 305814


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-II	31-35	क्षेत्रीय शक्तियों का विकास- मालवा, गुजरात, बंगाल, जौनपुर- तथा मेवाड़।	क्षेत्रीय शक्तियों के विकास के बारे में जानकारी देना ।	उर्मिला प्रकाश सिंह
	36-38	प्रायद्वीपीय भारत में विजयनगर और बहमनी साम्राज्य की स्थापना ।	विजयनगर और बहमनी साम्राज्य की स्थापना के विषय में जानकारी देना ।	आश मित्र राधेश्याम
	39-42	राजनीतिक उपलब्धियों-समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म व कला तथा स्थापत्य का विकास ।	राजनीतिक, आर्थिक व सामाजिक व्यवस्था के बारे में संपूर्ण जानकारी देना ।	डॉ. अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	43-52	मुगल- बाबर की विजय, हुमायूं और द्वितीय अफगान साम्राज्य शेरशाह सूरी राज्य और समाज मुस्लिम राज्य प्रशासनिक और आर्थिक संस्थाएँ ।	मुगल शासकों के साम्राज्य के विषय में जानकारी देना ।	मुगल वंश-संजय गुप्ता हुमायूनामा गुलबदन बेगम
	53-58	मुगल काल में कृषि उद्योग व्यापार और वाणिज्य तथा शहरी केन्द्रों की स्थापना ।	कृषि और उद्योगों के बारे में संपूर्ण जानकारी प्रदान करना ।	कृष्ण चंद्र माथुर डॉ नारायण माली
	59-60	द्वितीय इकाई मूल्यांकन		



  
 सचिव  
 शाहीद भीम कान्हेरकर महिला महाविद्यालय  
 कल्याण (अ.न.मे.) उ.प्र.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	61-67	मुगल साम्राज्य की स्थापना और विस्तार अकबर, जहांगीर, शाहजहाँ और औरंगजेब।	भारत में मुगल साम्राज्य की स्थापना के बारे में जानकारी देना।	आश मित्र राधेश्याम
	68-74	मुगल राजपूत संबंध- महाराणा प्रताप अकबर का संघर्ष तथा महाराणा प्रताप की राष्ट्रवादी नीति के व्यापक प्रभाव एवं मूल्यांकन।	मुगल मराठा संबंधों के बारे में जानकारी देना।	डॉ. कृष्ण चंद्र माथुर एवं नारायण माली
	75-80	सिक्ख दक्षिणी साम्राज्य मराठा और मध्य एशिया से मुगलों के संबंध। मुगल चित्रकला।	सिक्ख व मुगलों के संबंध के विषय में जानकारी देना।	उर्मिला प्रकाश सिंह
	81-83	मुगल प्रशासनिक संस्थाएँ- भू-राजस्व व्यवस्था, मनसबदारी और जागीरदारी व्यवस्थाएँ।	मुगल काल में भू-राजस्व प्रणाली के बारे में विस्तार पूर्वक बताना।	डॉ. अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	84-86	मध्यकालीन समाज और सामाजिक वर्ग, उलेमा, सामंत, जमींदार किसान, कारीगर, कृषक मजदूर और गुलाम।	मध्यकालीन समाज के विषय में जानकारी देना।	उर्मिला प्रकाश सिंह
	87-89	मुगल साम्राज्य का पतन व विघटन।	मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों की जानकारी देना।	डॉ. हुकुमचंद जैन श्यामसुंदर शर्मा
	90		तृतीय इकाई मूल्यांकन	



  
 प्रभार  
 विश्वकामन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक द्वितीय वर्ष


सत्र 2023-24

वार्षिक योजना- इतिहास

द्वितीय प्रश्न-राजस्थान के इतिहास का सर्वेक्षण आरंभिक काल से 1949 ई तक

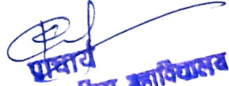
Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1	1-4	राजस्थान के इतिहास को जानने के स्रोत पूर्व पाषाण एवं मध्य पाषाण संस्कृति के राजस्थान में साक्ष्य और उसकी प्रमुख विशेषताएं	राजस्थान के ऐतिहासिक स्रोतों के विषय में जानकारी देना। राजस्थान में पूर्व पाषाण एवं मध्य पाषाण संस्कृति के साक्ष्य और उसकी विशेषताओं के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।	गोपीनाथ शर्मा राजस्थान का इतिहास
	5-10	सिंधु पूर्व एवं सिंधु सभ्यता का राजस्थान में विस्तार कालीबंगा व आहड़ के संदर्भ में मत्स्य और मालवा जनपद	भारत की प्राचीन सभ्यताओं के विषय में जानकारी देना।	आर.पी. व्यास राजस्थान का वृहत् इतिहास भाग 1
	11-20	राजस्थान में मौर्य और गुप्त साम्राज्य की भूमिका के साक्ष्य गुर्जर प्रतिहार वंश का उदय रणथम्भौर और जालौर की चौहान	मौर्य और गुप्त साम्राज्य के विषय में जानकारी देना। गुर्जर प्रतिहार वंश के उदय के बारे में बताना। रणथम्भौर और जालौर के चौहान वंश की जानकारी प्रदान करना।	डॉ. कृष्ण चंद्र माथुर डॉ. सुखवीर सिंह
	21	दिल्ली सल्तनत का प्रभाव	दिल्ली सल्तनत के प्रभाव की संपूर्ण जानकारी प्रदान करना।	के.एस. सक्सेना राजस्थान में राजनीतिक जागरण राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी जयपुर
	22-29	मेवाड़ का उदय- गुहिलों का इतिहास कुंभा और राणा सांगा प्रताप और मुगल संघर्ष मारवाड़ का उदय, राठौर का प्रारंभिक इतिहास, जोधा मालदेव जसवंत सिंह	मेवाड़ वंश के विषय में जानकारी देना। मारवाड़ के इतिहास की संपूर्ण जानकारी प्रदान करना।	शर्मा- व्यास पंचशील प्रकाशन, जयपुर
	30		प्रथम इकाई मूल्यांकन	



  
प्रधान्या  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपंगर (अजमेर) रज


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-II	31-38	बीकानेर के रायसिंह की मुगलो को सहयोग नीति आमेर के कछवाहा मानसिंह और जय सिंह के साथ मुगलों के संबंध	राजपूत मुगल संबंधों के बारे में जानकारी देना।	आर.पी. व्यास राजस्थान का वृहत् इतिहास भाग 1
	39-41	राजपूतों की जीवन पद्धति एवं आदर्श, राजपूत प्रशासन	राजपूतों की वीरता व शौर्य के बारे में बताना।	राजस्थान का इतिहास डॉ. सुखवीर सिंह
	42-49	मुगल प्रभाव दुर्ग स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताएं चित्तौड़गढ़ कुंभलगढ़ और रणथम्भौर	राजस्थान पर मुगल प्रभाव व दुर्ग स्थापत्य कला के बारे में जानकारी प्रदान करना।	डॉ. हुकुमचंद जैन और हतुमान मीणा
	50-55	हवेली स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताएं राजस्थानी मंदिर की प्रमुख विशेषताएं	हवेली व मंदिर स्थापत्य कला की प्रमुख विशेषताओं से अवगत कराना।	डॉ. कृष्ण चंद्र माथुर
	56-57	राजस्थान के लोक धर्म मीराबाई और दादू पंथी	मीराबाई और दादू दयाल के जीवन से परिचित कराना।	राजस्थान इतिहास समाज कला व संस्कृति डॉ. चंद्रशेखर भारद्वाज
	58	राजस्थान में मराठा आक्रमण के कारण	राज्य में मराठा आक्रमण के कारणों को स्पष्ट करना।	डॉ. गोपीनाथ शर्मा
	59-60	द्वितीय ईकाई मूल्यांकन		



  
 प्रमुख  
 स्वा. वि. वि. कानन्द महिला महाविद्यालय  
 बीकानेर (अ.प्र.) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	61-68	राजपूत राज्यों का ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी 1818 ई की संधियों और परिस्थितियों, राज्यों के साथ ब्रिटिश सवोच्च सत्ता ब्रिटिश आर्थिक नीतियों की प्रकृति एवं प्रमुख विशेषताएं	राजपूत राज्यों का ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के साथ संबंध व 1818 ई की संधि के बारे में संपूर्ण जानकारी देना।  अंग्रेजों की आर्थिक नीति के बारे में बताना।	के.एस. मक्मेना राजस्थान में राजनीतिक जागरण  आधुनिक भारत का इतिहास ग्रोवर, मेहता, यशपाल
	69-74	लैंड रेवेन्यू बंदोबस्त, अंग्रेजों का नमक, अफीम के व्यापार पर एकाधिकार	अंग्रेजों का नमक और अफीम के व्यापार से संबंधित संपूर्ण जानकारी देना।	डॉ. कालूराम शर्मा डॉ. प्रकाश व्यास
	75-77	सामाजिक परिवर्तनों के लिए अंग्रेजों के प्रयास सामाजिक एवं धार्मिक सुधार	अंग्रेजों द्वारा किए गए सामाजिक व धार्मिक कार्यों के सुधार की जानकारी देना।	शर्मा और पावा
	78-83	राजस्थान में राजनीतिक चेतना, जागृति के कारण किसान और जनजातीय आंदोलन	किसान व जनजाति आंदोलन के बारे में बताना।	डॉ अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	84-88	राजस्थान की स्वतंत्रता आंदोलन में प्रजामंडल का योगदान	राजस्थान के स्वतंत्रता आंदोलन में प्रजामंडलों के योगदान के बारे में बताना।	राजस्थान का इतिहास डॉ. गोपीनाथ शर्मा
	89	राजस्थान राज्य के निर्माण की प्रक्रिया की रूपरेखा 1948	राज्य की निर्माण प्रक्रिया की रूपरेखा को समझाना।	डॉ अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
90	तृतीय इकाई मूल्यांकन			



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय  
 जयपुर-302001 (अजमेर) राज.

Teaching Unit  
स्वाामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

**Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh**  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24


इतिहास-वार्षिक योजना

प्रथम प्रश्न-आधुनिक भारत का इतिहास 1740-1956 ई.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1	1-8	पानीपत का तृतीय युद्ध एवं उसके परिणाम।  मराठों का महादजी सिंधिया एवं नाना फडनवीस के समय में उत्थान।	पानीपत के तृतीय युद्ध के कारण एवं परिणामों की जानकारी देना।  महादजी सिंधिया तथा नाना फडनवीस के समय में मराठों के उत्थान की जानकारी देना।	मुमित सरकार आधुनिक भारत 1885 से 1947 ई
	9-14	मराठों का अंग्रेजों से संघर्ष मराठों की असफलता के कारण।	मराठों का अंग्रेजों से संघर्ष और मराठों की हार के कारण बताना।	आधुनिक भारत एस.एल. नागौरी
	15-20	बंगाल में ब्रिटिश सत्ता की स्थापना तथा उसके परिणाम स्वरूप शासन प्रबंध में परिवर्तन।	बंगाल में ब्रिटिश सत्ता की स्थापना के बारे में बताना।	आधुनिक भारत का इतिहास: धनपति पाण्डेय
	21-29	क्षेत्रीय शक्तियों का उत्थान मैसूर पंजाब और अवध तथा उनका ब्रिटिश सत्ता से संघर्ष एवं उनका ब्रिटिश साम्राज्य में विलीनीकरण।	क्षेत्रीय शक्तियों के उत्थान तथा उनका ब्रिटिश सत्ता से संघर्ष एवं विलीनीकरण की जानकारी देना।	आधुनिक भारत का इतिहास एस. चन्द वी.डी. महाजन  भारत का संवैधानिक एवं राष्ट्रीय आंदोलन जी. एन. सिंह
	30			

प्रथम इकाई मूल्यांकन




  
 प्राध्यापक  
 स्वाामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगर (अजमेर) राज




Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-II	31-34	1857 ई. का विद्रोह, कारण, प्रकृति एवं परिणाम।	भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी प्रदान करना।	शिव कुमार मिश्रा
	35-39	ब्रिटिश सर्वोच्च सत्ता का भारतीय रियासतों में विस्तार (1858 ई से 1947 ई तक।	भारतीय रियासतों में ब्रिटिश सत्ता के विस्तार की जानकारी देना।	भारत का स्वतंत्रता संघर्ष विपिन चंद्र म्दुला मुखर्जी
	40-46	स्थायी बंदोबस्त रेयतवाड़ी एवं माहलवाड़ी भूमि-राजस्व बंदोबस्त एवं उनका किसानों पर प्रभाव।	औपनिवेशिक काल में ब्रिटिश प्रशासन द्वारा राजस्व वसूली हेतु विभिन्न व्यवस्थाओं के बारे में जानकारी प्रदान करना।	आदित्य मुखर्जी क. न. पानीकर
	47-48	धन का निष्कासन एवं उसके परिणाम।	अंग्रेजों के समय में धन निष्कासन की जानकारी देना।	विपिन चंद्र
	49-50	ब्रिटिश सत्ता के आर्थिक प्रभाव।	भारत देश में ब्रिटिश सत्ता के आर्थिक प्रभाव को बताना।	शिव कुमार मिश्रा
	51-58	भारतीय राष्ट्रीयता के उदय के कारण नरम दल एवं ग्राम दल की भूमिका।  भारत सरकार के 1919 एवं 1935 के अधिनियमों की मुख्य विशेषताएं।	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के उदय में विभिन्न विचारधारात्मक तत्वों की भूमिका के बारे में जानकारी देना।  भारतीय संविधान निर्माण हेतु संवैधानिक विकास के क्रम में ब्रिटिश सरकार द्वारा पारित विभिन्न अधिनियमों की जानकारी प्रदान करना।	भारत के क्रांतिकारी: मन्मथ नाथ गुप्त भारतीय राष्ट्रवाद: विश्वनाथ मिश्र
	59-60		द्वितीय इकाई मूल्यांकन	



  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 कल्याणपुर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	61-67	1920 से 1947 ई के मध्य भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन।	भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के बारे में जानकारी देना।	सुमित सरकार आधुनिक भारत 1885 से 1947 ई
	68-74	साम्प्रदायिक राजनीति का विकास।	ब्रिटिश शासन द्वारा अपनाये गये हथ कंडो के फल स्वरुप भारत में सांप्रदायिक राजनीति के विकास के बारे में जानकारी प्रदान करना।	भारत का स्वतंत्रता संग्राम : डॉ. अभिषेक कुमार चतुर्वेदी
	75-80	भारत का विभाजन और भारत की स्वतंत्रता में सहायक तत्व।	भारत के विभाजन के पूर्व की घटनाओं, प्रस्तावों, मिशनों के बारे में जानकारी देना।	भारतीय स्वतंत्रता का इतिहास ताराचंद
	81-83	1950 ई के भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएं।	भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं के बारे में बताना।	भारतीय स्वतंत्रता का इतिहास ताराचंद विपिन चंद्र मृदुलामुखर्जी आदित्य मुखर्जी
	84-86	भारतीय डोमिनियम में देशी राज्यों की विलीनीकरण संबंधी समस्या। विलीनीकरण (1947 से 1949 ई) तथा 1956 ईस्वी में उनका पुनः संगठन।	रियासतों के एकीकरण में सरदार वल्लभभाई पटेल के समक्ष प्रमुख चुनौतियों के बारे में जानकारी प्रदान करना।	आधुनिक भारत का इतिहास डॉ. कालूराम शर्मा डॉ. प्रकाश व्यास जी.एन. सिंह: भारत का संवैधानिक व राष्ट्रीय आंदोलन
	90		तृतीय इकाई मूल्यांकन	



  
**प्राचार्य**  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रुपनगर (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक द्वितीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना- इतिहास

द्वितीय प्रश्न-पंद्रहवीं शताब्दी से बीसवीं शताब्दी तक


Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-1	1-2	पुनर्जागरण ।	यूरोप में पुनर्जागरण के बारे में जानकारी देना ।	ऑंग, डेविड: 17 वीं सदी का यूरोप
	3-5	मार्टिन लूथर के विशेष संदर्भ में सुधारवाद ।	मार्टिन लूथर के सुधारवाद की जानकारी देना ।	आधुनिक विश्व शर्मा, व्यास
	6-10	अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम ।	अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम घटनाएं कारण व परिणामों की जानकारी देना ।	दुबे, शुक देव प्रसाद: आधुनिक विश्व का इतिहास
	11-15	औद्योगिक क्रांति ।	औद्योगिक क्रांति को सफल बनाने में हुए विभिन्न आविष्कारों व घटनाओं की जानकारी देना ।	आधुनिक विश्व: शर्मा, व्यास
	16-18	फ्रांस की क्रांति ।	फ्रांस की क्रांति की विभिन्न घटनाओं, कारणों व परिणामों को समझाना ।	आधुनिक विश्व: हरिशंकर शर्मा
	19-23	नेपोलियन बोनापार्ट का उदय ।	यूरोप के साम्राज्यवादी युग में नेपोलियन बोनापार्ट का उदय व विभिन्न युद्धों की जानकारी देना ।	दुबे, शुक देव प्रसाद: आधुनिक विश्व का इतिहास
	24-29	वियना समझौता मेटरनिक के विशेष संदर्भ में ।	ऑस्ट्रिया के चांसलर मेटरनिक द्वारा नेपोलियन के विरुद्ध मोर्चा बनाने की महत्वपूर्ण भूमिका की जानकारी प्रदान करना ।	आधुनिक विश्व: हरिशंकर शर्मा
	30		प्रथम इकाई मूल्यांकन	




प्रधान्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज्:

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-II	31-35	इटली व जर्मनी का एकीकरण: कावूर व बिस्मार्क के विशेष संदर्भ में।	इटली व जर्मनी के एकीकरण की पृष्ठभूमि घटनाओं व परिणामों की जानकारी प्रदान करना।	आधुनिक विश्व : हरिशंकर शर्मा
	36-38	नेपोलियन तृतीय की विदेश नीति।	नेपोलियन तृतीय द्वारा यूरोप और दुनिया भर में फ्रांसीसी प्रभाव को फिर से स्थापित करने की जानकारी प्रदान करना।	फडिया.बी.एल. अन्तर्राष्ट्रीय संबंध
	39-43	क्रिमियन युद्ध, बर्लिन की संधि, तथा बाल्कन का युद्ध।	अन्तर्राष्ट्रीय युद्ध के बारे में जानकारी देना।	विश्व इतिहास एक परिदृश्य: ईश्वर सिंह
	44-46	वृहत्तर जर्मनी, केसर विलियम -2।	केसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति के उद्देश्यों व परिणामों का वर्णन करना।	आधुनिक विश्व: हरि शंकर शर्मा
	47-48	ब्रिटेन में चार्ट आंदोलन।	इंग्लैंड में राजनीतिक सुधारों के लिए श्रमिक वर्ग द्वारा किए गए आंदोलन की जानकारी देना।	आधुनिक विश्व: हरि शंकर शर्मा
	49-54	ब्रिटेन का औपनिवेशिक विस्तार एशियाई राज्यों के विशेष संदर्भ में।	ब्रिटेन के औपनिवेशिक विस्तार की जानकारी प्रदान करना।	आधुनिक विश्व शर्मा, व्यास
55	द्वितीय इकाई मूल्यांकन			



  
 तबानी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 कल्याणपुर (अजमेर) राय

Unit (इकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्येश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
इकाई-III	56-60	सामंतवाद दास व्यवस्था तथा यूरोप में महिला शक्ति का उदय।	यूरोप में सामंतवाद व महिला शक्ति के उदय के बारे में बताना।	आधुनिक यूरोप: वर्मा लाल बहादुर
	61-65	यूरोप में साहित्य कला तथा स्थापत्य।	नवयुग में यूरोप में कला साहित्य तथा विज्ञान की उन्नति की जानकारी प्रदान करना।	आधुनिक यूरोप: डॉ. बी. एन. मेहता
	66-69	प्रथम विश्व युद्ध कारण और परिणाम	प्रथम विश्व युद्ध के कारण परिणाम व प्रभावों के बारे में जानकारी देना।	आधुनिक विश्व शर्मा व्यास
	70-74	फॉसीवाद और नाजीवाद का उदय।	फॉसीवाद और नॉजीवाद के उदय के बारे में बताना।	आधुनिक विश्व: हरिशंकर शर्मा
	75-80	स्पेन का गृह युद्ध तथा द्वितीय विश्व युद्ध का उदय।	स्पेन के गृह युद्ध व द्वितीय विश्व युद्ध के कारण व परिणामों की जानकारी देना।	आधुनिक विश्व शर्मा-व्यास
	81-83	आधुनिक टर्की का उदय।	टर्की के इतिहास से जुड़े तथ्यों के बारे में जानकारी प्रदान करना।	आधुनिक विश्व: डॉ. कृष्ण चंद्र माथुर, डॉ. नारायण माली आधुनिक विश्व : हरिशंकर शर्मा
	84-90	दौहरान व तृतीय इकाई मूल्यांकन		

  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रुपनगढ़ (अजमेर) राज.





# स्वामी वलवेकाननूद महिला महावलधालय, रूपनगढ

(संघाललत ननु सोंवलवल वेनूकेसर एनूद एनूकेडल सोंसालरी, उडडुड)

रुई का बाग, डरबतसर रूड, रूपनगढ, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



डुराडार्य  
स्वामी वलवेकाननूद महिला महावलधालय  
रूपनगढ (अजमेर) उडड.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक द्वितीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य

प्रथम प्रश्न-पत्र शीति कालीन काव्य

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1 केशव	P-1	हिंदी साहित्य का काल विभाजन दोहरान	हिंदी साहित्य के काल विभाजन की जानकारी बच्चों से दौरान के रूप में करवाया केशव के जीवन परिचय को छात्राओं तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि	शीति रस वरविणी
	P-2	केशव कवि परिचय	केशव के जीवन परिचय को छात्राओं तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि	शीति रस वरविणी
	P-3	सरस्वती वंदना	रामचंद्रिका का परिचय देते हुए सरस्वती वंदना के पद को लय गति ताल के माध्यम से बच्चों तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शीति रस वरविणी
	P-4	राम वंदना	केशव के पद के माध्यम से राम की वंदना की है इसे भी लय गति ताल के माध्यम से बच्चों तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शीति रस वरविणी
	P-5	अयोध्या नरेश	तृतीय पद में अयोध्या के राजा की प्रशंसा करते हुए केशव ने पदों की रचना की है इसका वाचन कर वाकिकार्यों को रसास्वादन करवाया व वर्तमान परिप्रेष का भी साथ- साथ ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शीति रस वरविणी
	P-6	अरुणोदय	रामचंद्रिका में केशव ने सूर्योदय का सुंदर वर्णन किया जिसमें छंदों का प्रयोग किया गया है बच्चों तक भाव पहुंचाना अरुणोदय का ज्ञान करवाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शीति रस वरविणी



प्रो. व. व. व.  
स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय  
रूपगढ़ (अजमेर) राज.

Unit (इकाई)	कालांतर	Teaching Description (शिक्षण विषय)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (संदर्भ पुस्तकें)
इकाई-1 केशव	P-7	धनुर्भंग	रामद्वारा धनुष तोड़ने का सुंदर वर्णन किया गया है जिसमें राम की वीरता का वर्णन कर वर्णों तक भाव पहुंचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-8	परशुराम संवाद	धनुर्भंग के बाद परशुराम राम संवाद का वर्णन बालिकाओं तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-9	पंचवटी वर्णन	राजाराम को बनवास हुआ तब वह पंचवटी में रहे केशव ने पंचवटी का बहुत सुंदर वर्णन किया है जिसे छंदों का प्रयोग किया बालिकाओं तक उसका वर्णन पहुंचाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-10	हनुमान लंका गमन	केशव ने हनुमान लंका गमन का अच्छा वर्णन है लय गति ताल ओजपूर्ण अभिव्यक्ति से वर्णों तक पहुंचा	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-11	सीता दर्शन	केशव ने हनुमान को सीता के दर्शन होने का लय गति ताल से उसका वर्णन किया व्याख्याओं के द्वारा इसका वर्णन वर्णों को सुनाया गया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-12	सीता हनुमान संवाद	अशोक वाटिका के संवाद को केशव ने सुंदर शब्दों में बनाया याचन कर बालिकाओं तक भाव पहुंचाया	प्रश्न विधि व्याख्यान विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-13	हनुमान रावण संवाद	केशव की संवाद योजना बालिकाओं को समझाद आलोचनात्मक प्रश्न करवाएं व्याख्या का भाव समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	श्रीति रस तरंगिणी
	P-14	हनुमान राम चर्चा	केशव ने राम और हनुमान के संवाद को छंदों में प्यो दिया जिससे की काव्य कठिन हुआ है इसलिए इसे सरल करके बालिकाओं तक पहुंचाएं	प्रश्न विधि व्याख्यान विधि	श्रीति रस तरंगिणी



स्वामी सिंह  
 099-7000 0997000  
 प्रोफेसर

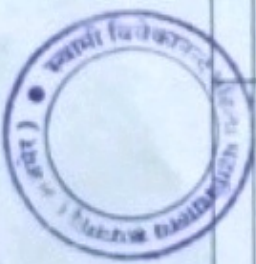


Unit (इकाई)	कालांतर	Teaching Description (शिक्षण विन्द्यु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
इकाई-1 केशव	P-15	राम रावण युद्ध	श्रेष्ठपूर्ण भाव से राम रावण युद्ध का वर्णन केशव ने किया जिससे नय मति ताल के माध्यम से बच्चों तक पहुंचा पठित व्याख्या का भाव पक्ष और कला पक्ष बच्चों को समझाया	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि	शक्ति राम नरसिम्हा
	P-16	रावण वध		ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि	शक्ति राम नरसिम्हा
	P-17	राम राज्य	राम राज्य का वर्णन केशव ने अपने साहित्य रामचंद्रिका में बहुत सुंदर किया है जिसका भाव पक्ष और कला पक्ष बालिकाओं तक पहुंचा	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शक्ति राम नरसिम्हा
	P-18	तृष्णा	केशव ने जीवन की तृष्णा को सुंदर समझाया कि जीवन के रहते हुए कभी तृष्णा पूरी नहीं होती इसलिए राम नाम में आस लगाकर सारी तृष्णा को राम के चरणों में अर्पण करने का भाव बच्चों तक पहुंचा	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शक्ति राम नरसिम्हा
	P-19	सुखद जीवन	केशव ने रामचंद्रिका के इस खंड में आत्मा का परमात्मा से मिलन का सुखद रामराज्य जीवन का अंत बताया है इन्हीं भावों को पद के माध्यम से बच्चों तक पहुंचा	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	शक्ति राम नरसिम्हा
	P-20	मूल्यांकन	पठित अंश का मूल्यांकन लिया गया	ग्रन्थ विधि	विहारी रत्नाकर संपादन
	P-21	सैत्तिकाल का परिचय विहारी का परिचय	बच्चों को सैत्तिकाल का परिचय दिया तथा सैत्तिकाल की धाराओं का ज्ञान कराया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	जगन्नाथ दास रत्नाकर से चयनित दोहे
इकाई-II विहारी	P-22	शृंगार रस के दोहे	विहारी ने सैत्तिकाल की परंपरा अनुभार शृंगार रस के दोहों की रचना की जिसका वाच्य बालिकाओं तक भाव समझाया	ग्रन्थ विधि रसास्वादन विधि	विहारी रत्नाकर संपादन जगन्नाथ दास रत्नाकर से चयनित दोहे



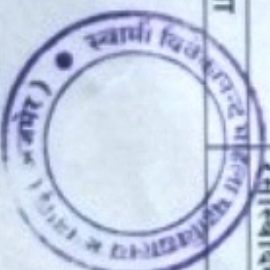
रामेश्वरी शिक्षणकेंद्र, महिषासुर मारुतिविद्यालय  
दुबारासुर (अजमेर) राज.।  
भाषादात्री

Unit (इकाई)	कलाश	Teaching Description (शिक्षण विषय)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-II विहारी	P-23	भक्ति रस के दोहे	विहारी ने भूगार रस में ही कृष्ण राधा को रूपक मानकर भक्ति पदों की रचना की है उनके भाव को बच्चों को समझाया विहारी के रचित दोहों का भाव बच्चों को समझाया	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	विहारी रत्नाकर संग्रहण त्रयप्रभाव राम रत्नाकर से व्यपिनित दोहे विहारी रत्नाकर संग्रहण त्रयप्रभाव राम रत्नाकर से व्यपिनित दोहे
	P-24	नीति / करुण रस / वीर रस के दोहे		ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	
	P-25	मूल्यांकन	पठित ग्रंथ का मूल्यांकन लिया गया		
ईकाई-III धनानंद	P-26	रीतिकाल का दौरान	छात्रों को साहित्य का दौरान कराया गया रीतिकाल की प्रवृत्तियां मौखिक रूप में पूछी गईं	ग्रन्थ विधि व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	धनानंद प्रभावती विष्णुनाथ प्रसाद प्रिय वाणी विज्ञान बनारस
	P-27	धनानंद का परिचय और साहित्य विशेषताएं	छात्राओं को धनानंद का परिचय देकर उनकी साहित्यिक रचना पढ़ाई	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	धनानंद प्रभावती विष्णुनाथ प्रसाद प्रिय वाणी विज्ञान बनारस
	P-28	धनानंद के प्रेम के दोहों का वाचन	छात्राओं को धनानंद के प्रेम के दो का वाचन कर छात्राओं तक उनके भाव को समझाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	धनानंद प्रभावती विष्णुनाथ प्रसाद प्रिय वाणी विज्ञान बनारस
	P-29	धनानंद के नीति के दोहों का वाचन	धनानंद द्वारा आत्मा का परमात्मा से मिल को छात्राओं को समझाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	धनानंद प्रभावती विष्णुनाथ प्रसाद प्रिय वाणी विज्ञान बनारस
	P-30	मूल्यांकन	पठित ग्रंथ का मूल्यांकन किया गया		



प्रधानाचार्य  
 प्रसाद प्रिय वाणी विज्ञान  
 बनारस

Unit (इकाई)	कालाश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-IV देव काव्य सूया	P-31	देव का परिचय देव का काव्य सौंदर्य	छात्रों को देव के जीवन का परिचय बताना तथा देव की काव्य धारा को समझना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	देव शंखावली संपादक हरिमोहन मानवीय
	P-32	शृंगार के दोहे	देव के शृंगार के दोहों का वाचन कर इसका भाव छात्राओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	देव शंखावली संपादक हरिमोहन मानवीय
	P-33	भक्ति के दोहे	नीतिक अलौकिक रूप के माध्यम से कवि का भक्ति भाव बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	देव शंखावली संपादक हरिमोहन मानवीय
	P-34	नीति के दोहे	देव द्वारा लिखे गए नीति के दोहों का ले गति ताल से वचन कर बालिकाओं को भाव समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	देव शंखावली संपादक हरिमोहन मानवीय
	P-35	मूल्यांकन	पठित अंश का मूल्यांकन लिया गया		
ईकाई-V सेनापति	P-36	सेनापति का परिचय सेनापति के काव्य का परिचय	सेनापति का परिचय देकर सेनापति के काव्य का परिचय बालिकाओं को समझाया रीतिकाल की काव्य धारा के रूप में	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	विद्या निवास मिश्र
	P-38	रामकथा	सेनापति द्वारा लिखित पद का वचन कर पद का भाव बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	विद्या निवास मिश्र
	P-39	ऋतु वर्णन	सेनापति द्वारा लिखित पद का वचन कर पद का भाव बालिकाओं को समझाया	रसास्वादन विधि	विद्या निवास मिश्र
	P-40	शृंगार वर्णन	शृंगार वर्णन के दोहों का वाचन कर भाव बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	विद्या निवास मिश्र
	P-41	मूल्यांकन	पठित अंश का मूल्यांकन लिया गया	रसास्वादन विधि	

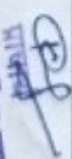


प्रधानी शिक्षकानन्द मरिना क्राशियरकर  
 संपानसु (अवधेरी) उख  
 पता:



Unit (इकाई)	कालाश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तक)
ईकाई-VIII वृन्द	P-53	वृन्द का परिचय वृंद के काव्य का परिचय	बालिकाओं को ग्रंथ का परिचय देखकर वृंद के काव्य से अवगत करवाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	वृन्द नीति सतसई रीति रस तरंगिणी
	P-54	भक्ति के दोहे	लौकिक अलौकिक रूप के माध्यम से कवि का भक्ति भाव बालिकाओं को समझाना	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	वृन्द नीति सतसई रीति रस तरंगिणी
	P-55	शृंगार के दोहे	देव के शृंगार के दोहों का वाचन कर इसके भाव को छात्राओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	वृन्द नीति सतसई रीति रस तरंगिणी
	P-56	नीति के दोहे	वृन्द द्वारा लिखे गए नीति के दोहों का लय गति ताल से वाचन कर बालिकाओं को समझाना	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	वृन्द नीति सतसई रीति रस तरंगिणी
	P-57	मूल्यांकन	पठित अंश का मूल्यांकन करवाया		



  
 प्राचार्य  
 स्वाधीन विद्यालय, पटिया, बलिया, उत्तर प्रदेश

स्नातक द्वितीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य

द्वितीय प्रश्न-निबन्ध एवं नाटक

Unit (इकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्य)	Learning objective (शिक्षण उद्येश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
इकाई-1 निबन्ध	P-1	साहित्य जन्म के हरय का विकास है	बालिकाओं को निबंध में आने वाले विचारों अभिव्यक्तियों को संपूर्णता से बालिकाओं को समझाया निबन्ध से संबंधित आलोचनात्मक प्रश्न बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	बालकृष्ण ऋट्ट प्रतिनिधि निबंध संग्रह प्रसाद
	P-2	कवि कर्तव्य	बालिकाओं के सामने लेखक का परिचय बताया एटील अंश से लेखक के कर्तव्य के बारे में बच्चों को समझाया निबन्ध से संबंधित आलोचनात्मक प्रश्न बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	महावीर प्रसाद द्विवेदी
	P-3	तुलसी के सामाजिक मूल्य	लेखक परिचय को बालिकाओं को बताया तुलसी के सामाजिक मूल्य निबंध से जो प्रेरणा और भाव था वह बच्चों को समझाया निबन्ध से संबंधित आलोचनात्मक प्रश्न बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	डॉ रामविलास शर्मा
	P-4	भारत एक है	भारत एक है निबंध का भाव बालिकाओं को समझाया निबन्ध से संबंधित आलोचनात्मक प्रश्न बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	रामधारी सिंह दिनकर



भाषायाच

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रामधारी सिंह दिनकर (अध्यक्ष) टा.ब.

Unit (Unit)	संख्या	Teaching Description (धारा धारा)	Learning objective (धारा धारा)	Teaching Method (धारा धारा)	Reference books (संदर्भ पुस्तकें)		
P-5		बलि डेर बर आ बर पिरु बर बर बरिबाली की सभारा पिरु डे बरिबि सभो-बराब बर बरिबाली की सभारा	बलि डेर बर आ बर पिरु बर बर बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि पु तरे बरिबि	डेर बर डेर		
P-6		पुगु बर सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-7		सभारा की बर बरिबि	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-8		बरिबि बरिबि	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-9		सभारा की बरिबि बरिबि बरिबि सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-10-15		सभारा सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-16		सभारा सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-17		सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-18		सभारा सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		
P-19		सभारा सभारा	बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा बरिबाली की सभारा	सभारा बरिबि पु तरे बरिबि	सभारा सभारा		



सभारा सभारा सभारा सभारा  
सभारा सभारा सभारा सभारा

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-20	ज्ञानेच्छसी जोशी	वाल्मिकीओं को पठित एकांकी के भाव को समझनाया आलोचनात्मक प्रश्न करवाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	प्रकाशक भूमिका
	P-21	ईद और होली	वाल्मिकीओं को पठित एकांकी के भाव को समझनाया आलोचनात्मक प्रश्न करवाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	सेठ मोविंद दास
	P-22	सबसे बड़ा आदमी	वाल्मिकीओं को पठित एकांकी के भाव को समझनाया आलोचनात्मक प्रश्न करवाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	भगवती चरण वर्मा



स्वामी शिक्षाकार-२२  
 शांति शिक्षाकार-२२  
 शांति शिक्षाकार-२२

भाषा





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

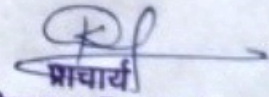
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज्.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-I

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1	P-1	भाषा का अर्थ एवं स्वरूप	भाषा के पूर्व ज्ञान को जोड़ते हुए स्नातक स्तर की भाषा का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-2	हिंदी भाषा का उद्भव एवं विकास	हिंदी भाषा के वैदिक/लौकिक रूप प्रकृति रूप अपभ्रंश रूप हिंदी भाषा के इतिहास से वर्तमान स्वरूप का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-3	हिंदी भाषा का उद्भव एवं विकास	हिंदी भाषा के वैदिक/लौकिक रूप प्रकृति रूप अपभ्रंश रूप हिंदी भाषा के इतिहास से वर्तमान स्वरूप का ज्ञान बच्चों को करवाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-4	हिंदी भाषा की उप भाषा एवं बोलियों का सामान्य परिचय	हिंदी भाषा की उप भाषा का ज्ञान बच्चों तक पहुंचाना	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-5	ब्रजभाषा का परिचय	ब्रजभाषा की उत्पत्ति विकास की जानकारी बच्चों तक पहुंचानी	व्याख्यान विधि वाचन विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-6	झड़ी बोली का परिचय	हिंदी भाषा की उप भाषाओं में सभी भाषाओं का ज्ञान बच्चों तक पहुंचाना	प्रश्न उत्तर विधि श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
जयपुर-305001 (अजमेर) राज.



प्रशान्त प्रसाद

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-7	राजस्थानी का परिचय	राजस्थानी भाषा की उप बोली का परिचय छात्राओं को करवाया गया	व्याख्यान विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
	P-8	अवधी भाषा का परिचय मूल्यांकन	अवधी भाषा का क्षेत्र उत्पत्ति का परिचय छात्रों को करवाया पढ़ाई गई प्रथम यूनिट की लिखित परीक्षा ली गई	व्याख्यान विधि	हिंदी भाषा डॉक्टर भोलानाथ तिवारी
ईकाई-II	P-9	हिंदी साहित्य का इतिहास	हिंदी साहित्य के इतिहास का परिचय बालिकाओं को करवाया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-10	आदिकाल की प्रवृत्तियां आदिकाल का साहित्य	आदिकाल की प्रवृत्तियों की जानकारी दी तथा आदिकाल के कई रचनाओं का वर्णन बच्चों को बताया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-11	मध्यकाल का परिचय प्रेरक परिस्थितियों	मध्यकाल के दो भागों की जानकारी बच्चों तक पहुंचाई प्रेरक परिस्थितियों की जानकारी छात्राओं तक पहुंचाई	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-12	भक्ति काल की प्रवृत्तियां भक्ति काल के कवि	भक्ति काल की प्रवृत्तियों की जानकारी बच्चों तक पहुंचाई	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-13	रीतिकाल की प्रवृत्तियां रीतिकाल की धाराएं	रीतिकाल की प्रवृत्तियों की जानकारी बच्चों तक पहुंचाई	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-14	मूल्यांकन	1 यूनिट का कक्षा टेस्ट लिया		

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रामनगर (अजमेर) राज.

  
प्रमुख



Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-III	P-15	आधुनिक काल का परिचय व प्रेरक परिस्थितियों	आधुनिक काल का परिचय पर परिस्थितियों की जानकारी बालिकाओं तक पहुंचाई उनके पूर्व ज्ञान को जोड़ते हुए	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-16	भारतेंदु काल परिचय परिस्थितियों और साहित्य	भारतेंदु काल की परिस्थितियों का परिचय छात्रों को देना भारतेंदु काल की रचनाओं का परिचय बच्चों को देना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-17	द्विवेदी काल परिचय	द्विवेदी काल की परिस्थितियों का परिचय छात्रों को देना द्विवेदी काल की रचनाओं का परिचय छात्रों को देना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-18	छायावादी काल का परिचय	छायावादी काल का परिचय छात्रों को करवाया	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास डॉक्टर नागेंद्र
	P-19	छायावादोत्तर काल का परिचय	छायावादोत्तर काल का परिचय छात्रों को करवाना प्रेरक परिस्थितियों का वर्णन छात्रों को समझना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-20	नई कविता काल का परिचय	नई कविता काल का परिचय छात्रों को करवाना	श्यामपट्ट विधि व्याख्यान विधि	हिंदी साहित्य का इतिहास आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	P-21	मूल्यांकन	III यूनिट की लिखित परीक्षा ली गई		
	P-(22-30)	प्रोजेक्ट कार्य और मौखिक परीक्षा तैयारी			



श्यामपट्ट

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

आंतरिक मूल्यांकन

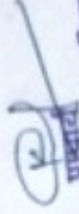
प्रोजेक्ट 15 नम्बर

पठित तीन इकाई में से बच्चों को प्रोजेक्ट बनाने को दिए जाएंगे

मौखिक परीक्षा 15 नम्बर

पठित तीन इकाई में से बालिकाओं का मौखिक प्रशिक्षण लिया जाएगा



  
प्राध्यापिका  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
हसनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष

सेमेस्टर-II

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-1	P-1	1. हिन्दी साहित्य का काल विभाजन परिचय। 2. ढोला मारू रा दूहा लोककाव्य का परिचय।	हिन्दी साहित्य के काल विभाजन की जानकारी देना। ढोला व मारू के प्रेम लोककाव्य की जानकारी देना।	व्याख्यान विधि	हिन्दी साहित्य का इतिहास-शुक्ल रामसिंह सूर्य करण पारीक
	P-2	3. नरबर देस सुहावण्ड दूहे से..... लोक कहानी में प्रेम के दोहो की व्याख्या।	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुंचाना।	रसास्वादन विधि	नगरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-3	4. ढोला मारू रा दूहा पाठ में नरबर देस सुहावण्ड दूहे से..... लोक कहानी में प्रेम के दोहो की व्याख्या।	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुंचाना	रसास्वादन विधि	रामसिंह, सूर्य करण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी
	P-4	5. ढोला मारू रा दूहा पाठ में दोहो की व्याख्या	लोककाव्य की व्याख्याओं को लय, गति, भाव से बच्चों तक पहुंचाना	रसास्वादन विधि	रामसिंह, सूर्य करण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी
	P-5	मूल्यांकन	ईकाई-I का मूल्यांकन लिया गया।		
	P-6				



प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-7	कबीर का जीवन परिचय साहित्य का परिचय भक्ति काल का परिचय	1. बालिकाओं को भक्ति काल के परिचय के साथ कबीर के जीवन परिचय से अवगत करवाया कबीर की भाषा साहित्य से परिचित करवाया 1. दुलहनी गावहु मंगलाचार..... .....अविनाशी बहुत दिनन में ..... दीन्हा दोहों की व्याख्या	1. व्याख्यान विधि 2. प्रश्नोत्तर विधि 3. प्रयामपट्ट विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	P-8	कबीर ग्रन्थावाली		1. व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	P-9	पद 5, 6	1. व्याख्या लय गति के साथ छात्रों को व्याख्या का वाचन समसंग व्याख्या करनी सिखाई गई	व्याख्यान विधि अर्थग्रहण विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	P-10	पद 7, 8, 9	1. पद की व्याख्या व पद से संबंधित प्रश्नों का निर्माण कर बच्चों को समझाया	1. व्याख्यान विधि 2. प्रश्नोत्तर विधि	भक्ति आंदोलन और भक्ति काल डॉ शिवकुमार मिश्र
	P-11	पद 10	1. पद की व्याख्या करनी बताई गई तथा पिछले पदों की व्याख्या बालिकाओं से करवाई गई	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	कबीर ग्रन्थावाली श्याम सुन्दर दास नागरी प्रचारिणी सभा काशी
	P-12	गुरुदेव को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली
	P-13	मन को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली
	P-14	विरह को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली



प्रधानी  
स्वामी विवेकानन्द महिला विश्वविद्यालय  
कल्याणपुर (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
3. संतवाणी	P-15	माया को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना।	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	कबीर ग्रन्थावाली
	P-16	चिंतावणी को अंग	1. बालिकाओं को दोहों का अर्थ समझाकर भाव ग्रहण करवाना। 2. पठित अंश का मौखिक मूल्यांकन लिया गया	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	कबीर ग्रन्थावाली
	P-17	रेदास जीवन परिचय व साहित्य परिचय दो पद की व्याख्या	1. बालिकाओं को रेदास का जीवन परिचय देकर पाठ्यक्रम में शामिल दो दोहों की व्याख्या करवाई गई	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	योगेंद्र सिंह प्रकाशक
	P-18	तीन पद की व्याख्या किन्हीं विधि अब-----मोही आज	1. पद की व्याख्या लय गति ताल से बालिकाओं को पढ़ाई सप्रसंग व्याख्या करना सिखाए	रसास्वादन विधि	योगेंद्र सिंह प्रकाशक
	P-19	नानक का परिचय	1. नानक के काव्य का परिचय देना	व्याख्यान विधि	नानक अमृतवाणी
	P-20	नानक वाणी का परिचय	1. नानक के काव्य का परिचय देना	व्याख्यान विधि	नानक अमृतवाणी
	P-21	मन रे प्रभु-----बड़ाई केई	पठित अंश को लय गति ताल से वाचन तथा भाव को बच्चों को पढ़वाना	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	नानक अमृतवाणी
	P-22	कवि दादू का परिचय	बालिकाओं को दादू का परिचय बताया	व्याख्यान विधि	संत कवि दादू और उनका पंथ डॉक्टर वासुदेव वर्मा
	P-23	दादू के साहित्य परिचय	दादू के साहित्य का परिचय बालिकाओं को दिया	व्याख्यान विधि	संत कवि दादू और उनका पंथ डॉक्टर वासुदेव वर्मा



डा. ए. ए. (ए. ए. ए. ए.)  
 प्रचारिणी  
 शासकीय शिक्षण विभाग, पटियाला

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रुधनगढ़ (अजमेर) राज.




Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-24	नीके राम कहत-----शिरामणि राई	दाढ़ के पद का वाचन कर बालिकाओं को दाढ़ के भाव की प्रेरणा को समझाना तथा बच्चों को भाव की प्रेरणा देना	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	संत कवि दाढ़ और उनका पंथ डॉक्टर वासुदेव वर्मा
	P-25	1. सजनी रजनी घटती----- ब-विहूणै गाये	दाढ़ के पद का वाचन कर बालिकाओं को दाढ़ के भाव को समझाना	व्याख्यान विधि	संत कवि दाढ़ और उनका पंथ डॉक्टर वासुदेव वर्मा
ईकाई-II	P-26	1. जायसी का परिचय पद्यावत काव्य का परिचय	बालिकाओं को जायसी का परिचय दिया तथा पद्यावत काव्य का परिचय दिया	व्याख्यान विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचंद्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-27	पदमावत काव्य का परिचय 15 छंद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि रसास्वादन विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचंद्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-28	नागमती वियोग खंड 4 छंद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि रसास्वादन विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचंद्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-29	नागमती वियोग खंड 4 छंद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि रसास्वादन विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचंद्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-30	नागमती वियोग खंड 3 छंद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया	रसास्वादन विधि	जायसी ग्रंथावली आचार्य रामचंद्र शुक्ल नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-31	सूरदास का परिचय सूरसागर साहित्य का परिचय	बालिकाओं को सूरदास का परिचय दिया तथा सूरसागर साहित्य का परिचय दिया	व्याख्यान विधि	सूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-32	वात्सल्य के पद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि प्रश्नोत्तर विधि	सूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी

स्वामी विवेकानन्द मारिका महाविद्यालय  
रुमनगढ़ (अजमेर) राज.



Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्द्यु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-33	गोपी प्रेम के पद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि प्रश्नोत्तर विधि	मूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-34	गोपी विरह के पद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया	व्याख्यान विधि	मूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-35	मूर सागर के 10 पद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि प्रश्नोत्तर विधि	मूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-36	मूर सागर के 10 पद	पद को गाकर भाव बच्चों को समझाया छंद अलंकार व्याकरण का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि प्रश्नोत्तर विधि	मूरसागर नागर प्रचारिणी सभा वाराणसी
	P-37	तुलसी का परिचय रामचरित्र मानस का परिचय	बालिकाओं को तुलसी के जीवन परिचय से अवगत कराया करना रामचरित्र मानस का परिचय बालिकों को करवाना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	गीता प्रेस गोरखपुर
	P-38	वाटिका प्रसंग	रामचरित्र मानस के वाटिका प्रसंग के दोहों का लय गति ताल से आदर्श वाचन कर भाव को छात्राओं को समझाना व्याकरण ज्ञान करवाना	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि	गीता प्रेस गोरखपुर



  
 शिक्षिका  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 (समस्त) (असम) (उ.प्र.)

Unit (ईकाई)	कालास	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण लक्ष्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-39	वाटिका प्रसंग	पठित दोहों की सप्रसंग व्याख्या वचनों से करवाई पद का अनुकरण वाचन करवाया	व्याख्यान विधि रसास्वादन विधि अनुकरण विधि	गीता प्रेम गोरखपुर
	P-40	विनय पत्रिका	विनय पत्रिका के दोहों का लय गति ताल से आदर्श वाचन कर भाव को छात्राओं को समझना	रसास्वादन विधि	गीता प्रेम गोरखपुर
	P-41	विनय पत्रिका	विनय पत्रिका के दोहों का लय गति ताल से आदर्श वाचन कर भाव को छात्राओं को समझना	रसास्वादन विधि	गीता प्रेम गोरखपुर
	P-42	मीरा का परिचय मीरा पदावली का परिचय	बालिकाओं को मीरा के जीवन का परिचय करवाया मीरा के साहित्य का परिचय करवाया	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	शंभू सिंह मनोहर के प्रारंभिक 25 पद्य
	P-43	मीरा पदावली के तीन पद की व्याख्या	मीरा के पद के भाव पक्ष को बालिकाओं तक पहुंचाना तथा कला पक्ष का भी ज्ञान करवाना व्याकरण का ज्ञान देना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	शंभू सिंह मनोहर के प्रारंभिक 25 पद्य
	P-44	मीरा पदावली के तीन पद की व्याख्या	मीरा के पद के भाव पक्ष को बालिकाओं तक पहुंचाना तथा कला पक्ष का भी ज्ञान करवाना व्याकरण का ज्ञान देना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	शंभू सिंह मनोहर के प्रारंभिक 25 पद्य



श्रीमती विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
जयपुर (अवधि) राज.

श्रीमती

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-45	मीरा पदावली के तीन पद की व्याख्या	मीरा के पद के भाव पक्ष को बालिकाओं तक पहुंचाना तथा कला पक्ष का भी ज्ञान करवाना व्याकरण का ज्ञान देना	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	शंभू सिंह मनोहर के प्रारंभिक 25 पद्य
	P-46	रसखान का परिचय रसखान ग्रंथावली का परिचय	बालिकाओं को रसखान का परिचय दिया रसखान ग्रंथावली का परिचय दिया	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	रसखान ग्रंथावली संपादन देशराज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
	P-47	रसखान ग्रंथावली के भक्ति के पद	काव्य पक्ष भाव पक्ष का परिचय	अनुकरण विधि व्याख्यान विधि	रसखान ग्रंथावली संपादन देशराज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
	P-48	रसखान ग्रंथावली के भक्ति के पद	रसखान के पद में भक्ति भावना का ज्ञान करवाना	व्याख्यान विधि	रसखान ग्रंथावली संपादन देशराज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
	P-49	रसखान ग्रंथावली के भक्ति के पद	रसखान के पद में नीति भावना का ज्ञान करवाना	अनुकरण विधि व्याख्यान विधि	रसखान ग्रंथावली संपादन देशराज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
	P-50	रसखान ग्रंथावली के भक्ति के पद	रसखान के पद में लौकिक अलौकिक ब्रह्म रूप का ज्ञान करवाना	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	रसखान ग्रंथावली संपादन देशराज सिंह भाटी अशोक प्रकाशन
ईकाई-III	P-51	काव्यशास्त्र का परिचय	बालिकाओं को काव्यशास्त्र का ज्ञान करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-52	काव्य गुण	बालिकाओं को काव्य गुणों का परिचय करवाया	श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-53	काव्य गुण	बालिकाओं को काव्य गुणों का परिचय करवाया	श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय



श्यामपट्ट विद्यालय, इन्दौर (अध्यक्ष)  
इन्दौर (अध्यक्ष)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-54	काव्य दोष	बालिकाओं को काव्य दोष का परिचय करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-55	काव्य दोष	बालिकाओं को काव्य दोष का परिचय करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-56	शब्द -शक्ति	बालिकाओं को शब्द शक्ति का परिचय करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-57	शब्द -शक्ति	बालिकाओं को काव्यशास्त्र का लिखित कार्य करवाया	श्यामपट्ट विधि	भारती काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-58	मूल्यांकन	पठित काव्यशास्त्र का मूल्यांकन किया गया		
	P-59	रीति	रीति का अर्थ परिभाषा रीतिका काव्य शास्त्रीय प्रभाव बालिकाओं को बताया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	काव्य दर्पण रामदाईन मिश्र
	P-60	रस	रस का अर्थ स्वरूप बालिकाओं को समझना	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	काव्य दर्पण रामदाईन मिश्र
	P-61	रस के प्रकार	रस के प्रकारों को बालिकाओं को समझना	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	काव्य दर्पण रामदाईन मिश्र
	P-62	स्थायी भावों का ज्ञान	रस के स्थाई भाव का परिचय करवा के रस के प्रकारों को बालिकाओं को समझना	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	काव्य दर्पण रामदाईन मिश्र



स्थानी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-71	उत्प्रेक्षा अलंकार	पद की सहायता से बालिकाओं को अलंकार समझाया	श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-72	अतिशयोक्ति अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-73	व्यतिरेक अलंकार	उदाहरण की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया तथा प्रयोग करवाया	निगमन विधि आगमन विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-74	संदेह अलंकार	पद से बालिकाओं को अलंकार समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-75	श्रान्तिमान अलंकार	पद से बालिकाओं को अलंकार समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-76	मूल्यांकन	पठित अलंकारों का मूल्यांकन लिया गया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-77	दृष्टान्त अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-78	उदाहरण अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-79	दीपक अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-80	अपह्नुति अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार पारिजात नरोत्तम दास स्वामी



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Unit (ईकाई)	कालाश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-81	अर्थान्तरन्यास अलंकार	पद की सहायता से अलंकार बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	अलंकार परिजात नरोत्तम दास स्वामी
	P-82	छन्द का परिचय	छन्दों का परिचय बालिकाओं को करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-83	मात्रिक छंद चौपाई	मात्रिक छंदों की गणना करना बालिकाओं को सिखाया तथा अभ्यास करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-84	रोला छंद	रोला छंद की गणना करना छात्रों को सिखाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-85	हरिगीतिका छंद	छन्द की गणना करना छात्रों को सिखाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-86	दोहा छंद	दोहा छंद की मात्राओं का ज्ञान करवाना तथा मात्राएं गिनना सिखाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-87	सोरठा छंद	सोरठा छंद की मात्राओं की गणना करना सिखाए	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-88	कुंडलिया छंद	मात्राओं की गणना करना सिखाया तथा श्यामपट्ट पर अभ्यास करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-89	वर्णिक छंद दुतविलंबित छंद	वर्णों का अभ्यास तथा वर्णों की गणना का सूत्र बच्चों को लिखाया और याद करवाया	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय



ए.पी. विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
कलकत्ता (अ.क.म.ए.) ए.बी.



Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
	P-90	मालिनी सर्वया कविता छंद	निम्न छंदों के नियमों को लिखवाया तथा अभ्यास के लिए पद दिए	व्याख्यान विधि श्यामपट्ट विधि पाठ्य पुस्तक विधि	भारतीय काव्यशास्त्र बलदेव उपाध्याय
	P-91	मूल्यांकन	पठित छंदों का मूल्यांकन लिया गया		

PJ  
प्रतपाटी

स्थायी शिक्षकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित चतुर्वर्षीय महिला उच्च शिक्षण संस्थान, जम्मू)

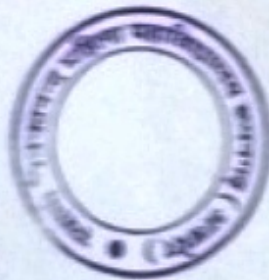
रई का बाग, पारवला रोड, रूपनगर, जम्मू - १९१११६

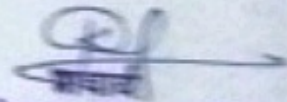
E-Mail Id: - svmmcollege.roopnagar@svmmcollege.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
प्रधान्या  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (जम्मू) उ.प्र.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarth  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarth, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

हिन्दी साहित्य

प्रथम प्रश्न-पत्र आधुनिक काव्य

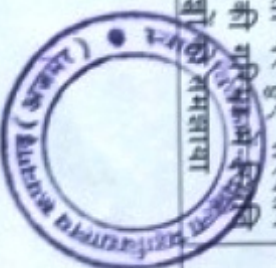
Unit (इकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
इकाई-1 अयोध्या सिंह उपाध्याय हरिऔध	P-1	हिंदी साहित्य के काल विभाजन का दीर्घान	हिंदी साहित्य के काल विभाजन की ज्ञानकारी देना बालिकाओं के पूर्व ज्ञान को जोड़ते हुए	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-2	आधुनिक काल का परिचय प्रवृत्तियां	आधुनिक काल की प्रवृत्तियों के बारे में बालिकाओं को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-3	इंद्र का गर्व हरण कविता का परिचय	पद का भाव पक्ष कला पक्ष की बच्चों में समझ विकसित करना	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-4	प्रियप्रवास साहित्य का परिचय	कृष्ण की चारित्रिक विशेषताओं का परिचय बच्चों को समझाया	व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-5	एक वृंद कविता का परिचय	जीवन की नभ्ररता का परिचय कविता के माध्यम से बालिकाओं को समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-6	तिनका कविता का परिचय	पद का भाव बालिकाओं तक पहुंचाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P-7	आलोचनात्मक प्रश्न	हरिऔध के काव्य के भाव कला पक्ष पर बनने वाले प्रश्नों की व्याख्या समझाई	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपगढ़ (अजमेर) राज.

प्राध्यापक

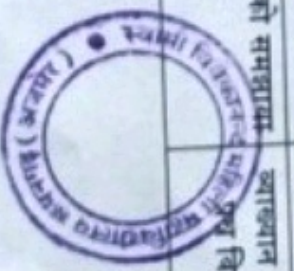
ईकाइ-II मैथिलीशरण गुप्त	P-8	सच्चि वे मुझसे कह कर जाते यशोधरा	यशोधरा के भाव को बच्चों तक पहुंचाने का चरित्र चित्रण गांधीवादी मानवतावादी अन्वया भाव को बच्चों को समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
	P- (9-15)	साकेत नवम सर्ग	उर्मिला का जीवन परिचय केकयी का जीवन परिचय शकुंतला का जीवन परिचय गुप्त जी के काव्य के भाव पक्ष में कन्ता पक्ष पर बनने वाले प्रश्नों पर बर्ना	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	काव्य संग्रह साहित्य कुटीर वाराणसी
ईकाइ-III जयशंकर प्रसाद	P- (16-20)	कामायनी श्रद्धा सर्ग	प्रसाद जी का जीवन परिचय कामायनी का परिचय कामायनी काव्य का भाव बच्चों तक पहुंचाना कामायनी पात्रों का परिचय आलोचनात्मक प्रश्न	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	भारती भवन इलाहाबाद
ईकाइ-IV सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला	P- (21-25)	जागो एक बार बादल राग	निराला का जीवन परिचय जागो फिर एक बार कविता का परिचय प्रेरणा का भाव बच्चों तक पहुंचाया बादल राग कविता का परिचय निराला जी की काव्यगत विशेषताओं पर प्रश्न बच्चों को दताए	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	राजकमल प्रकाशन दिल्ली
ईकाइ-V सुमित्रानन्दन पंत	P-26	छायावाद का परिचय	छायावाद की प्रवृत्तियां/प्रभाव बच्चों को समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	सुमित्रानन्दन पंत
	P- (27-30)	नौका बिहार कविता	रात्रि में गंगा की शोभा का वर्णन बच्चों को बलाया गंगा में नौका बिहार का वर्णन समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	सुमित्रानन्दन पंत
	P- (31-33)	परिवर्तन कविता	वर्तमान काल में धरती पर हुए परिवर्तन को लक्ष्य कर अतीत की गरिमाओं को का चित्रण का भाव बच्चों को समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	सुमित्रानन्दन पंत



राजकी शिक्षणानन्द परिक्षा महासिद्धेश्वर  
रूपरामगढ़ (अवधेश्वर) उखर

पापादी

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण विन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Teaching Method (शिक्षण विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
	P-34	आत्मोचनात्मक प्रश्न	पंत जी के काव्यगत भाव पद्य कला पद्य पर प्रश्न बच्चों को बताएं कविताओं पर भी प्रश्नों की चर्चा करें	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	सुमित्रानन्दन पंत
ईकाई-VI रामधारी सिंह दिनकर	P- (35-40)	कुरुक्षेत्र छठ सर्ग	आधुनिक काव्य कल का काव्य परिचय प्रवृत्तियां बच्चों को समझाएं भीष्म के चरित्र के माध्यम से संसार में शक्ति प्रेम का संदेश बच्चों को समझाया	रसास्वादन विधि व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	रामधारी सिंह दिनकर
ईकाई-VII गजानन माधव मुक्तिबोध	P- (41-48)	लकड़ी का बना रावण भूल गलती	पठित कविता का भावार्थ बच्चों तक पहुंचाना पठित कविता का भावार्थ बच्चों को समझाना आत्मोचनात्मक प्रश्न	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन
धर्मवीर भारती	P- (49-54)	कनुप्रिया हरी घास पर क्षण भर बावरा अहेरी	पठित कविता की भावार्थ को बच्चों को समझाया विशाल्यक विधि के द्वारा बच्चों को समझाया	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि प्रतीक और रिम्य योजना	भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन
सच्चिदानंद हीरानंद वाल्म्यायन अज्ञेय	P- (55-60)	हरी घास पर क्षण भर कविता बावरा अहेरी रंजना प्रकाशन	कविता का भावार्थ बच्चों को समझाया आत्मोचनात्मक प्रश्न करवाएं	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	सचिता काव्य संग्रह
महादेवी वर्मा	P- (61-65)	दीपशिखा कविता	कविता का भावार्थ बच्चों को समझ कर आत्मोचनात्मक प्रश्न करवाएं	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	नोक भारती प्रकाशन
नरेश मेहता	P- (66-70)	सूर्योदय एक संभावना वैष्णव यात्रा	पठित कविता का भावार्थ बच्चों को समझाया वह आत्मोचनात्मक प्रश्न करवाएं	व्याख्यान विधि प्रश्न विधि	संवाद प्रकाशन



राज्यीय शिक्षणानन्द मंडलिका कक्षाशिक्षक  
उत्तरप्रखण्ड (अप्रमोड) राज.,  
भापादी

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarth  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarth, Ajmer-305814

सालक तृतीय वर्ष  
सत्र 2023-24  
वार्षिक योजना  
हिन्दी साहित्य

द्वितीय प्रश्न-कथा साहित्य उपन्यास एवं कहानी

Unit (कथा)	कालांतर	Teaching Description (विशाल हिन्दी)	Learning objective (विशाल उद्देश्य)	Teaching Method (विशाल विधि)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
उपन्यास (1-7)	P- (1-7)	उमने कहां था	उपन्यास का भाव उपन्यास के प्रेरणा बालिकाओं को समझाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	डॉ. मेहेंदी का रंग उपन्यास भदुला किन्ना प्रसात प्रकाशन नई दिल्ली
कहानी (8-14)	P- (8-14)	दुरन्कार	उपन्यास का भाव बच्चों को बनाना पत्रों की जानकारी बालिकाओं को बताए वइ उपन्यास की व्यावहारिक प्रेरणा बालिकाओं को समझाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	नेपाक अवधर प्रसाद जी
	P- (15-19)	पूरा की रात प्रेमचंद	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को समझाए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	प्रेमचंद
	P- (20-26)	बाई	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को देर आलोचनात्मक प्रश्न कराए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	विश्वम्बर नाथ
	P- (27-32)	एक गौ	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को देर आलोचनात्मक प्रश्न कराए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	जेनेंद्र कुमार
	P- (33-37)	भूगार	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को देर आलोचनात्मक प्रश्न कराए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	विपुल साहित्यकार अरवपुर ज्वाला प्रसाद
	P- (38-45)	मेरा घर कहां	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को देर आलोचनात्मक प्रश्न कराए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	नासिरा शर्मा बुटा की बापसी कहानी संग्रह कापी प्रकाशन दिल्ली
	P- (46-50)	बाई हुई दिशाएं	उपन्यास का भाव प्रेरणा पात्रों की जानकारी बालिकाओं को देर आलोचनात्मक प्रश्न कराए	व्याख्यान विधि प्रश्न उत्तर विधि	कमलेश्वर की प्रतिनिधि कहानियां राजप्रकाश वंदर दिल्ली



स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय  
रूपगार्थ (Ajmer-305814)



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्रचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष

प्रथम पत्र

सत्र 2022-23

वार्षिक योजना

राजनीति विज्ञान (राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	(1-8)	राजनीतिक सिद्धान्त अर्थ प्रकृति एवं उपयोगिता	राजनीतिक सिद्धान्त के बारे में समझ विकसित करना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(9-12)	सिद्धान्त के प्रकार मानकीय अनुभववादी	राजनीतिक सिद्धान्त के प्रकारों के बारे में जानकारी देते हुए राजनीतिक घटनाओं की व्याख्या करने की समझ विकसित करना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(13-17)	व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद	राजनीतिक घटनाओं की व्याख्या में मानव व्यवहार का अध्ययन करने के बारे में जानकारी देना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त : एस. सी. सिंघल
	(18-21)	राजनीतिक सिद्धान्त का पतन तथा पुनरोदय	राजनीतिक सिद्धान्त के पतन के कारणों का अध्ययन करवाते हुए समकालीन विश्व में पुनरुत्थान की जानकारी प्रदान करना	राजनीतिक सिद्धान्त डॉ मनोज बहरवाल
	(22-24)	वैज्ञानिक पद्धति एवं सिद्धान्त निर्माण	सिद्धान्त निर्माण के विभिन्न चरणों के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी देना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	25	प्रथम इकाई मूल्यांकन		
ईकाई-II	(26-40)	राजनीतिक व्यवस्था : लोकतंत्र और अधिनायकवादी व्यवस्था य एकात्मक और संघात्मक व्यवस्था य अध्यक्षात्मक और संसदीय सरकारें सरकार व सरकारों का वर्गीकरण और सरकार के अंग	राजनीतिक व्यवस्था के बारे में समझ विकसित करते हुए समकालीन विश्व में विभिन्न देशों की राजनीतिक व्यवस्था की जानकारी देना  व्यवस्थापिका कार्यपालिका न्यायपालिका के बारे में जानकारी प्रदान करना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त : एस. सी. सिंघल आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(41-46)	व्यवस्था सिद्धान्त आगत निर्गत विश्लेषण डेविड ईस्टन संरचनात्मक प्रकार्यात्मक मॉडल आलमंड पावेल	राजनीतिक व्यवस्था की ईस्टन प्रतिमान की जानकारी देना आमंड पावेल के मॉडल को समझाना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन राजनीतिक सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं: डॉ. सी. पी. शर्मा



	(47-59)	राज्य का उद्भव व विकास( आदर्शवादी उदारवादी एवं मार्क्सवादी सिद्धांतों के विशेष संदर्भ में) राज्य के तत्व राज्य की प्रकृति राज्य के कार्य	राज्य के बारे में जानकारी देना तथा आदर्शवादी उदारवादी मार्क्सवादी लोक कल्याणकारी राज्य के कार्यों की विवेचना करना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत : एस. सी. सिंघल
	60	द्वितीय इकाई मूल्यांकन		
<b>Unit</b> (ईकाई)	कालांश	<b>Teaching Description</b> (शिक्षण बिन्दु)	<b>Learning objective</b> (शिक्षण उद्देश्य)	<b>Reference books</b> (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	(61-79)	मूल राजनीतिक अवधारणाएं एवं न्याय लोकतंत्र, लोकतंत्र के सिद्धान्त संप्रभुता शक्ति, (लासवेल) सत्ता और वैधता राजनैतिक विकास, ई-शासन	संप्रभुता की अवधारणा को समझना शक्ति की अवधारणा को समझना तथा इसके प्रतिमानों की चर्चा करना सत्ता और वैधता की अवधारणा के बारे में समझ विकसित करना	राजनीतिक सिद्धांत एवं संकल्पनाएं: डॉ. सी. पी. शर्मा
	(80-85)	प्रतिनिधित्व के सिद्धांत, निर्वाचन प्रणाली: आनुपातिक प्रतिनिधित्व के विशेष संदर्भ में	प्रतिनिधित्व के सिद्धांतों की जानकारी देना विभिन्न निर्वाचन प्रणालियों के बारे में समझ विकसित करते हुए आनुपातिक प्रतिनिधित्व को विस्तार से समझाना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(86-90)	दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष

द्वितीय प्रश्न पत्र

सत्र 2022-23

वार्षिक योजना

राजनीति विज्ञान (भारतीय राजनीतिक चिन्तन का आधार)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	(1-8)	मनु राज्य उत्पत्ति सिद्धांत प्रशासनिक व्यवस्था राजकोष एवं अर्थव्यवस्था मनु के सामाजिक विचार (वर्णव्यवस्था) परराष्ट्र नीति: मंडल सिद्धांत षाड्गुण्य नीति	मनु के राजनीतिक चिंतन के बारे में समझ विकसित करना	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(9-18)	कौटिल्य राज्य की उत्पत्ति व अर्थशास्त्र स प्रशासनिक व्यवस्थाए न्याय व कानून व्यवस्था वैदेशिक संबंध : मंडल सिद्धांत षाड्गुण्य नीति कौटिल्य की मनु प्लेटो अरस्तु से तुलना भारतीय राजनीतिक चिंतन को कौटिल्य की देन	कौटिल्य के जीवन और अर्थशास्त्र के बारे में जानकारी देते हुए राजनीति, प्रशासन की व्यावहारिक समझ विकसित करना	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(19-24)	शुक का सप्तांग सिद्धान्त एवं राज्य राजा पर नियन्त्रण शुक का प्रशासन एवं दण्ड सिद्धान्त शुक के वैदेशिक सम्बन्ध षाड्गुण्य नीति, शुक की दैन	शुक के सप्तांग सिद्धान्त के बारे में समझ विकसित करना, शुक के प्रशासन एवं दण्ड सिद्धान्त की जानकारी देना, षाड्गुण्य नीति के बारे बताना	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	25		प्रथम इकाई मूल्यांकन	

ईकाइ-II	(26-33)	राजा राममोहन राय	राजा राममोहन राय के राजनीतिक धार्मिक, सामाजिक और शिक्षा संबंधी विचारों की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(34-39)	स्वामी दयानंद सरस्वती	स्वामी दयानंद सरस्वती के सामाजिक सुधार एवं राजनीतिक चिंतन के बारे में जानकारी देना ।	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी
	(40-46)	गोपाल कृष्ण गोखले	गोपाल कृष्ण गोखले के राजनीतिक चिंतन के बारे में समझ विकसित करना ।	भारतीय राजनीतिक विचारक : डॉक्टर पुखराज जैन
	(47-52)	बाल गंगाधर तिलक	बाल गंगाधर तिलक के राजनीतिक चिंतन, स्वराज, स्वदेशी, बहिष्कार एवं निष्क्रिय प्रतिरोध, राष्ट्रीय शिक्षा की जानकारी देना ।	मॉडर्न इंडियन पॉलीटिकल थॉट: वीपी वर्मा
	(53-57)	अरविंद घोष	अरविंद घोष के राजनीतिक दर्शन में आध्यात्मिक आधार एवं दर्शन की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	58	द्वितीय इकाई मूल्यांकन		
ईकाइ-III	(59-68)	महात्मा गांधी	महात्मा गांधी के राजनीतिक विचार ट्रस्टीशिप का सिद्धांत, सर्वोदय, अहिंसा, सत्याग्रह, पर्यावरण और बुनियादी शिक्षा आदि विचारों से अवगत कराना ।	राजनीतिक चिंतन का विकास: डॉक्टर बी. आर. पुरोहित
	(69-72)	जवाहरलाल नेहरू	जवाहरलाल नेहरू के अंतरराष्ट्रीयतावाद, गुटनिरपेक्षता, राजनीतिक चिंतन और राष्ट्रवाद आदि विचारों की जानकारी देना ।	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी
	(73-78)	डॉ भीमराव अंबेडकर	अंबेडकर के राजनीतिक चिंतन दलित दर्शन आदि विचारों की जानकारी देना ।	भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल
	(79-82)	जयप्रकाश नारायण	जयप्रकाश नारायण के राजनीतिक चिंतन, दलविहीन लोकतंत्र की अवधारणा की जानकारी देना ।	मॉडर्न इंडियन पॉलीटिकल थॉट: वीपी वर्मा
	(83-85)	पंडित दीनदयाल उपाध्याय	दीनदयाल उपाध्याय के जीवन परिचय, मानवतावाद संबंधी विचारों की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(86-90)	दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-I

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

राजनीति विज्ञान (राजनीतिक सिद्धान्त का परिचय)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	(1-8)	राजनीतिक सिद्धान्त अर्थ प्रकृति एवं उपयोगिता	राजनीतिक सिद्धान्त के बारे में समझ विकसित करना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(9-12)	सिद्धान्त के प्रकार मानकीय अनुभववादी	राजनीतिक सिद्धान्त के प्रकारों के बारे में जानकारी देते हुए राजनीतिक घटनाओं की व्याख्या करने की समझ विकसित करना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(13-19)	व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद	राजनीतिक घटनाओं की व्याख्या में मानव व्यवहार का अध्ययन करने के बारे में जानकारी देना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त : एस. सी. सिंघल
	(20-24)	राजनीतिक सिद्धान्त का पतन तथा पुनरोदय	राजनीतिक सिद्धान्त के पतन के कारणों का अध्ययन करवाते हुए समकालीन विश्व में पुनरुत्थान की जानकारी प्रदान करना	राजनीतिक सिद्धान्त डॉ मनोज बहरवाल
	25	प्रथम इकाई मूल्यांकन		
ईकाई-II	(26-40)	राजनीतिक व्यवस्था : लोकतंत्र और अधिनायकवादी व्यवस्था य एकात्मक और संघात्मक व्यवस्था य अध्यक्षात्मक और संसदीय सरकारें	राजनीतिक व्यवस्था के बारे में समझ विकसित करते हुए समकालीन विश्व में विभिन्न देशों की राजनीतिक व्यवस्था की जानकारी देना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त : एस. सी. सिंघल आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(41-46)	व्यवस्था सिद्धान्त आगत निर्गत विश्लेषण डेविड ईस्टन संरचनात्मक प्रकार्यात्मक मॉडल आलमंड पावेल	राजनीतिक व्यवस्था की ईस्टन प्रतिमान की जानकारी देना आमंड पावेल के मॉडल को समझाना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन राजनीतिक सिद्धान्त एवं संकल्पनाएं: डॉ. सी. पी. शर्मा
	(47-59)	राज्य का उद्भव व विकास राज्य के तत्व राज्य की प्रकृति राज्य के कार्य	राज्य के बारे में जानकारी देना तथा आदर्शवादी उदारवादी मार्क्सवादी लोक कल्याणकारी राज्य के कार्यों की विवेचना करना	आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त : एस. सी. सिंघल
	60	द्वितीय इकाई मूल्यांकन		

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तकें)
ईकाई-II	(61-70)	सरकार व सरकारों का वर्गीकरण और सरकार के अंग	व्यवस्थापिका कार्यपालिका न्यायपालिका के बारे में जानकारी प्रदान करना	राजनीति विज्ञान के मूल आधार डॉ. पुखराज जैन
	(71-79)	संप्रभुता शक्ति सत्ता और वैधता	संप्रभुता की अवधारणा को समझना शक्ति की अवधारणा को समझना तथा इसके प्रतिमानों की चर्चा करना सत्ता और वैधता की अवधारणा के बारे में समझ विकसित करना	राजनीतिक सिद्धांत एवं संकल्पनाएं: डॉ. सी. पी. शर्मा
	(80-85)	प्रतिनिधित्व के सिद्धांत, निर्वाचन प्रणाली: आनुपातिक प्रतिनिधित्व के विशेष संदर्भ में	प्रतिनिधित्व के सिद्धांतों की जानकारी देना विभिन्न निर्वाचन प्रणालियों के बारे में समझ विकसित करते हुए आनुपातिक प्रतिनिधित्व को विस्तार से समझाना	आधुनिक राजनीतिक चिंतन डॉक्टर पुखराज जैन
	(86-90)		दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन	

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष सेमेस्टर-II

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

राजनीति विज्ञान (भारतीय राजनीतिक चिन्तन का आधार)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Learning objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	(1-8)	मनु राज्य उत्पत्ति सिद्धांत प्रशासनिक व्यवस्था राजकोष एवं अर्थव्यवस्था मनु के सामाजिक विचार (वर्णव्यवस्था) परराष्ट्र नीति: मंडल सिद्धांत षाड्गुण्य नीति	मनु के राजनीतिक चिंतन के बारे में समझ विकसित करना	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(9-18)	कौटिल्य राज्य की उत्पत्ति व अर्थशास्त्र स प्रशासनिक व्यवस्थाए न्याय व कानून व्यवस्था वैदेशिक संबंध : मंडल सिद्धांत षाड्गुण्य नीति कौटिल्य की मनु प्लेटो अरस्तु से तुलना भारतीय राजनीतिक चिंतन को कौटिल्य की देन	कौटिल्य के जीवन और अर्थशास्त्र के बारे में जानकारी देते हुए राजनीति, प्रशासन की व्यवहारिक समझ विकसित करना	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फड़िया
	(19-24)	बौद्ध वाद और जैन वाद का राजनीतिक दर्शन	बौद्धवाद एवं जैन वाद के राजनीतिक दर्शन में अहिंसा मध्यम मार्ग प्रशासन की जानकारी देना	NIOS Notes बौद्ध धर्म दर्शन: आचार्य नरेंद्र देव जैन दर्शन: महेंद्र कुमार जैन
	25		प्रथम इकाई मूल्यांकन	

ईकाइ-II	(26-33)	राजा राममोहन राय	राजा राममोहन राय के राजनीतिक धार्मिक, सामाजिक और शिक्षा संबंधी विचारों की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फडिया
	(34-39)	स्वामी दयानंद सरस्वती	स्वामी दयानंद सरस्वती के सामाजिक सुधार एवं राजनीतिक चिंतन के बारे में जानकारी देना ।	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी
	(40-42)	ज्योतिबा फुले	ज्योतिबा फुले के सामाजिक सुधार व महिला शिक्षा के विचारों के बारे में अवगत करवाना ।	भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल
	(43-45)	पंडिता रमाबाई	पंडिता रमाबाई के नारीवादी विचारों से अवगत कराना तथा समाज सुधार विचारों की जानकारी देना ।	राजनीतिक चिंतन का विकास: डॉक्टर बी. आर. पुरोहित
	(46-50)	गोपाल कृष्ण गोखले	गोपाल कृष्ण गोखले के राजनीतिक चिंतन के बारे में समझ विकसित करना ।	भारतीय राजनीतिक विचारक : डॉक्टर पुखराज जैन
	(51-55)	बाल गंगाधर तिलक	बाल गंगाधर तिलक के राजनीतिक चिंतन, स्वराज, स्वदेशी, बहिष्कार एवं निष्क्रिय प्रतिरोध, राष्ट्रीय शिक्षा की जानकारी देना ।	मॉडर्न इंडियन पॉलीटिकल थॉट: वीपी वर्मा
	(56-59)	अरविंद घोष	अरविंद घोष के राजनीतिक दर्शन में आध्यात्मिक आधार एवं दर्शन की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फडिया
60	द्वितीय इकाई मूल्यांकन			
ईकाइ-III	(61-68)	महात्मा गांधी	महात्मा गांधी के राजनीतिक विचार ट्रस्टीशिप का सिद्धांत, सर्वोदय, अहिंसा, सत्याग्रह, पर्यावरण और बुनियादी शिक्षा आदि विचारों से अवगत कराना ।	राजनीतिक चिंतन का विकास: डॉक्टर बी. आर. पुरोहित
	(69-72)	जवाहरलाल नेहरू	जवाहरलाल नेहरू के अंतरराष्ट्रीयतावाद, गुटनिरपेक्षता, राजनीतिक चिंतन और राष्ट्रवाद आदि विचारों की जानकारी देना ।	प्रतिनिधि भारतीय राजनीतिक चिंतक : मधुकर श्याम चतुर्वेदी
	(73-78)	डॉ भीमराव अंबेडकर	अंबेडकर के राजनीतिक चिंतन दलित दर्शन आदि विचारों की जानकारी देना ।	भारतीय राजनीतिक विचारक : एम. के. बहरवाल
	(79-82)	जयप्रकाश नारायण	जयप्रकाश नारायण के राजनीतिक चिंतन, दलविहीन लोकतंत्र की अवधारणा की जानकारी देना ।	मॉडर्न इंडियन पॉलीटिकल थॉट: वीपी वर्मा
	(83-85)	पंडित दीनदयाल उपाध्याय	दीनदयाल उपाध्याय के जीवन परिचय, मानवतावाद संबंधी विचारों की जानकारी देना ।	आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन: डॉ बी एल फडिया
	(86-90)	दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

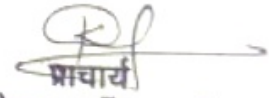
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum





प्रचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक प्रथम वर्ष वार्षिक योजना

सत्र 2023-24

प्रश्न पत्र-प्रथम राजनीति विज्ञान (विश्व के संविधानों का तुलनात्मक अध्ययन)

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-1	1-6	तुलनात्मक राजनीति : अर्थ प्रकृति क्षेत्र एवं उपयोगिता	तुलनात्मक राजनीति के अर्थ क्षेत्र एवं उपयोगिता के बारे में जानकारी देना	तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं : सी. बी. गेना तुलनात्मक राजनीति : डॉ. O. P. गाबा
	7-10	तुलनात्मक राजनीति का विकास : प्रमुख सीमा चिन्ह	तुलनात्मक राजनीति के विकास के प्रमुख सीमा चिन्ह में परंपरागत धारणा पुनर्जागरण काल इतिहासवाद का युग प्रारंभिक राजनीतिक समाज शास्त्रियों की देन तुलनात्मक राजनीति की वर्तमान अवस्था के बारे में समझ विकसित करना ।	तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं : सी. बी. गेना तुलनात्मक शासन एवं राजनीति : डॉ. एस. सी. सिंघल
	11-14	तुलनात्मक पद्धति	तुलनात्मक पद्धति की आवश्यकता प्रकृति विशेषताओं के बारे में जानकारी देना तो तुलनात्मक पद्धति के प्रमुख चरण के बारे में समझ विकसित करना ।	तुलनात्मक राजनीति एवं राजनीतिक संस्थाएं : सी. बी. गेना विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ. बी. एल. फडिया
	15-30	संविधान के प्रकार एवं सामाजिक आर्थिक आधार U. K. में संसदीय तथा एकात्मक सरकार USA में अध्यक्षतात्मक तथा संघात्मक सरकार स्विट्जरलैंड में प्रत्यक्ष लोकतंत्र फ्रांस में संसदीय अध्यक्षतात्मक सरकार चीन में जनवादी लोकतंत्र के विशेष संदर्भ सहित पांच संविधान की प्रमुख विशेषताएं ।	विश्व के प्रमुख देशों के संविधानों के सामाजिक आर्थिक आधार एवं विशेषताओं के बारे में विद्यार्थियों को अवगत कराना तथा विभिन्न देशों की शासन प्रणाली के बारे में तुलना करना ।	विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ. बी. एल. फडिया विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ. पुखराज जैन वर्ल्ड कॉन्स्टिट्यूशन : आर. सी. अग्रवाल
	31		प्रथम इकाई मूल्यांकन	

ईकाई-II	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
	32-42	सरकार की संरचनाएं : कार्यपालिका (संगठन तथा कार्य) राजा मंत्री प्रधानमंत्री (UK) राष्ट्रपति ( USA, FRANCE, CHINA ) संघीय परिषद (Switzerland )	प्रमुख देशों की कार्यपालिका के संगठन तथा कार्य प्रणाली से विद्यार्थियों को अवगत कराना ।	विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ पुखराज जैन वर्ल्ड कॉन्स्टिट्यूशन : आर. सी. अग्रवाल तुलनात्मक राजनीति : डॉ जे. सी. जौहरी
	43-50	सरकार की संरचनाएं : विधायिका (संगठन तथा कार्य) संसद (UK, FRANCE) कांग्रेस (USA ) संघीय सभा (Switzerland ) राष्ट्रीय जनसभा (CHINA)	प्रमुख देशों की विधायिका संगठन एवं उनके कार्य के बारे में समझ विकसित करना ।	विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ बी. एल. फडिया विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ पुखराज जैन वर्ल्ड कॉन्स्टिट्यूशन : आर. सी. अग्रवाल
	51-60	सरकार की संरचनाएं : न्यायपालिका (संगठन तथा कार्य) न्यायिक व्यवस्था (UK, CHINA) संघीय न्यायपालिका (USA) प्रशासकीय विधि तथा प्रशासकीय न्यायालय (FRANCE) संघीय न्यायाधिकरण (Switzerland)	न्यायपालिका के संदर्भ में प्रमुख देशों में विद्यमान न्यायिक प्रणाली की तुलना करना व समझ विकसित करना ।	कंपैरेटिव गवर्नमेंट एंड पॉलिटिक्स : एम. आर. महेश्वरी तुलनात्मक राजनीतिक संस्थाएं : पी. डी. शर्मा विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ पुखराज जैन
	61		द्वितीय इकाई मूल्यांकन	

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई- III	62-72	राजनीतिक गत्यात्मकता दलीय व्यवस्था : यूके यूएसए फ्रांस स्वीटजरलैंड तथा चीन	विश्व के प्रमुख देशों में विद्यमान दलीय व्यवस्था की तुलना करना तथा दलीय पद्धति के संदर्भ में राजनीतिक गत्यात्मकता का अध्ययन करवाना	विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ बी. एल. फडिया तुलनात्मक राजनीति : डॉ जे. सी. जौहरी
	73-80	राजनीतिक गत्यात्मकता दबाव समूह : यूके तथा यूएसए	व्यवहारिक राजनीति में दबाव समूह के बारे में जानकारी देना तथा यूके एवं यूएसए के दबाव समूहों के बारे में समझ विकसित करना	विश्व के प्रमुख संविधान : डॉ पुखराज जैन वर्ल्ड कॉन्स्टिट्यूशन : आर. सी. अग्रवाल
	81-90	दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक द्वितीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना-राजनीति विज्ञान

प्रश्न पत्र-द्वितीय भारतीय राजनीतिक व्यवस्था

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	1-10	संविधान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि राष्ट्रीय आंदोलन की प्रमुख धाराएं उदारवादी अतिवादी गांधीवादी एवं क्रांतिकारी	संविधान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के बारे में विद्यार्थियों को अवगत करवाना तथा राष्ट्रीय आंदोलन में विभिन्न विचारधाराओं के बारे में जानकारी देना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. ए. पी. अवस्थी
	11-18	संवैधानिक विकास भारत परिषद अधिनियम 1909 भारत सरकार अधिनियम 1919 द्वैध शासन के विशेष संदर्भ में भारत सरकार अधिनियम 1935 प्रांतीय स्वायत्तता के विशेष संदर्भ में	संवैधानिक विकास के क्रम में ब्रिटिश संसद द्वारा पारित विभिन्न अधिनियमों के बारे में जानकारी देना तथा प्रशासनिक व्यवस्था के क्रम में द्वैध शासन प्रणाली तथा प्रांतीय व्यवस्था को समझाना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय शासन एवं राजनीति डॉ. एस. सी. सिंघल
	19-22	संविधान निर्मात्री सभा उद्भव संगठन तथा कार्य संचालन	संविधान सभा के निर्माण के संदर्भ में विभिन्न प्रस्ताव मिशन की जानकारी देते हुए विभिन्न कार्य समितियों के कार्य संचालन बारे में जानकारी देना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था डॉ. राजेश मिश्रा
	23-24	भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएं	भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं से विद्यार्थियों को अवगत करवाना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय शासन एवं राजनीति डी.आर. रूपा मालानी
	25-27	संविधान संशोधन प्रक्रिया	संविधान संशोधन की प्रक्रिया के बारे में जानकारी प्रदान करना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत इंडियन गवर्नमेंट एंड पॉलिटिक्स एस. एन. दुबे

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	28-44	विचारधारात्मक तत्व : प्रस्तावना मौलिक अधिकार राज्य की नीति निर्देशक तत्व मौलिक कर्तव्य पंथनिरपेक्षता	संविधान के विभिन्न विचारधारात्मक तत्वों के बारे में जानकारी देना मौलिक अधिकार नीति निर्देशक तत्व मौलिक कर्तव्य का विस्तार से वर्णन करना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत इंडियन पॉलिटिकल सिस्टम डॉ. जे. सी. जौहरी
	45	प्रथम मूल्यांकन		
ईकाई-II	46-48	संघीय सरकार राष्ट्रपति : निर्वाचन पद स्थिति शक्तियां तथा कार्य	राष्ट्रपति चुनाव हेतु निर्वाचक मंडल व निर्वाचन प्रक्रिया से अवगत करवाना तथा राष्ट्रपति की विभिन्न शक्तियों के बारे में जानकारी देना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय शासन एवं राजनीति डॉ. पुखराज जैन
	49-52	मंत्रिपरिषद तथा प्रधानमंत्री : पद स्थिति तथा भूमिका	वास्तविक कार्यपालिका के रूप में मंत्री परिषद एवं प्रधानमंत्री की स्थिति व कार्यों के बारे में जानकारी देना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत इंडियन गवर्नमेंट एंड पॉलिटिक्स एस. एन. दुबे
	53-58	संसद: लोकसभा तथा राज्यसभा का संगठन शक्तियां तथा कार्य संचालन दोनों सदनों के बीच संबंधों के प्रतिमान	लोकसभा व राज्यसभा के संगठन के बारे में जानकारी देना तथा विधि निर्माण में दोनों सदनों की प्रक्रिया का अध्ययन करवाना बदलते परिदृश्य में संसद की भूमिका के बारे में जानकारी देना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. ए. पी. अवस्थी
	58-64	उच्चतम न्यायालय : संगठन तथा क्षेत्राधिकार न्यायिक पुनरावलोकन न्यायिक सक्रियता संसद तथा उच्चतम न्यायालय के बीच सर्वोच्चता का द्वंद	उच्चतम न्यायालय के संगठन व क्षेत्राधिकार के बारे में जानकारी देना। जजों की नियुक्ति प्रक्रिया के बारे में कॉलेजियम व्यवस्था को समझना। संसद व उच्चतम न्यायालय के बीच सर्वोच्चता के द्वंद के संदर्भ में विभिन्न मामलों के बारे में जानकारी प्रदान करना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. ए. पी. अवस्थी

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-II	65-67	राज्य सरकार: राज्यपाल पद स्थिति तथा भूमिका	राज्यपाल की नियुक्ति पद स्थिति तथा शक्तियों के बारे में विद्यार्थियों में समझ विकसित करना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत इंडियन गवर्नमेंट एंड पॉलिटिक्स एस. एन. दुबे
	68-70	राज्य विधायिका मंत्रिपरिषद तथा मुख्यमंत्री	राज्य विधायिका मंत्री परिषद मुख्यमंत्री की स्थिति शक्तियों के बारे में जानकारी देना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत
	71-74	संघीय व्यवस्था : संघीय व्यवस्था की प्रकृति तथा आवश्यकता केंद्र राज्य संबंध तनाव के क्षेत्र एवं स्वायत्तता की मांग	संघीय व्यवस्था शक्तियों का विभाजन तथा केंद्र राज्य संबंधों के बारे में समझ विकसित करना। संघीय शासन की चुनौतियां तथा सहकारी संघवाद के बारे में जानकारी प्रदान करना।	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय शासन एवं राजनीति डी.आर. रूपा मालानी
	75	द्वितीय मूल्यांकन		
Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	76-78	गत्यात्मकता दलीय व्यवस्था राजनीतिक दल राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय चुनाव आयोग चुनाव सुधार तथा मतदान व्यवहार 2014 के लोकसभा चुनाव के संदर्भ में	भारतीय दलीय व्यवस्था के बारे में जानकारी प्रदान करना राष्ट्रीय व क्षेत्रीय दलों के निर्धारण के मानदंडों से अवगत करवाना चुनाव आयोग के कार्य पद्धति तथा जन प्रतिनिधित्व अधिनियम के बारे में समझ विकसित करना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था डॉ. राजेश मिश्रा
	79-85	राजनीतिक व्यवस्था के निर्धारक तत्व 1. आर्थिक: वर्ग तथा गरीबी 2. समाजशास्त्रीय: जाति धर्म क्षेत्र भाषा लिंग आतंकवाद 3. राजनीतिक: राजनीतिक दल तथा दबाव समूह	राजनीतिक व्यवस्था के निर्धारण में सहायक आर्थिक सामाजिक राजनीतिक तत्वों के बारे में समझ विकसित करना	भारतीय राजव्यवस्था : डॉ. लक्ष्मीकांत भारतीय राजव्यवस्था डॉ. राजेश मिश्रा
	86-90	दोहरान कार्य एवं मूल्यांकन		



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



प्रचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

राजनीति विज्ञान

प्रथम प्रश्न पत्र-पाश्चात्य प्रतिनिधि राजनीतिक चिंतक

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	1-12	यूनानी राजनीतिक विचारक :प्लेटो आदर्श राज्य न्याय दार्शनिक राजा शिक्षा साम्यवाद	आदर्श राज्य तथा न्याय व्यवस्था के बारे में जानकारी देना तथा दार्शनिक राजा, शिक्षा एवं साम्यवाद के बारे में समझ विकसित करना।	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन: डॉ. एस. सी. सिंघल
	13-22	यूनानी राजनीतिक विचारक : अरस्तू राज्य नागरिकता संपत्ति दासता क्रांति	अरस्तू के राज्य, संपत्ति, नागरिकता, दासता एवं क्रांति संबंधित विचारों की समझ विकसित करना।	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन का इतिहास (प्लेटो से मार्क्स) :डॉक्टर बी. एल. फडिया
	23-24	मध्यकालीन राजनीतिक विचारक : सैंट अगस्टाइन दो नगरों का सिद्धांत	सैंट अगस्टाइन के दो नगरों के सिद्धांत में दिव्य नगर और लौकिक नगर के बारे में समझ विकसित करना।	पाश्चात्य राजनीतिक विचारक : डॉ. ओम प्रकाश गाबा
	25-30	मध्यकालीन राजनीतिक विचारक : सैंट थॉमस एक्विनास राज्य विधि अरस्तू का ईसाईकरण	एक्विनास के राज्य संबंधित विचारों तथा कानून के विभिन्न प्रकारों के बारे में समझ विकसित करना।	प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक : पी. डी. शर्मा



	31-35	आधुनिक राजनीतिक विचारक : निकोलों मैकियावेली राष्ट्र राज्य राज्य शिल्प धर्म नैतिकता	मैक्यावेली के राष्ट्रराज्य, राज्य शिल्प के बारे में जानकारी देना तथा कौटिल्य से तुलना करना।	प्रमुख राजनीतिक विचारक : डॉ पुखराज जैन
	36	प्रथम मूल्यांकन		
ईकाइ-II	37-42	समझौतावादी राजनीतिक विचारक : थॉमस हॉब्स सामाजिक समझौता सिद्धांत संप्रभुता	थॉमस हॉब्स के संविदा सिद्धांत एवं संप्रभुता संबंधित विचारों के बारे में समझ विकसित करना।	वेस्टर्न पॉलीटिकल थॉट : आर. पी. शर्मा
	43-48	समझौतावादी राजनीतिक विचारक : जॉन लॉक सामाजिक समझौता सिद्धांत निजी संपत्ति	जॉन लॉक के संविदा सिद्धांत एवं निजी संपत्ति के संबंध में विचारों के बारे में समझ विकसित करना। उदारवाद के दर्शन की समझ विकसित करना।	प्रमुख राजनीतिक विचारक : डॉ पुखराज जैन वेस्टर्न पॉलीटिकल थॉट : आर पी शर्मा
	49-54	समझौतावादी राजनीतिक विचारक : जे जे रूसो सामाजिक समझौता सिद्धांत सामान्य इच्छा	रूसो के सामाजिक समझौता सिद्धांत एवं सामान्य इच्छा संबंधित विचारों के बारे में जानकारी प्रदान करना।	पाश्चात्य राजनीतिक विचारक डॉ. ओम प्रकाश गाबा
	55-58	उपयोगितावादी राजनीतिक विचारक : जेरेमी बेंथम उपयोगितावादी सिद्धांत विधि एवं सुधार	उपयोगितावाद के आधार के बारे में समझ विकसित करना तथा विधि के संदर्भ में विभिन्न सुधारों के बारे में बेंथम के विचारों की जानकारी देना।	प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक : पी. डी. शर्मा
	59-64	उपयोगिता वादी राजनीतिक विचारक : जे. एस.मिल बेंथमवादी उपयोगितावादी सिद्धांत में संशोधन स्वतंत्रता एवं प्रतिनिधि शासन	बेंथम के उपयोगितावादी सिद्धांत के संशोधन में जे. एस.मिल के विचारों का अध्ययन करना तथा स्वतंत्रता में वाक् एवं अभिव्यक्ति के स्वतंत्रता के बारे में मिल के विचारों से अवगत करवाना तथा प्रतिनिधि शासन के बारे में जानकारी प्रदान करना।	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन डॉ एस. सी. सिंघल
	65	द्वितीय मूल्यांकन		

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-III	66-70	प्रत्ययवादी राजनीतिक विचारक : हीगल द्वंदात्मक प्रत्ययवाद राज्य का सिद्धांत	हीगल के द्वंदात्मक प्रत्ययवाद एवं राज्य संबंधित विचारों के बारे में समझ विकसित करना।	प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक : पी. डी. शर्मा
	71-74	प्रत्ययवादी राजनीतिक विचारक : ग्रीन राज्य का सिद्धांत उसके कार्य स्वतंत्रता	ग्रीन के राज्य सिद्धांत उसके कार्य स्वतंत्रता के संबंध में विचारों के बारे में समझ विकसित करना।	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन डॉ एस. सी. सिंघल
	75-82	वैज्ञानिक समाजवादी राजनीतिक विचारक : कार्ल मार्क्स द्वंदात्मक तथा ऐतिहासिक भौतिकवाद अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत वर्ग संघर्ष क्रांति नव मार्क्सवाद	कार्ल मार्क्स के द्वंदात्मक भौतिकवाद अतिरिक्त मूल्य के सिद्धांत के बारे में समझ विकसित करना तथा नव मार्क्सवाद के बारे में जानकारी प्रदान करना।	पाश्चात्य राजनीतिक विचारक डॉ. ओम प्रकाश गाबा
	83-85	वैज्ञानिक समाजवादी राजनीतिक विचारक : ग्राम्शी राज्य का सिद्धांत	ग्राम्शी के राज्य सिद्धांत के बारे में जानकारी प्रदान करना तथा आधिपत्य की संकल्पना को वर्तमान संदर्भ में समझाना।	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन डॉ एस. सी. सिंघल
	86-90		दोहरान कार्य एवं मूल्यांकन	

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना

प्रश्न पत्र-द्वितीय राजनीति विज्ञान (अंतरराष्ट्रीय संबंध )

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई-I	1-6	अंतरराष्ट्रीय संबंध अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्र	अंतरराष्ट्रीय संबंधों के अर्थ प्रकृति व क्षेत्र के बारे में जानकारी देना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ बीएम जैन अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया
	7-15	अंतरराष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन में विभिन्न दृष्टिकोण आदर्शवादी यथार्थवादी व्यवस्था मार्क्सवादी	अंतरराष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन में आदर्शवादी यथार्थवादी व्यवस्था सिद्धांत तथा मार्क्सवादी सिद्धांत के बारे में समझ विकसित करना	अंतरराष्ट्रीय राजनीति : डॉ एस सी सिंघल इंटरनेशनल रिलेशंस थिअरी : सी. ब्राउन
	16-20	अंतरराष्ट्रीय संबंधों में कर्ता राज्य अन्य कर्ता	अंतरराष्ट्रीय संबंधों के निर्धारण में विभिन्न कर्ता जैसे राज्य एवं अन्य कर्ता के बारे में जानकारी प्रदान करना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ बीएम जैन
	21-24	राष्ट्रीय शक्ति : अर्थ मूल तत्व तथा सीमाएं	राष्ट्रीय शक्ति अर्थ मूल तत्व तथा सीमाओं के बारे में समझ विकसित करना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ बीएम जैन अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया
	25-30	शक्ति संतुलन : अर्थ विशेषताएं एवं उपाय समकालीन विश्व में प्रासंगिकता	शक्ति संतुलन के बारे में जानकारी प्रदान करना तथा समकालीन विश्व में शक्ति संतुलन व्यवस्था के बारे में विद्यार्थियों को अवगत कराना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया इंटरनेशनल रिलेशंस थिअरी : सी. ब्राउन
	31		प्रथम इकाई मूल्यांकन	

ईकाइ-II	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
	32-37	शीत युद्ध : कारण चरण तथा प्रभाव शीत युद्ध की समाप्ति तथा विश्व राजनीति पर प्रभाव	शीत युद्ध के कारण चरण तथा उसके प्रभावों के बारे में जानकारी देना तथा शीत युद्ध की समाप्ति तथा एक ध्रुवीय विश्व व्यवस्था के बारे में जानकारी देना	इंटरनेशनल पालिटिक्स: ट्रेड एंड इश्यू: अनम जेटली अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया
	38-43	गुटनिरपेक्ष आंदोलन : लक्षण उपलब्धियां एवं चुनौतियां भारत एवं गुटनिरपेक्ष आंदोलन शीत युद्धोत्तर युग में गुटनिरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता	गुटनिरपेक्ष आंदोलन के लक्षण उपलब्धियां एवं चुनौतियां के बारे में समझ विकसित करना तथा शीत युद्धोत्तर युग में गुटनिरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता के बारे में विद्यार्थियों को अवगत कराना	भारत की विदेश नीति : डॉ बी एन खन्ना एवं लेपाक्षी अरोड़ा
	44-51	अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था : नवीन अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था और भारत की भूमिका उत्तर दक्षिण संवाद दक्षिण दक्षिण सहयोग विश्व व्यापार संगठन	अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था के बारे में जानकारी देना विकसित तथा विकासशील राष्ट्रों के मध्य आर्थिक संबंधों की जानकारी प्रदान करना अंतरराष्ट्रीय संबंधों के निर्धारण में विश्व व्यापार संगठन की भूमिका पर समझ विकसित करना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया अंतरराष्ट्रीय राजनीति : डॉ एस सी सिंघल
	52	द्वितीय इकाई मूल्यांकन		

Unit (ईकाई)	कालांश	Teaching Description (शिक्षण बिन्दु)	Teaching objective (शिक्षण उद्देश्य)	Reference books (सन्दर्भ पुस्तके)
ईकाई- III	53-60	विदेश नीति : अर्थ मूल तत्व तथा निर्धारक कारक	विदेश नीति के अर्थ मूल तत्व तथा इसके निर्धारक कारकों के बारे में समझ विकसित करना	भारत की विदेश नीति : डॉ बी एन खन्ना एवं लेपाक्षी अरोड़ा
	61-64	संयुक्त राज्य अमेरिका चीन तथा भारत की विदेश नीति की मौलिक विशेषताएं	संयुक्त राज्य अमेरिका चीन तथा भारत की विदेश नीति की मौलिक विशेषताओं के बारे में जानकारी प्रदान करना तथा तुलना करना	प्रमुख देशों की विदेश नीतियां : डॉ बी एम जैन
	65-72	भारत तथा उसके पड़ोसी देशों तथा संयुक्त राज्य अमेरिका से संबंध	भारत के उसके पड़ोसी देशों के साथ संबंधों का अध्ययन करना तथा संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ स्थापित संबंधों के बारे में जानकारी प्रदान करना	इंटरनेशनल पालिटिक्स: ट्रेड एंड इश्यू: अनम जेटली अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया
	73-76	अंतरराष्ट्रीय संगठन संयुक्त राष्ट्र : संरचना तथा सुधार भूमिका तथा समकालीन युग में प्रासंगिकता	संयुक्त राष्ट्र संघ की संरचना के बारे में जानकारी प्रदान करना तथा अंतरराष्ट्रीय संबंधों में इसकी भूमिका पर प्रकाश डालना तथा समकालीन युग में संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रासंगिकता का महत्व समझाना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया अंतरराष्ट्रीय राजनीति : डॉ एस सी सिंघल
	77-80	क्षेत्रीय संगठन : सार्क आसियान यूरोपीय यूनियन	अंतरराष्ट्रीय संबंधों के संदर्भ में क्षेत्रीय संगठन की भूमिका के बारे में जानकारी प्रदान करना सार्क आसियान तथा यूरोपियन यूनियन आदि के बारे में जानकारी प्रदान करना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया अंतरराष्ट्रीय राजनीति : डॉ एस सी सिंघल
	81-86	विश्व में प्रमुख समकालीन मुद्दे तथा प्रवृत्तियां : मानवाधिकार वैश्वीकरण वैश्विक आतंकवाद पर्यावरणवाद निशस्त्रीकरण	समकालीन विश्व में प्रमुख मुद्दों एवं प्रवृत्तियों के बारे में चर्चा करना तथा अंतरराष्ट्रीय संबंधों में इनके महत्व को स्वीकारना	अंतरराष्ट्रीय संबंध : डॉ. बी एल फडिया इंटरनेशनल पालिटिक्स: ट्रेड एंड इश्यू: अनम जेटली
87-90		दोहरान कार्य एवं आंतरिक मूल्यांकन		



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814


E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum



  
प्रिन्सिपल  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना: प्रथम प्रश्न पत्र- प्रादेशिक भूगोल

UNIT	PERIOD	TEACHING DESCRIPTION	TEACHING OBJECTIVE	REFERENCE BOOKS
UNIT-I	15-16	प्रादेशिक भूगोल :-प्रदेश का संकल्पना सीमा निर्धारण की विधियाँ, एशिया प्रदेश के प्रकार- एशिया उच्चावच, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, मृदा खनिज, उद्योग, जनसंख्या, महाद्वीप का आर्थिक विकास, आसिआन, सार्क, अरब लीग, चीन (विशेष अध्ययन)	प्रदेश की संकल्पना, सीमा निर्धारण की विधियाँ एवं एशिया महाद्वीप के विषय में जानकारी प्रदान करना।	एशिया का भूगोल डॉ. चतुर्भुज मामोरिया
UNIT-I	11-12	यूरोप- उच्चावच जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, मृदा खनिज उद्योग, जनसंख्या महाद्वीप का आर्थिक विकास, यूरोपियन यूनियन, जर्मनी(विशेष अध्ययन)।	यूरोप एवं जर्मनी की जलवायु एवं भौतिक संसाधनों के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करना।	पी.दीनदयाल यूरोप का भूगोल
	3	दोहरान कार्य :-छात्राओं की समस्याओं का निराकरण	करते हुए उनका मूल्यांकन करना	
UNIT-II	13-14	दक्षिणी अमेरिका-उच्चावच, जलवायु प्राकृतिक वनस्पति, मृदा, खनिज, उद्योग जनसंख्या, महाद्वीप का आर्थिक विकास, संयुक्त राज्य अमेरिका, केरी कॉम, ब्राज़ील (विशेष अध्ययन)।	दक्षिणी अमेरिका एवं ब्राज़ील की जलवायु एवं भौतिक संसाधनों के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करना। संयुक्त राज्य अमेरिका, केरी कॉम, ब्राज़ील का विशेष अध्ययन करवाना।	प्रादेशिक भूगोल डॉ. चतुर्भुज मामोरिया डॉ अनिल भास्कर
UNIT-II	12-13	उत्तरी अमेरिका- उच्चावच, जलवायु प्राकृतिक वनस्पति मृदा, खनिज, उद्योग जनसंख्या, महाद्वीप का आर्थिक विकास O.A.S. संयुक्त राज्य अमेरिका (विशेष अध्ययन)	उत्तरी अमेरिका की जलवायु एवं भौतिक संसाधनों के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करना। संयुक्त राज्य अमेरिका, O.A.S. का विशेष अध्ययन करवाना।	विश्व का प्रादेशिक भूगोल एस डी मौर्य
	3	दोहरान कार्य :-छात्राओं की समस्याओं का निराकरण	करते हुए उनका मूल्यांकन करना	

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh  
Rai Ka Bagh, Parbatsar Road, Roopangarh, Ajmer-305814

स्नातक तृतीय वर्ष

सत्र 2023-24

वार्षिक योजना: प्रथम प्रश्न पत्र- प्रादेशिक भूगोल

UNIT-III	12-13	अफ्रीका- उच्चावच जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, मृदा, खनिज, उद्योग, जनसंख्या, महाद्वीप का आर्थिक विकास, अफ्रीका यूनियन इथियोपिया का विशेष अध्ययन।	अफ्रीका की जलवायु एवं भौतिक संसाधनों के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करना।	प्रादेशिक भूगोल डॉ. चतुर्भुज मामोरिया डॉ. अनिल भास्कर
UNIT-III	14-15	ऑस्ट्रेलिया- उच्चावच, जलवायु प्राकृतिक, वनस्पति, मृदा, खनिज, उद्योग, जनसंख्या, महाद्वीप का आर्थिक विकास, ऑस्ट्रेलिया का विशेष अध्ययन।	ऑस्ट्रेलिया की जलवायु एवं भौतिक संसाधनों के विषय में विस्तृत जानकारी प्रदान करना।  ऑस्ट्रेलिया के बारे में समझ विकसित करना	प्रादेशिक भूगोल डॉ. चतुर्भुज मामोरिया डॉ. एम.एस. सिसौदिया
	3	दोहरान कार्य :- छात्राओं की समस्याओं का निराकरण करते हुए उनका मूल्यांकन करना		

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com



[www.svmmcollege.in](http://www.svmmcollege.in)

## Annual Plan of Curriculum






प्रिन्सिपल  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज्.

**SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH  
B.A. II YEAR- 2022-23  
GEOGRAPHY- आर्थिक एव संसाधन भूगोल (SECOND PAPER)**

UNIT	PERIOD	TEACHING POINT	OBJECTIVES	REFERENCE BOOKS
UNIT-1	5-6	आर्थिक भूगोल का अर्थ व विषय क्षेत्र संकल्पनाये आर्थिक क्रियाकलापों को प्रभावित करने वाले कारक मानव की आर्थिक क्रियाएं प्राथमिक द्वितीयक तथा तृतीयक	आर्थिक भूगोल का अर्थ व विषय क्षेत्र संकल्पनाये आर्थिक क्रियाकलापों को प्रभावित करने वाले कारक मानव की आर्थिक क्रियाएं के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे	आर्थिक एव संसाधन भूगोल डॉ.एस. डी. कौशिक
UNIT-1	5-6	कृषि के प्रकार एव विश्व के कृषि प्रदेश मुख्य फसल का वितरण उत्पादन चावल, गेहूं, मक्का ,कपास, गनना, चाय व कॉफी	कृषि के प्रकारों को समझाते हुए विश्व की कृषि प्रदेशों का विस्तृत विवरण देना तथा मुख्य फसलों का विश्व वितरण एवं उत्पादन बताना तथा खाद्यान्न फसलों व व्यापारिक फसलों का उत्पादन एवं वितरण को समझाना	एन के सिंह आर्थिक भूगोल के मूल तत्व
	3	<b>दोहरान कार्य</b>		
UNIT-2	7-8	प्रमुख खनिज एवं उनका वितरण उत्पादन लोह अयस्क तांबा अल्युमिनियम यूरेनियम कोयला पेट्रोलियम	प्रमुख खनिज एवं उनका वितरण उत्पादन लोह अयस्क तांबा अल्युमिनियम यूरेनियम कोयला पेट्रोलियम के बारे में जानकारी प्रदान करना	आर्थिक एव संसाधन भूगोल डॉ एस डी कौशिक
UNIT-2	7-8	प्रमुख विनिर्माण उद्योग तथा स्थानिकरण लोहा एवं इस्पात उद्योग वस्त्र उद्योग	प्रमुख विनिर्माण उद्योगों की विस्तृत जानकारी देते हुए उद्योगों के स्थानीयकरण के कारणों से अवगत कराना	आर्थिक भूगोल के मूल तत्व डॉ सिंह के एन
UNIT-2	5-6	विश्व के औद्योगिक प्रदेश विश्व व्यापार एवम परिवहन परिवहन W T O तथा वैश्वीकरण, इनका विकासशील देशों पर प्रभाव	विश्व के औद्योगिक प्रदेश, विश्व व्यापार एवम परिवहन परिवहन W T O तथा वैश्वीकरण इनका विकासशील देशों पर प्रभावों के बारे में समझ विकसित करना	आर्थिक भूगोल पी . जैन
	3	<b>दोहरान कार्य</b>		

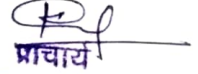
  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA,  
ROOPANGARH

B.A. II YEAR- 2022-23

GEOGRAPHY- आर्थिक एव संसाधन भूगोल (SECOND PAPER)

UNIT-3	2-3	संसाधनों की परिभाषा, संसाधनों का वर्गीकरण, संसाधनों का मूल्यांकन	संसाधनों का पारिभाषिककरण करते हुए वर्गीकरण करना तथा संसाधनों के मूल्यांकन की जानकारी देना।	आर्थिक एव संसाधन भूगोल डॉ एस डी कौशिक
UNIT-3	5-6	प्राकृतिक संसाधन वितरण दोहन एवं संरक्षण (वन जल मृदा जैव विविधता)	प्राकृतिक संसाधनों का अर्थ बताते हुए वितरण, दोहन एवं संरक्षण के बारे में बताना, और मुख्य रूप से वन जल मृदा एवं जैव विविधता की जानकारी देना। प्राकृतिक संसाधनों के वितरण, दोहन एवं संरक्षण के विषय में छात्राओ में समझ विकसित करना।	आर्थिक भूगोल बी सी मेमोरिया एस.डी.मौर्य संसाधन भूगोल
UNIT-3	9-10	सतत विकास, विश्व के संसाधन प्रदेश	छात्रों को सतत विकास की संकल्पना से परिचित कराना एवं विश्व के संसाधन प्रदेश के बारे में जानकारी देना।	संसाधन भूगोल डॉ. बी एस नेगी
	3		दोहरान कार्य	



प्राचार्य

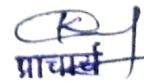
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh

BA PART-I YEAR 2023-24  
SEM-I INTERNAL ASSESMENT  
SUBJECT- HINDI LITERATURE

2/1/24

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Project (15)	Viva Voice (15)	Total (30)
1	AARTI	TEJA RAM	13	14	27
2	ANITA	SHANKARLAL KUMAWAT	14	14	28
3	ANJALI SAINI	DURGALAL MALI	14	14	28
4	ANJU	JAGDISH	13	14	27
5	ANNU CHOUDHARY	NANDA RAM	14	14	28
6	BABLI BAWARI	RAMRASIYA BAWARI	14	14	28
7	BABY KANWAR	UNKAR SINGH	13	15	28
8	BADAM GURJAR	RAMSWAROOP GURJAR	13	15	28
9	BASANTI REGAR	SARVESHVAR REGAR	13	15	28
10	DEEPA KUMARI MEGHWAL	HAJARI MEGHWAL	14	15	29
11	DURGA GOYAR	RAMESH CHAND GOYAR	14	14	28
12	GARIMA JAT	KANARAM JAT	13	14	27
13	GAURI MEENA	KALURAM MEENA	14	14	28
14	JANATA MALI	SHIVRAJ MALI	13	14	27
15	JYOTI GOSWAMI	MOOLCHAND PURI GOSWAMI	14	14	28
16	JYOTI KANWAR	JEEVAN SINGH	14	14	28
17	JYOTI KUMAWAT	BODURAM KUMAWAT	15	14	29
18	KAJAL MEGHVANSHI	NARSHI MEGHVANSHI	14	14	28
19	KANAK NANDANI LAXKAR	SHANKAR LAL LAXKAR	14	15	29
20	KAUSHALYA	RODU RAM	13	14	27
21	KAVITA	JAGDISH	14	14	28
22	KAVITA MEGHWAL	SODAN MEGHWAL	14	14	28
23	KIRAN BAWARI	BAJRANG LAL	14	15	29
24	KIRAN GUSAIWAL	GULAB DEVI	13	14	27
25	KIRAN REGAR	JAGDISH REGAR	14	14	28
26	KOMAL	MOHAN LAL	14	14	28
27	KOMAL KANWAR RATHORE	HANUMAN SINGH	14	14	28
28	KOMAL SHARMA	GOURISHANKAR SHARMA	13	14	27
29	KOMAL VERMA	GOPAL LAL VARMA	13	14	27
30	KUMKUM RATHORE	JITENDRA SINGH	13	14	27
31	LALITA JAT	DEVARAM CHOUDHARY	13	14	27
32	LAXMI GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	14	14	28
33	LAXMI KANWAR RANA	ASHOK KUMAR RANA	13	14	27
34	MANGALI DEVI DABARIYA	SARVESHVAR DABARIYA	14	14	28
35	MANISHA KUMARI BALAI	BHANWAR LAL	14	14	28
36	MANISHA MALI	RAMRAJ MALI	14	14	28
37	MANOJ MEGHWANSHI	CHHITAARMAL MEGHWANSHI	14	14	28
38	MAYA GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	14	14	28

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Project (15)	Viva Voice (15)	Total (30)
39	MINAKSHI GARG	UMASHANKAR GARG	14	14	28
40	MONA KUMARI	NAND LAL BALAI	13	14	27
41	MONIKA CHAUDHARY	HUKMA RAM	14	14	28
42	MONIKA CHOUDHARY	NORAT MAL CHODHARY	13	14	27
43	MONIKA DEVI	OM NATH	14	14	28
44	MONIKA DEVI	VISHRAM	13	14	27
45	MUSKAN KHATIK	SUNITA DEVI	13	14	27
46	NEELAM BHAMBHI	RAMNARAYAN BHAMBHI	14	13	27
47	NEETU JAT	HANUMAN JAT	13	14	27
48	NISHA BHAMBHI	LAXMAN LAL	14	15	29
49	PAYAL HARIJAN	RAMESH HARIJAN	14	15	29
50	PINKI CHOUDHARY	RAMCHANDRA	14	15	29
51	PINKI GURJAR	CHHOTU RAM	15	14	29
52	PINKI JAT	BAJRANG LAL	14	14	28
53	POOJA CHOUDHARY	BAJRANG LAL	14	13	27
54	POOJA GURJAR	PAPPU GURJAR	13	13	26
55	POOJA JAT	PEMA RAM	13	14	27
56	POONAM	BILLOO	13	13	26
57	POONAM BHAMBHI	HARI RAM BHAMBHI	14	14	28
58	PRIYA YADAV	BANSHI LAL YADAV	15	14	29
59	PRIYANKA JAT	NANDARAM JAT	13	14	27
60	PRIYANKA MALAKAR	BHAIRU LAL MALI	14	14	28
61	PRIYANKA REGAR	MANOHAR	13	14	27
62	PRIYANKA SAINI	KAILASH CHAND MALI	14	14	28
63	PUSHPA DEVI REGAR	LALA RAM REGAR	14	14	28
64	PUSHPA JAT	NANDA RAM	14	14	28
65	PUSHPA MALAKAR	KAILASH MALAKAR	14	15	29
66	RAVINA MALI	RAJU LAL	14	13	27
67	REKHA DEVI	LAXMAN NATH	14	13	27
68	RENU CHOUDHARY	JAWAN LAL	14	13	27
69	RINKU DEVI	BHAIRU RAM REGAR	14	13	27
70	RINKU KANWAR	NAND KISHOR	13	14	27
71	RINKU REGAR	NAND KISHOR REGAR	14	13	27
72	RINKU YOGI	LAXMAN NATH	14	14	28
73	RITU KUMAWAT	RADHEY SHYAM KUMAWAT	14	13	27
74	RUKHSAR BANO	ASHRAF ALI	14	14	28
75	SAHIBA BANO	SALIM MOHAMMAD	13	14	27
76	SAMIRAN BANO	ANWAR ALI CHHIPA	13	14	27
77	SEEMA	CHOUTHURAM	13	14	27
78	SEEMA CHOUDHARY	RATAN LAL CHOUDHARY	13	14	27
79	SEEMA JAT	MOHAN LAL	14	14	28
80	SIMARAN BANO	MUNSHI KHAN	13	14	27
81	SIMRAN JAT	JIVAN RAM JAT	14	14	28
82	SITA JAT	SHARWAN LAL	14	13	27

प्राचार्य  
स्वामी दिवेफानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh**

**BA PART-I YEAR 2023-24  
SEM-I INTERNAL ASSESMENT  
SUBJECT-HISTORY**


21/1/24

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Internal Project (10)	Assignments/ Historical Sites Visit (10)	Viva Voice (10)	Total (30)
1	AARTI	TEJA RAM	9	10	9	28
2	ANISHA CHOUDHARY	MADAN LAL CHOUDHARY	10	9	8	27
3	ANJALI SAINI	DURGALAL MALI	10	9	8	27
4	ANJU	JAGDISH	9	9	9	27
5	ANJU MALI	KAILASH CHAND MALI	9	10	8	27
6	ANNU CHOUDHARY	NANDA RAM	9	10	9	28
7	BABLI BAWARI	RAMRASIYA BAWARI	9	10	8	27
8	BABY KANWAR	UNKAR SINGH	10	9	8	27
9	BADAM GURJAR	RAMSWAROOP GURJAR	9	10	9	28
10	BASANTI REGAR	SARVESHVAR REGAR	10	9	8	27
11	DURGA GOYAR	RAMESH CHAND GOYAR	10	9	8	27
12	GARIMA JAT	KANARAM JAT	9	10	9	28
13	GAURI MEENA	KALURAM MEENA	9	10	8	27
14	JANATA MALI	SHIVRAJ MALI	9	10	8	27
15	JYOTI GOSWAMI	MOOLCHAND PURI GOSWAMI	9	10	9	28
16	JYOTI KANWAR	JEEVAN SINGH	10	9	10	29
17	JYOTI SOLANKI	RAMDHAN SOLANKI	10	10	9	29
18	KAJAL MEGHVANSHI	NARSHI MEGHVANSHI	10	9	8	27
19	KANAK NANDANI LAXKAR	SHANKAR LAL LAXKAR	10	10	8	28
20	KAUSHALYA	RODU RAM	9	9	9	27
21	KAVITA	JAGDISH	10	9	8	27
22	KAVITA MEGHWAL	SODAN MEGHWAL	9	9	9	27
23	KIRAN BAWARI	BAJRANG LAL	9	10	9	28
24	KIRAN GUSAIWAL	GULAB DEVI	9	10	9	28
25	KIRAN REGAR	JAGDISH REGAR	9	9	9	27
26	KOMAL KANWAR RATHORE	HANUMAN SINGH	10	9	9	28
27	KOMAL SHARMA	GOURISHANKAR SHARMA	9	10	9	28
28	KOMAL VERMA	GOPAL LAL VARMA	10	9	8	27
29	KUMKUM RATHORE	JITENDRA SINGH	9	10	9	28
30	LALITA JAT	DEVARAM CHOUDHARY	10	9	9	28
31	LAXMI GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	9	10	9	28
32	LAXMI KANWAR RANA	ASHOK KUMAR RANA	9	9	8	26
33	MANGALI DEVI DABARIYA	SARVESHVAR DABARIYA	9	9	9	27
34	MANISHA KUMARI BALAI	BHANWAR LAL	9	9	9	27
35	MANISHA MALI	RAMRAJ MALI	9	10	9	28
36	MANOJ MEGHWANSHI	CHHITAARMAL MEGHWANSHI	9	9	10	28
37	MAYA GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	9	10	9	28
38	MINAKSHI GARG	UMASHANKAR GARG	9	10	9	28
39	MONA KUMARI	NAND LAL BALAI	10	9	9	28
40	MONIKA CHAUDHARY	HUKMA RAM	9	10	9	28
41	MONIKA CHOUDHARY	NORAT MAL CHODHARY	9	10	8	27
42	MONIKA DEVI	OM NATH	9	9	9	27
43	MONIKA DEVI	VISHRAM	9	10	9	27

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Internal Project (10)	Assignments/ Historical Sites Visit (10)	Viva Voice (10)	Total (30)
44	MUSKAN KHATIK	SUNITA DEVI	9	10	9	28
45	NEELAM BHAMBHI	RAMNARAYAN BHAMBHI	9	10	9	28
46	NEETU JAT	HANUMAN JAT	10	10	9	29
47	NISHA BHAMBHI	LAXMAN LAL	9	10	9	29
48	NISHA MUNDWADIYA	GORDHAN MUNDWADIYA	9	10	9	29
49	PAYAL HARIJAN	RAMESH HARIJAN	8	9	9	26
50	PINKI CHOUDHARY	RAMCHANDRA	8	9	9	26
51	PINKI GURJAR	CHHOTU RAM	8	9	8	25
52	PINKI JAT	BAJRANG LAL	8	10	9	27
53	POOJA CHOUDHARY	BAJRANG LAL	8	10	9	26
54	POOJA GURJAR	PAPPU GURJAR	9	10	8	27
55	POOJA JAT	PEMA RAM	9	10	8	27
56	POONAM	BILLOO	9	10	9	28
57	POONAM BHAMBHI	HARI RAM BHAMBHI	9	10	9	28
58	PRIYA YADAV	BANSHI LAL YADAV	8	10	9	27
59	PRIYANKA MALAKAR	BHAIRU LAL MALI	10	9	8	27
60	PRIYANKA REGAR	MANOHAR	8	9	9	26
61	PRIYANKA SAINI	KAILASH CHAND MALI	9	10	8	27
62	PUSHPA DEVI REGAR	LALA RAM REGAR	8	9	9	26
63	PUSHPA JAT	NANDA RAM	9	9	9	27
64	PUSHPA MALAKAR	KAILASH MALAKAR	9	10	9	28
65	RAVINA MALI	RAJU LAL	9	9	10	28
66	REKHA DEVI	LAXMAN NATH	9	10	9	28
67	RENU CHOUDHARY	JAWAN LAL	9	10	9	28
68	RINKU DEVI	BHAIRU RAM REGAR	9	10	9	28
69	RINKU KANWAR	NAND KISHOR	9	10	9	28
70	RINKU REGAR	NAND KISHOR REGAR	10	9	8	27
71	RINKU YOGI	LAXMAN NATH	9	10	10	29
72	RITU KUMAWAT	RADHEY SHYAM KUMAWAT	9	10	9	28
73	SEEMA CHOUDHARY	RATAN LAL CHOUDHARY	9	9	9	27
74	SEEMA JAT	MOHAN LAL	9	10	9	28
75	SHEETAL	HARIRAM	9	10	8	27
76	SIMARAN BANO	MUNSHI KHAN	9	10	9	28
77	SIMRAN JAT	JIVAN RAM JAT	8	10	9	27
78	SITA JAT	SHARWAN LAL	9	10	9	28
79	SONA JAT	KANA RAM JAT	8	10	9	27
80	SONU SAINI	SURAJMAL MALI	8	10	9	27
81	SUNITA DEVI	NATHU RAM GURJAR	9	9	8	27
82	TANIYA BANO	AYUB KHAN	9	10	9	28
83	TANUSHREE	CHHITAR MAL SAINI	9	10	9	28
84	TEENA GURJAR	HARDEV GURJAR	9	10	9	28
85	VAISHNAV BHAVANA ASHOK KUMAR	ASHOK KUMAR	9	10	9	28
86	YASMIN BANO	SAMANDER KHAN	9	9	9	27

  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh**

**BA PART-I YEAR 2023-24  
SEM-I INTERNAL ASSESMENT  
SUBJECT-POLITICAL SCIENCE**

4/11/2024

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Term Paper/Project Work (20)	Viva Voce/Self Intraduction etc. (10)	Total (30)
1	AARTI	TEJA RAM	16	10	26
2	ANISHA CHOUDHARY	MADAN LAL CHOUDHARY	18	09	27
3	ANITA	SHANKARLAL KUMAWAT	17	10	27
4	ANJU	JAGDISH	18	09	27
5	ANJU MALI	KAILASH CHAND MALI	19	10	29
6	ANNU CHOUDHARY	NANDA RAM	19	09	28
7	BABLI BAWARI	RAMRASIYA BAWARI	17	09	26
8	BABY KANWAR	UNKAR SINGH	19	10	29
9	BADAM GURJAR	RAMSWAROOP GURJAR	16	10	26
10	BASANTI REGAR	SARVESHVAR REGAR	18	09	27
11	DEEPA KUMARI MEGHWAL	HAJARI MEGWAL	16	10	26
12	DURGA GOYAR	RAMESH CHAND GOYAR	17	09	26
13	GARIMA JAT	KANARAM JAT	16	10	26
14	JANATA MALI	SHIVRAJ MALI	18	10	28
15	JYOTI GOSWAMI	MOOLCHAND PURI GOSWAMI	19	09	28
16	JYOTI KANWAR	JEEVAN SINGH	19	09	28
17	JYOTI KUMAWAT	BODURAM KUMAWAT	20	10	30
18	JYOTI SOLANKI	RAMDHAN SOLANKI	19	10	29
19	KAJAL MEGHVANSHI	NARSHI MEGHVANSHI	16	10	26
20	KANAK NANDANI LAXKAR	SHANKAR LAL LAXKAR	19	10	29
21	KAUSHALYA	RODU RAM	17	10	27
22	KAVITA	JAGDISH	18	10	28
23	KAVITA MEGHWAL	SODAN MEGHWAL	17	10	27
24	KIRAN BAWARI	BAJRANG LAL	18	10	28
25	KIRAN GUSAIWAL	GULAB DEVI	19	09	28
26	KIRAN REGAR	JAGDISH REGAR	16	10	26
27	KOMAL	MOHAN LAL	19	10	29
28	KOMAL KANWAR RATHORE	HANUMAN SINGH	17	10	27
29	KOMAL SHARMA	GOURISHANKAR SHARMA	19	09	28
30	KOMAL VERMA	GOPAL LAL VARMA	16	10	26
31	KUMKUM RATHORE	JITENDRA SINGH	18	09	27
32	LALITA JAT	DEVARAM CHOUDHARY	19	09	28
33	LAXMI GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	18	10	28
34	LAXMI KANWAR RANA	ASHOK KUMAR RANA	17	09	26
35	MANGALI DEVI DABARIYA	SARVESHVAR DABARIYA	16	10	26
36	MANISHA KUMARI BALAI	BHANWAR LAL	16	10	26
37	MANISHA MALI	RAMRAJ MALI	18	10	28
38	MANOJ MEGHWANSHI	CHHITAARMAL MEGHWANSHI	18	10	28
39	MAYA GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	17	10	27

प्राध्यापक


स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Term Paper/Project Work (20)	Viva Voce/Self Intraduction etc. (10)	Total (30)
40	MINAKSHI GARG	UMASHANKAR GARG	19	10	29
41	MONA KUMARI	NAND LAL BALAI	17	10	27
42	MONIKA CHAUDHARY	HUKMA RAM	17	10	27
43	MONIKA DEVI	OM NATH	16	10	26
44	MONIKA DEVI	VISHRAM	18	09	27
45	MUSKAN KHATIK	SUNITA DEVI	17	10	27
46	NEELAM BHAMBHI	RAMNARAYAN BHAMBHI	18	10	28
47	NEETU JAT	HANUMAN JAT	17	10	27
48	NISHA BHAMBHI	LAXMAN LAL	18	10	28
49	NISHA MUNDWADIYA	GORDHAN MUNDWADIYA	20	09	29
50	PAYAL HARIJAN	RAMESH HARIJAN	19	10	29
51	PINKI CHOUDHARY	RAMCHANDRA	19	09	28
52	PINKI GURJAR	CHHOTU RAM	16	10	26
53	PINKI JAT	BAJRANG LAL	18	10	28
54	POOJA CHOUDHARY	BAJRANG LAL	18	09	27
55	POOJA GURJAR	PAPPU GURJAR	15	10	25
56	POOJA JAT	PEMA RAM	17	10	27
57	POONAM	BILLOO	17	10	27
58	POONAM BHAMBHI	HARI RAM BHAMBHI	18	10	28
59	PRIYA YADAV	BANSHI LAL YADAV	17	10	27
60	PRIYANKA JAT	NANDARAM JAT	19	10	29
61	PRIYANKA MALAKAR	BHAIRU LAL MALI	17	09	26
62	PRIYANKA REGAR	MANOHAR	18	09	27
63	PRIYANKA SAINI	KAILASH CHAND MALI	19	10	29
64	PUSHPA DEVI REGAR	LALA RAM REGAR	16	10	26
65	PUSHPA JAT	NANDA RAM	19	09	28
66	PUSHPA MALAKAR	KAILASH MALAKAR	18	10	28
67	RAVINA MALI	RAJU LAL	20	09	29
68	REKHA DEVI	LAXMAN NATH	19	10	29
69	RENU CHOUDHARY	JAWAN LAL	17	10	27
70	RINKU DEVI	BHAIRU RAM REGAR	17	10	27
71	RINKU KANWAR	NAND KISHOR	20	10	30
72	RINKU REGAR	NAND KISHOR REGAR	18	10	28
73	RINKU YOGI	LAXMAN NATH	19	10	29
74	RITU KUMAWAT	RADHEY SHYAM KUMAWAT	18	10	28
75	RUKHSAR BANO	ASHRAF ALI	15	10	25
76	SAHIBA BANO	SALIM MOHAMMAD	19	10	29
77	SAMIRAN BANO	ANWAR ALI CHHIPA	15	10	25
78	SEEMA	CHOUTHURAM	18	10	28
79	SEEMA CHOUDHARY	RATAN LAL CHOUDHARY	18	09	27
80	SEEMA JAT	MOHAN LAL	15	10	25
81	SHEETAL	HARIRAM	18	09	27
82	SIMARAN BANO	MUNSHI KHAN	17	10	27
83	SIMRAN JAT	JIVAN RAM JAT	19	10	29

प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
(भारपुर) राज.

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	Term Paper/Project Work (20)	Viva Voce/Self Introudction etc. (10)	Total (30)
84	SITA JAT	SHARWAN LAL	19	10	29
85	SOFIYA BANO	SALIM MOHAMMAD	18	09	27
86	SONA JAT	KANA RAM JAT	16	10	26
87	SONU PRAJAPAT	GAJANAND PRAJAPAT	19	10	29
88	SONU SAINI	SURAJMAL MALI	16	10	26
89	SUNITA DEVI	NATHU RAM GURJAR	16	10	26
90	TANIYA BANO	AYUB KHAN	18	10	28
91	TANUSHREE	CHHITAR MAL SAINI	19	10	29
92	TEENA GURJAR	HARDEV GURJAR	16	10	26
93	VAISHNAV BHAVANA ASHOK KUMAR	ASHOK KUMAR	18	10	28
94	YASMIN BANO	SAMANDER KHAN	16	10	26
95	YOGITA	DEENDAYAL	18	10	28

  
 प्राचार्य  
 स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
 रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh**  
**BA PART-I YEAR 2023-24**  
**SEM-I INTERNAL ASSESMENT**  
**SUBJECT-GEN. HINDI**

01/04/2024

S.N.	STUDENT NAME	FATHER'S NAME	PROJECT(15)	VIVA VOICE (15)	TOTAL (30)
1	AARTI	TEJA RAM	14	14	28
2	ANISHA CHOUDHARY	MADAN LAL CHOUDHARY	13	13	26
3	ANITA	SHANKARLAL KUMAWAT	14	14	28
4	ANJALI SAINI	DURGALAL MALI	14	13	27
5	ANJU	JAGDISH	13	13	26
6	ANJU MALI	KAILASH CHAND MALI	14	13	27
7	ANNU CHOUDHARY	NANDA RAM	12	13	25
8	BABLI BAWARI	RAMRASIYA BAWARI	14	13	27
9	BABY KANWAR	UNKAR SINGH	14	13	27
10	BADAM GURJAR	RAMSWAROOP GURJAR	13	14	27
11	BASANTI REGAR	SARVESHVAR REGAR	13	13	26
12	DEEPA KUMARI MEGHWAL	HAJARI MEGHWAL	13	13	26
13	DURGA GOYAR	RAMESH CHAND GOYAR	14	13	27
14	GARIMA JAT	KANARAM JAT	14	13	27
15	GAURI MEENA	KALURAM MEENA	13	13	26
16	JANATA MALI	SHIVRAJ MALI	14	14	28
17	JYOTI GOSWAMI	MOOLCHAND PURI GOSWAMI	13	13	26
18	JYOTI KANWAR	JEEVAN SINGH	14	13	27
19	JYOTI KUMAWAT	BODURAM KUMAWAT	14	15	29
20	JYOTI SOLANKI	RAMDHAN SOLANKI	14	15	29
21	KAJAL MEGHVANSHI	NARSHI MEGHVANSHI	14	13	27
22	KANAK NANDANI LAXKAR	SHANKAR LAL LAXKAR	14	13	27
23	KAUSHALYA	RODU RAM	13	13	26
24	KAVITA	JAGDISH	12	13	25
25	KAVITA MEGHWAL	SODAN MEGHWAL	14	12	26
26	KIRAN BAWARI	BAJRANG LAL	14	14	28
27	KIRAN GUSAIWAL	GULAB DEVI	14	14	28
28	KIRAN REGAR	JAGDISH REGAR	14	13	27
29	KOMAL	MOHAN LAL	14	13	27
30	KOMAL KANWAR RATHORE	HANUMAN SINGH	14	14	28
31	KOMAL SHARMA	GOURISHANKAR SHARMA	13	12	25
32	KOMAL VERMA	GOPAL LAL VARMA	14	13	27
33	KUMKUM RATHORE	JITENDRA SINGH	14	13	27
34	LALITA JAT	DEVARAM CHOUDHARY	13	13	26
35	LAXMI GOSWAMI	SITA RAM PURI GOSWAMI	13	14	27
36	LAXMI KANWAR RANA	ASHOK KUMAR RANA	13	14	27
37	MANGALI DEVI DABARIYA	SARVESHVAR DABARIYA	13	15	28
38	MANISHA KUMARI BALAI	BHANWAR LAL	13	13	26
39	MANISHA MALI	RAMRAJ MALI	13	13	26



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रुपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रुपनगढ़, अजमेर-305814


E-mail : info.bldevanda@yahoo.com

क्रमांक :

दिनांक.....5/03/2024

## उपस्थिति-प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री विरेन्द्र कुमार व्याख्याता (भूगोल) शहीद भगत सिंह पी.जी. महाविद्यालय, नावा, नागौर ने स्थानीय महाविद्यालय में दिनांक 05.03.2024 को उपस्थित होकर बी.ए. प्रथम सेमेस्टर एवं बी.ए. द्वितीय वर्ष भूगोल प्रायोगिक परीक्षा 2024 बाह्य परीक्षक के रूप में सम्पन्न करवायी ।

  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रुपनगढ़ (अजमेर) राज.



# MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY, AJMER

1094-Swami Vivekanand Mahila Mahavidhyalaya, Roopangarh, Ajmer

102-B.A. PART-II EXAM - 2024  
219-GEOGRAPHY

Batch NO: 10310

Sr.No.	Roll No.	Name	Father's Name	Max. M.	Marks Awarded	In Words
1	9117201	AANCHAL VAISHNAV	PAWAN KUMAR VAISHNAV	50	49	FORTY NINE
2	9117203	ANITA JAT	HANUMAN JAT	50	48	FORTY EIGHT
3	9117208	BASANTI	CHHAGANLAL KUMAWAT	50	ABSENT	ABSENT
4	9117210	FIRDOUSH	ISLAMUDDIN	50	47	FORTY SEVEN
5	9117211	HANSA DEVI	GODU RAM	50	46	FORTY SIX
6	9117213	JYOTI REGAR	PURAN REGAR	50	48	FORTY EIGHT
7	9117215	KAVITA MALI	RATAN LAL MALI	50	45	FORTY FIVE
8	9117220	KOMAL KUMAWAT	NEMICHAND	50	48	FORTY EIGHT
9	9117221	KOMAL VAISHNAV	RAMESH CHAND VAISHNAV	50	48	FORTY EIGHT
10	9117223	MAINA DEVI JAT	NEMI CHAND JAT	50	46	FORTY SIX
11	9117225	MANJU KUMAWAT	BODURAM KUMAWAT	50	48	FORTY EIGHT
12	9117226	MAYA JAJUNDA	GIRDHARI JAJUNDA	50	47	FORTY SEVEN
13	9117227	MUSKAN BANO	MOHMMAD ISAK	50	ABSENT	ABSENT
14	9117228	NEETU DUDI	UGAMARAM DUDI	50	48	FORTY EIGHT
15	9117229	NEETU HARIJAN	RAM LAL HARIJAN	50	47	FORTY SEVEN
16	9117235	POOJA CHOUDHARY	LALA RAM CHOUDHARY	50	48	FORTY EIGHT
17	9117242	PRIYANKA MEGHWAL	RAJKUMAR BHAMBHI	50	47	FORTY SEVEN
18	9117246	RENU KANWAR	NAND KISHOR	50	46	FORTY SIX
19	9117248	RISHITA JANGID	DINESH JANGID	50	46	FORTY SIX
20	9117257	SHIMALA SINGHADIYA	MADU RAM	50	45	FORTY FIVE

हस्ताक्षर

Signature of Internal Examiner

Date of Submission 05-Mar-2024

Signature of External Examiner  
VIRENDRA KUMAR

05-Mar-2024



हस्ताक्षर

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

**MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY, AJMER****1094-SWAMI VIVEKANAND MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH, AJMER****102-B.A. PART-II EXAM - 2024****219-GEOGRAPHY(PCM/OTH)****BATCH NO : 10310**Examiner Name : **VIRENDRA KUMAR**Exam Date: **05-Mar-2024**

Sr.No.	Roll No.	Name	Father's Name	Signature of Candidate
1	9117201	AANCHAL VAISHNAV	PAWAN KUMAR VAISHNAV	भापूत वीशनाव
2	9117203	ANITA JAT	HANUMAN JAT	अनिता जाट
3	9117208	BASANTI	CHHAGANLAL KUMAWAT	ABSENT
4	9117210	FIRDOUSH	ISLAMUDDIN	फिरदौश इस्माददीन
5	9117211	HANSA DEVI	GODU RAM	हंसा देवी
6	9117213	JYOTI REGAR	PURAN REGAR	ज्योती रेगर
7	9117215	KAVITA MALI	RATAN LAL MALI	कविता माली
8	9117220	KOMAL KUMAWAT	NEMICHAND	कौमल
9	9117221	KOMAL VAISHNAV	RAMESH CHAND VAISHNAV	कौमल
10	9117223	MAINA DEVI JAT	NEMI CHAND JAT	मैना जाट
11	9117225	MANJU KUMAWAT	BODURAM KUMAWAT	मंजू कुमावत
12	9117226	MAYA JAJUNDA	GIRDHARI JAJUNDA	माया जाजुन्दा
13	9117227	MUSKAN BANO	MOHMMAD ISAK	ABSENT
14	9117228	NEETU DUDI	UGAMARAM DUDI	नीतू दुडी
15	9117229	NEETU HARIJAN	RAM LAL HARIJAN	नीतू हरिजन
16	9117235	POOJA CHOUDHARY	LALA RAM CHOUDHARY	पूजा चौधरी
17	9117242	PRIYANKA MEGHWAL	RAJKUMAR BHAMBHI	प्रियंका भेंघवाल
18	9117246	RENU KANWAR	NAND KISHOR	रंजु कंवर
19	9117248	RISHITA JANGID	DINESH JANGID	Rishita Jangid
20	9117257	SHIMALA SINGHADIYA	MADU RAM	शिमला सिंघाडिया

INTERNAL EXAMINAR - DR. HEMRAJ BAIRWA - हेमराज

EXTERNAL EXAMINAR - VIRENDRA - विरेन्द्र

present - 21

Absent - 02

Total - 23

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

सत्र - **2019-20**

आन्तरिक मूल्यांकन के प्रश्नों का सर्वोत्तम उत्तर

कक्षा- बी.ए.-I, बी.ए.-II, बी.ए.-III

विषय- राजनीति विज्ञान

व्याख्याता- श्री राजेश कुमार मण्डूसिया

B.A I YEAR 2019-2020

UNIT - I

NAME Rekha Jai स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगर

उत्तर व्यवहारवाद क्या है? इसके प्रमुख लक्षणों का वर्णन किजिए?  
 उत्तर व्यवहारवाद का अर्थ - डेविड इस्टन के अनुसार "उत्तर व्यवहारवाद अविद्यकारक है जो राजनीतिशास्त्र को नवीन दिशाओं में बढ़ाना चाहता है यह भूत की विश्वास से इनकार नहीं करता बल्कि यह इसमें कुछ और जोड़ना चाहता है। यह पश्चात्वादी प्रान्ति है प्रतिक्रिया नहीं, यह अचित्यपूर्णता की स्थिति है, पश्चात्स्थिति में नहीं; यह सुधार है, प्रति सुधार आन्दोलन नहीं।"

उत्तर व्यवहारवाद की व्यवहारवाद का अलग चरण, एक सुधार आन्दोलन तथा एक नवीन दिशा संकेत माना जाता है इसके दो नारे हैं - (1) कर्म (2) सामंगिकता

उत्तर व्यवहारवाद की विशेषताएँ - उत्तर व्यवहारवाद की डेविड इस्टन द्वारा प्रतिपादित विशेषताएँ या मान्यताएँ निम्न हैं।  
 ① तकनीक से स्वार - वस्तु का आर्थिक महत्व  $\Rightarrow$  उत्तर व्यवहारवादियों के अनुसार प्रावधि से पूर्व विघप - स्वार आना चाहिए। ये अनुसन्धान में तकनीक को अच्छा मानते हैं परन्तु प्रयोजन का उद्देश्य को अधिक महत्व देते हैं। जब तक अनुसन्धान समकालीन आवश्यक समस्याओं से सम्बद्ध व अर्थपूर्ण न हो तब वह आरम्भ करने योग्य नहीं।

② सामाजिक परिवर्तन के वजाय सामाजिक परिवर्तन पर बल  $\Rightarrow$  उत्तर व्यवहारवादियों के अनुसार 'सामाजिक परिवर्तन' के वजाय सामाजिक परिवर्तन पर बल दिया जाना चाहिए राजनीति शास्त्र को पश्चात्स्थितिवाद का समर्थक नहीं होना चाहिए बल्कि उस सामाजिक परिवर्तन को गति एवं दिशा प्रदान करनी चाहिए।



B.A. I Year (2018-19)

UNIT TEST - I

NAME - जन्नत खानो

17  
20

राजनीतिक सिद्धान्त की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

राजनीतिक सिद्धान्त की प्रकृति (स्वरूप)  
राजनीतिक सिद्धान्त की प्रकृति के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है। इसकी अध्ययन की प्रकृति को समझने की दृष्टि से राजनीति सिद्धान्त को दृष्टिकोणों के गौण रूप से दो भागों में विभाजित किया गया है -  
(अ) मानकीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीति सिद्धान्त की प्रकृति।  
(ब) आनुभविक दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीति की प्रकृति।

(अ) मानकीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीति सिद्धान्त की प्रकृति (स्वरूप)  
मानकीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीति सिद्धान्त की प्रकृति का विवेचन निम्नलिखित बिन्दुओं के अन्तर्गत किया गया है -

(i) आचारशास्त्र या दर्शनशास्त्र के अंग के रूप में - मानकीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीतिक सिद्धान्तों को सदैव आचारशास्त्र या दर्शनशास्त्र के अंग के रूप में प्रतिपादित किया गया है।

(ii) अन्तर्विषयक अध्ययन पर बल - मानकीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत राजनीतिक चिन्तन मानव जीवन के सभी पहलुओं से सम्बन्धित रहा है। इसलिये उन्हें या इनके चिन्तन को किसी विशेष



B.A III year 2023-24

Subject - Political Science

Roll No. - 304

स्वामी विवेकानन्द प्रतिष्ठान महाविद्यालय कानपुर

PANKA

1) प्लेटो के न्याय सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए

2) प्लेटो के शिक्षा सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?

3) रिपब्लिक ग्रन्थों की पूर्ति करो

i) प्लेटो के गुरु सुकरात थे

ii) प्लेटो ने अकादमी शिक्षण संस्था की स्थापना की

iii) प्लेटो का आदर्श राज्य शासक वर्ग से संयोजित होता है

iv) रिपब्लिक शिक्षा पर लिखा गया सबसे महत्वपूर्ण ग्रंथ है यह बुधून बारबु का है।

v) प्लेटो समस्त कृतियों के साम्यवाद का समर्थन नहीं करता है।

रूप) न्याय सिद्धान्त :- प्लेटो ने अपनी पुस्तक "रिपब्लिक" में न्याय

की व्याख्या कुछ बस प्रकार की है -  
प्लेटो के अनुसार न्याय मनुष्य की आत्मा का से सम्बन्धित सद्वृत्त

प्लेटो ने न्याय के सम्बन्ध में प्रयोजित तीन मूलों का खनडन इस प्रकार किया है →

(i) परम्परावादी सिद्धान्त → इस सिद्धान्त के अनुसार न्याय अपनी द्वारा लिए गए कृष्ण को खुला देने से है किन्तु प्लेटो इस मत

Name ⇒ Komal Vaishnav

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगर

कौटिल्य का अष्टांग सिद्धान्त

कौटिल्य का अष्टांग सिद्धान्त प्राचीन भारतीय विचारकों ने राज्य की प्रकृति साव्यव मानी है अर्थात् मानव शरीर के अंगों की तरह राज्य के अंग माने हैं कौटिल्य ने भी राज्य के अंग माने हैं कौटिल्य, मनु, शुक्र, याज्ञवल्क्य, अग्नि पुराण, कामन्दक आदि सभी इस सिद्धान्त का समर्थन करते हैं फिर भी कौटिल्य ही एक ऐसा चिन्तक हैं जिसने अर्थशास्त्र में इसकी विस्तृत व्याख्या की है।

1) स्वामी (राजा) ⇒ यह राज्य का सबसे पहला एवं सबसे श्रेष्ठ अंग है राज्य में

वसती स्थिति केन्द्रकृत है वह राजनीतिक विकास का मुख्य आधार है वह महीपति है उसके सङ्पत्तुता निवास करती है वह राजसत्ता का प्रयोग करता है वह ढोडधारी एवं ढोड का प्रतीक है स्वामी के अभाव में स्वतंत्र मत्स्य न्याय विद्यमान रहता है वह साम्राज्य विकास और स्वस्थ सामाजिक व्यवस्था के लिए पैरक शक्ति है वह साम्राज्य दिलों का अभिभावक धर्म प्रवर्तक एवं वास्तुन का प्रबन्धक है वह शासन की दुरी है तथा न्याय का अन्तिम न्यायालय है वह मनुष्यों के उद्देश्यों की सिद्धि में सहायक है।

2) अमात्य ⇒ यह राज्य का दूसरा अंग है स्वामी चाहे कितना ही चतुर, बुद्धिमान व ढोड ही वह

राज्य के सभी कार्य को स्वयं अकेला नहीं कर सकता अतः उसे राज्य के कार्य को स्वयं अकेला नहीं कर सकता अतः सुचारु रूप से चलाने हेतु बुद्धिमान, गुणवान, राजभक्त अमात्य की आवश्यकता होती है अर्थशास्त्र के अनुसार अमात्य का कार्य स्वामी को राज्य कार्य में उचित परामर्श देना है।



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

राई का बाग, परबतसर रोड़, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 2023.....2024

नाम/रोल नम्बर मुस्कान खट्टक , धनश्याम खट्टक परीक्षा क्रमांक .....

कक्षा B.A. I 4<sup>th</sup> वर्ग ..... विषय राजनीतिक विज्ञान प्रश्न-पत्र संख्या I .....

दिनांक 5-12-2023 पूर्णांक 20 प्राप्तांक .....

क्रम संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																17
																20

नोट: यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनों तरफ लिखिये।

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय परीक्षक रूपनगढ़

- Q.1 लीकतंत्र की परिभाषित कीजिए ?
- Q.2 राजनीति के महत्व सिद्धान्त के महत्व की स्पष्ट कीजिए।
- Q.3 राजनीति के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.4 लीकतंत्र की परिभाषित कीजिए, इसके गुण-दोषों का अर्थ क्या है ? इसके व्यवहारवाद का अर्थ क्या है ? इसके विरोधताओं एवं सीमाओं का मूल्यांकन कीजिए ?
- Q.5 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.6 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.7 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.8 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.9 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?
- Q.10 लीकतंत्र के सिद्धान्त के अर्थ प्रकृत, क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए ?



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

राई का बाग, परवतसर रोड़, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 2023-24

नाम/रोल नम्बर ..... शर्मिष्ठा जाट कानाराम जाट परीक्षा क्रमांक ..... 1

कक्षा B.A.I. 3rd वर्ष ..... विषय राजनितिक विज्ञान प्रश्न-पत्र संख्या J

दिनांक 5/12/2023 पूर्णांक 20 प्राप्तांक

क्रम संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																16/20

नोट: यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनों तरफ लिखिये।

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़  
H. परीक्षक

- लोकतंत्र की परिभाषित कीजिए (5)
- राजनितिक सिद्धान्त के महत्व की स्पष्ट कीजिए (2)
- राजनितिक सिद्धान्त के अर्थ, प्रकृति क्षेत्र एवं महत्व की विवेचना कीजिए।  
 व्यवहारवाद का अर्थ क्या है (7) इसके निम्नलिखित गुणों की परिभाषा देते हुए इसके गुणों की विवेचना कीजिए।  
 (7)
- व्यवस्था सिद्धान्त के डेविड इस्टरन के अणुत निर्गत मोडल के विस्तार से समझाइए



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

राई का बाग, परबतसर रोड़, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 2023-24

नाम/रोल नम्बर शोभि सौलंकी (शमधन जी सौलंकी) परीक्षा क्रमांक .....

कक्षा B.A. I year विषय Pol. Sci. प्रश्न-पत्र संख्या I

दिनांक 5/12/23 पूर्णांक 20 प्राप्तांक .....

क्रम संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																19
																20

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

नोट: यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनो तरफ लिखिये।

- (1) लोकतंत्र का परिभाषित कीजिए? (2)
- (2) राजनैतिक सिद्धान्त के महत्व का स्पष्ट कीजिए?
- (3) राजनीतिक सिद्धान्त के अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व का विवेचना कीजिए (अथवा) (8)
- (4) लोकतन्त्र व्यवस्था का अर्थ क्या है, इसकी विशेषताओं एवं सीमाओं का मूल्यांकन कीजिए?
- (5) लोकतंत्र का परिभाषा देते हुए इसके गुण-दोषों का विवेचना कीजिए (अथवा) (3)
- (6) व्यवस्था सिद्धान्त के फ्रिडरिश रॉस के आंगत-निर्गत मॉडल को विस्तार से समझाइए?

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

सत्र - 2022 - 2023

आन्तरिक मूल्यांकन के प्रश्नों का सर्वोत्तम उत्तर

कक्षा- बी.ए.-I, बी.ए.-II, बी.ए.-III

विषय- इतिहास

व्याख्याता- श्रीमती सुमन कुमारी



कक्षा - टैस्टर

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

BA I यूएन

नाम नीत कुंवर

15

80

जैन धर्म पर निबंध लिखो

जैन शब्द की उत्पत्ति 'जिन' धातु से हुई है जिसका अर्थ है विजिता है। तथा जैन धर्म 24 तीर्थगार है। जैन धर्म के प्रथम तीर्थगार ऋषभदेव थे। इसके जैन धर्म की संस्थापक माना जाता है। जैन धर्म के 25 तीर्थगार पार्श्वनाथ थे। पार्श्वनाथ ने जैन धर्म में चार महाप्रतीति सिद्धांत दिया -

1) सत्य

2) अहिंसा

3) असत्य

4) अपरिग्रह

जैन धर्म के रूप व व अंतिम तीर्थगार महावीर स्वामी हुए है।

महावीर स्वामी का परिचय - महावीर स्वामी का

वंशावली कुण्डगाम में हुआ। उनके बचपन का नाम वृद्धमान था।

तथा पिता का नाम सिद्धार्थ और माता का नाम त्रिशला था। तथा उनकी पत्नी का नाम सयशोपा था। उनकी बेटी का नाम प्रियदर्शिना तथा दामद का नाम जमालि।

महावीर स्वामी 30 वर्ष की आयु में अपने वंश में नंदिवर्धन से अज्ञान लोप कर गृहत्याग करते है।

जून शक्ति के बाद वृद्धमान महावीर था केवलिन कहलाये।

महावीर स्वामी ने अपना पहला उपदेश राजपाट नामक स्थान पर दिया।

महावीर स्वामी के उपदेशों की भाषा प्राकृत की महावीर ने अपना पहला ग्रन्थ जमालि की भाषा में लिखा।

महावीर ने अपना पहला ग्रन्थ जमालि की भाषा में लिखा।

10  
20

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगर

ग्राम - अंगिता सुभाषी

1857 की क्रांति का परिचय वह कारण और परिणाम बताये।

अंग्रेजों की अधीनता स्वीकार करने वाली प्रथम रियासत - करौली (1817)

सम्पूर्ण भारत में 562 देसी रियासतें थी तथा राजस्थान में 19 देसी रियासतें थी।

1857 की क्रांति के समय ए. जी. जी सर. जार्ज पैट्रिक लॉरेन्स (राजस्थान ए. जी. जी. का मुख्यालय अजमेर में)

राज पुतना का पहला ए. जी. जी जनरल लॉरेन्स

1857 की क्रांति का तत्कालीन कारण - चर्बी वाले कारतूस।

1857 की क्रांति में रायफल ब्राउन बेस के स्थान पर चर्बी वाले कारतूस रखे गए थे। एनफिल्ड नामक कारतूस का प्रयोग करते थे।

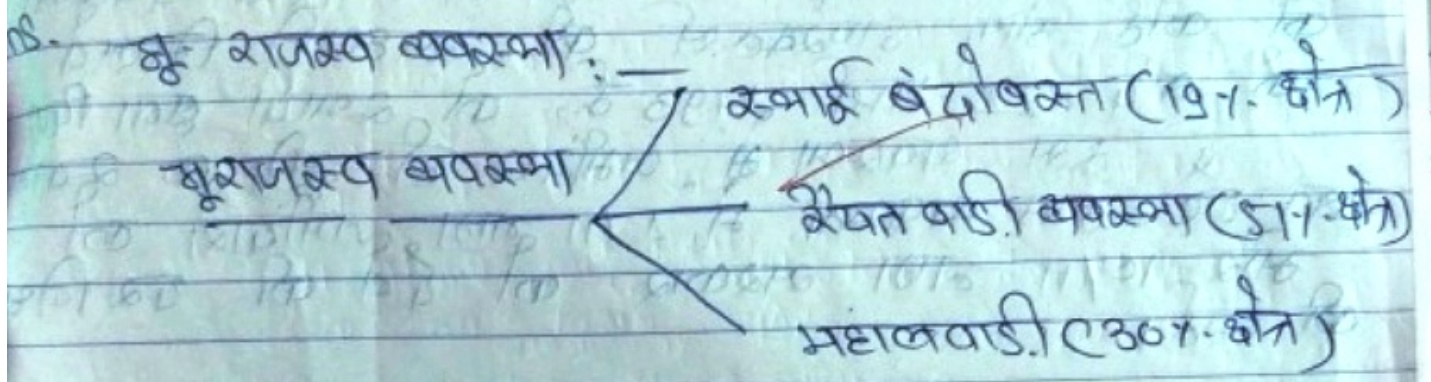
1857 की क्रांति का प्रतिक चिन्ह - लाल शिका कुल पतिका रोटी।

अंग्रेजों के विद्रोह के लिए योजना की योजना - (1)

नाम - दिल्ली चलो

नेतृत्व - बहादुरशाह जफर (अंतिम मुगल)

1. ब्रु राजस्व व्यवस्था - रैपतवाडी, महालवाडी, स्वामी  
 बंदोबस्त के बारे में विस्तार से पता करें,



संग्रहीत की 1772 ई. में पंचशाला बंदोबस्त की  
 शुरुवात की गी, इसके तहत उच्चतम बोली लगाते  
 वाले को लगान वसूली का अधिकार दिया जाता था  
 इसी से जमींदारी व्यवस्था का जन्म मिला 1772 ई.  
 में पंचशाला बंदोबस्त अंतिम होने पर सालाना  
 बंदोबस्त की शुरुवात की गई ब्रु राजस्व नीतियां  
 में सुधार के अर्थ में 1786 ई. में राजस्व परिषद  
 का गठन किया गया। साल 1793 ई. के स्वामी  
 बंदोबस्त के साथ इसकी समाप्ति हो गई

• स्वामी बंदोबस्त या इस्तमरारी बंदोबस्त :-

बंदोबस्त 1786 ई. में लॉर्ड कार्नवालिस की स्वामी  
 नीति का अंगण व्यवस्था में सबसे बड़ी चुविधा  
 थी कि जमींदारी को संग्रहकर्ता माना जाए या  
 नुस्खामें? जहाँ एक तरफ सरू लॉग और जमींदारी  
 का नुमि का स्वामी माना जा, वहीं दूसरे ग्राह  
 व्यवस्था का नुमि का स्वामी और जमींदारी का

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

सत्र - 2021-22

आन्तरिक मूल्यांकन के प्रश्नों का सर्वोत्तम उत्तर

कक्षा- बी.ए.-I, बी.ए.-II, बी.ए.-III

विषय- इतिहास

व्याख्याता- श्रीमती सुमन कुमारी

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ [ अजमेर ]

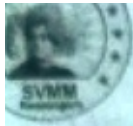
सत्र - 2023-2024

आंतरिक मूल्यांकन प्रश्नों का सर्वोत्तम  
उत्तर

कक्षा - बी. ए. I, बी. ए. II, बी. ए. III

विषय : इतिहास

व्याख्याता : श्रीमती सुमन कुमारी



# स्वामी विवेकानन्द जीवित महाविद्यालय

राई का बाग, परबतसर रोड़, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 20.....

रोल नम्बर मास्ती तेजु राम परीक्षा क्रमांक .....

वर्ग B.T. Year विषय इतिहास प्रश्न-पत्र संख्या पृथक्

पूणांक 20 प्राप्तांक .....

संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																15

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनो तरफ लिखिये।

ह. परीक्षक

गुप्त काल में विज्ञान व साहित्य की प्रगति पर एक लेख लिखिए।

गुप्त काल में विज्ञान के रूप में गुप्त काल की शैली करती है। इसलिए वह विज्ञान का प्रभाव है। गुप्त काल का युग पर विभिन्न पता कि इस साहित्य की प्रगति से प्रगति विज्ञान से शामिल लिया गया है। वह गुप्त काल पर एस. धोती उतरील मीर क्वनी दार फुली जगड़ी बताया है। गुप्त काल का खेस्तार लिया गया है। साहित्य की प्रगति पर गुप्त काल में विज्ञान के कार्य लिया,

साहित्य की प्रगति पर 3 साहित्य की प्रगति इसलिये वह प्रगति सभी शरीर वाली है। मायुनिक मंडल पर दुशाया गया है। और अतीत मशाली मुतियं



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

राई का बाग, परबतसर रोड़, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 20.23-24

नाम/रोल नम्बर ..... श्रीमति कृष्णा ..... परीक्षा क्रमांक .....

कक्षा BA I 1<sup>st</sup> यूनिट ..... विषय इतिहास ..... प्रश्न-पत्र संख्या .....

दिनांक 7/12/2023 ..... पूर्णांक ..... प्राप्तांक .....

क्रम संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																19
																100(10+10)

नोट: यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनों तरफ लिखिये।

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़  
ह. परीक्षक

- प्र01 भारतीय संस्कृति में एकता के तत्वों का वर्णन दीजिए।
- प्र02 जैन धर्म में पंचमहावृत की व्याख्या कीजिए।
- प्र03 सिन्धु धर्म आधुनिक धर्म के काशी निकट है। इस कथन की विवेचना कीजिए।
- प्र04 <sup>अथवा</sup> मुगलकाल में विज्ञान व साहित्य की प्रगति पर एक लेख लिखिए।
- प्र05 कला की गान्धार व मधुरा शैली से आप क्या समझते हैं, दोनों कलाओं की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- प्र06 <sup>अथवा</sup> मुगलकालीन कलाओं की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

आन्तरिक मूल्यांकन, सत्र 2023-24

नाम/रोल नम्बर ज्योति सोलंकी (रामधन जी) परीक्षा क्रमांक .....

कक्षा B.A. I विषय इतिहास प्रश्न-पत्र संख्या .....

दिनांक 7/12/23 पूर्णांक 20 प्राप्तांक .....

क्रम संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	कुल योग
																19
																30/30+10

ह. परीक्षक

नोट: यहाँ से लिखना प्रारम्भ कीजिए और पूरे पृष्ठ के दोनो तरफ लिखिये।

- Q.1 भारतीय संस्कृति में एकता के तत्वों का वर्णन कीजिए ?
  - Q.2 जैन धर्म में 'पंचमहस्रत' की व्याख्या कीजिए ?
  - Q.3 'सिंधु' धर्म आधुनिक धर्म के निकट है ?" इस कथन की व्याख्या कीजिए ? (अथवा)
  - Q.4 गुप्तकाल में विज्ञान व साहित्य की प्रवृत्ति पर एक लेख लिखिए ?
  - Q.5 कला की गन्दधार व मधुरा शैली से आप क्या समझते हैं ? दोनों कलाओं की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ?
- अथवा -
- प्राचीन भारत में मुद्रा की उत्पत्ति और विकास का वर्णन कीजिए ?





स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

सत्र- 2022 - 2023

आन्तरिक मूल्यांकन के प्रश्नों का सर्वोत्तम उत्तर

कक्षा-बी.ए.-I, बी.ए.-II, बी.ए.-III

विषय- भूगोल

व्याख्याता- सुश्री रेणुका

उद्योग - लेख  
उत्पत्ती  
विषय - सूची

8  
10



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

Date

राजस्थान में सूती वस्त्र उद्योग पर एक लेख लीजिए।  
राजस्थान में निर्माण उद्योगों में सूती वस्त्र उद्योग सबसे प्राचीन एवं संगठित उद्योग है। यह उद्योग राज्य में गुणवत्ता व्यक्तियों को रोजगार उपलब्ध करने वाला प्रमुख उद्योग है। इस उद्योग में संलग्न होने वाली रोज संख्या उत्पादित पक्का माल की मात्रा और विदेशी व्यापार की दृष्टि से यह उद्योग राजस्थान के अन्य बड़े पैमाने के अन्य बड़े पैमाने के उद्योगों में महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

राजस्थान में सूती वस्त्र उद्योग का विकास - राज्य में सर्वप्रथम सूती कृष्ण मिल्स लिमिटेड के नाम से सन् 1889 में कोटा कम्पट सेठ क्रीमोदर अजमेर में स्थापित किया। व्यापार में सन् 1926 में एडवर्ड मिल्स लिमिटेड के नाम से दूसरी तथा 1955 में श्री महालक्ष्मी मिल्स लिमिटेड के नाम से तीसरी सूती वस्त्र मिल की स्थापना की गई। इसके पश्चात् सन् 1960 में भूलवाड़ा में गंगानगर में साइल टेक्सटाइल्स लिमिटेड सन् 1942 में पाली में

महाराज उम्मेदासह मिल्स गंगानगर में साइल टेक्सटाइल्स लिमिटेड में कोटा टेक्सटाइल्स सन् 1960 में भूलवाड़ा में स्पिनिंग एण्ड विविंग की राजस्थान टेक्सटाइल्स मिल्स भुवानी मण्ड में सूती वस्त्र उद्योग की मिल तथा 1956 में सूती फ़ैब्रि अजमेर को राजस्थान में मिलाया गया। सूती कपड़ों की पैली ज्वर 28 थी जिनेम से अब कुछ पैले बन्द हो चुकी है।

राज्य में सूती वस्त्र उद्योग के प्रमुख कारणों - राज्य में प्रमुख सूती वस्त्र लिट मिन्स लिमिटेड प्रमुख रहे है। कृष्ण मिल्स महालक्ष्मी मिल्स आरिभ मिल्स किशनगढ़ बांसवाड़ा सिन्थेटिक्स बांसवाड़ा बांसवाड़ा भूलवाड़ा सिन्थेटिक्स राजस्थान पॉलिटेक्स लिमिटेड अजमेर रोड सिरोही गंगापुर को अपरेटिन स्पिनो मिल 9, आधुनिक पॉलिटेक्स अजमेर रोड सिरोही 10, एडवर्ड मिल्स व्यास मॉडर्न सिन्थेटिक्स अलवर मेवाड़ टेक्सटाइल्स मालर्स 11, राजस्थान स्पिनो एण्ड वीविंग मिल्स स्वारी ग्राम भूलवाड़ा 12, राजस्थान स्पिनो एण्ड वीविंग मिल्स स्वारी ग्राम भूलवाड़ा 13

नाम - पिंकु डूबी  
विषय - भूगोल

95  
10

मानव भूगोल को परिभाषित करते हुए इससे सिद्धान्तों तथा उपागमों की व्याख्या कीजिए।  
:- मानव भूगोल में निहित तथ्यों के समुचित अध्ययन के लिए फ्रांसीसी और जर्मन गोलविदों द्वारा कुछ मुख्य सिद्धान्त प्रतिपादित किए गए हैं जिनका आरांश यह है कि मानव के प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक वातावरण के पक्ष परिवर्तनशील हैं और इनके विभिन्न तत्व एक-दूसरे से संबंधित होते हैं।  
मानव भूगोल के निम्नांकित तीन आधारभूत सिद्धान्त हैं

- (1) क्रियाशीलता या परिवर्तन का सिद्धान्त
- (2) पारिबेदकता का सिद्धान्त तथा
- (3) वातावरण - समायोजन का सिद्धान्त

1. क्रियाशीलता या परिवर्तन का सिद्धान्त

परिवर्तन प्रकृति का नियम है। इस सिद्धान्त के अनुसार विश्व से सभी जगहों और क्षेत्रों प्रदार्थ पाए जाते हैं। भौतिक या सांस्कृतिक, इनमें परिवर्तन होते रहते हैं। उनके रूप, अवस्था और स्थिति में कार्य-कलाप होने की क्षमता है सामुद्रिक जल - तल, उर्वर पृष्ठ और अन्य और काल्पनिक तल है। क्योंकि इसमें भी दिन - प्रतिदिन परिवर्तन होता रहता है यह परिवर्तन कुछ स्थानों पर दिव्यता देता है पर्वत निर्माण क्रिया में पृथ्वी के तल के कुछ भाग धीरे - धीरे ऊँचे उठकर पर्वत

कक्षा - 12<sup>th</sup>  
शिक्षा  
कक्षा 12<sup>th</sup>  
शिक्षा

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

Date

9 1/2  
10

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

साल: 2022-23

विषय - भूगोल

1. भारत को निम्नलिखित औद्योगिक प्रदेशों में विभाजित किया जा सकता है।

प्रमुख औद्योगिक प्रदेश -

- (A) पश्चिम बंगाल
- (B) मुम्बई पूर्वी औद्योगिक प्रदेश
- (C) अहमदाबाद - बड़ोदरा औद्योगिक प्रदेश एवं
- (D) मुद्राई - कोयंबटूर - वगडौर औद्योगिक प्रदेश।

2. गोंय औद्योगिक प्रदेश ->

- (A) असम घाटी
- (B) दार्जिलिंग तराई
- (C) बिहार - उ. पु
- (D) हैदराबाद
- (E) इन्दौर - उज्जैन
- (F) नागपुर - वर्धा
- (G) धारवाड़ - बेलगाँव
- (H) गोंयवरी - कृष्णा डेल्टा।

3. औद्योगिक जिले ->

- (A) आगरा
- (B) मालवा
- (C) अमृतसर
- (D) वृन्दावन
- (E) भोपाल
- (F) हैदराबाद
- (G) जम्मू
- (H) जूबलपुर
- (I) कानपुर
- (J) चम्बई
- (K) कोचीन (कोच्चि)
- (L) जयपुर
- (M) लखनऊ एवं
- (N) शोलापुर

4. प्रमुख औद्योगिक प्रदेश ->

(A) पश्चिम बंगाल - बिहार - झारखण्ड :- इस औद्योगिक प्रदेश को दो

अपविभागी में विभाजित किया गया है :-

- (a) पूर्वी नागपुर औद्योगिक प्रदेश, एवं
- (b) दुर्गल औद्योगिक प्रदेश।



SWAMI.VIVEKANAND.MAHILA.MAHAVIDYALAY  
ROOPANGARH  
2023-24  
GEOGRAPHY PROJECT  
FIRST SEMESTER

B.A 1ST YEAR

NAME ANITA KUMAWAT

FATHER NAME-SHANKER LAL

# VALLEY



## METRES

- 1500m
- 1400m
- 1300m
- 1200m
- 1100m
- 1000m
- 0

स्वामी विवेकानन्द मॉडलर प्रशिक्षणालय काशी

*Pranali Datta*  
7/11/2023



A  
SWAMI VIVEKANANDA MAHILA  
MAHAWIDHALAY (CO) PANGAIRH

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय लखनऊ

2023 - 2024

SUBJECT - GEOGRAPHY  
PRACTICAL

NAME - AANCHAL VAISHNAV

CLASS - 13A PART II

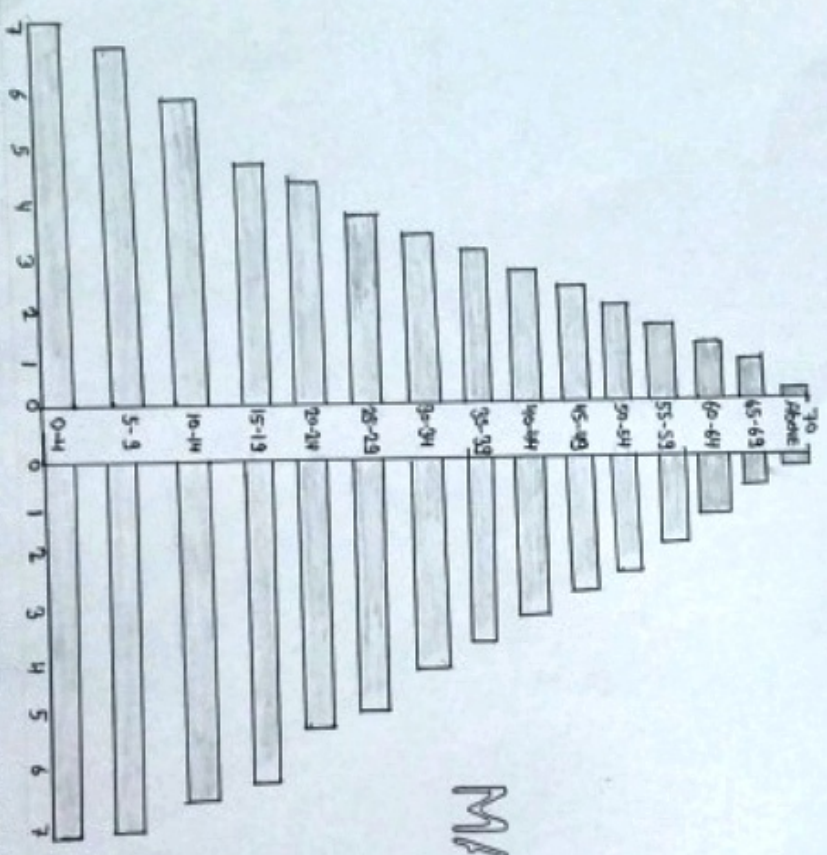
FATHER NAME - MR. PAVAN KUMAR

# AGE AND SEX - WISE POPULATION-OF U.P.

FEMALE

MALE

PERCENTAGE OF TOTAL POPULATION      PERCENTAGE OF TOTAL POPULATION



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रायबरेली

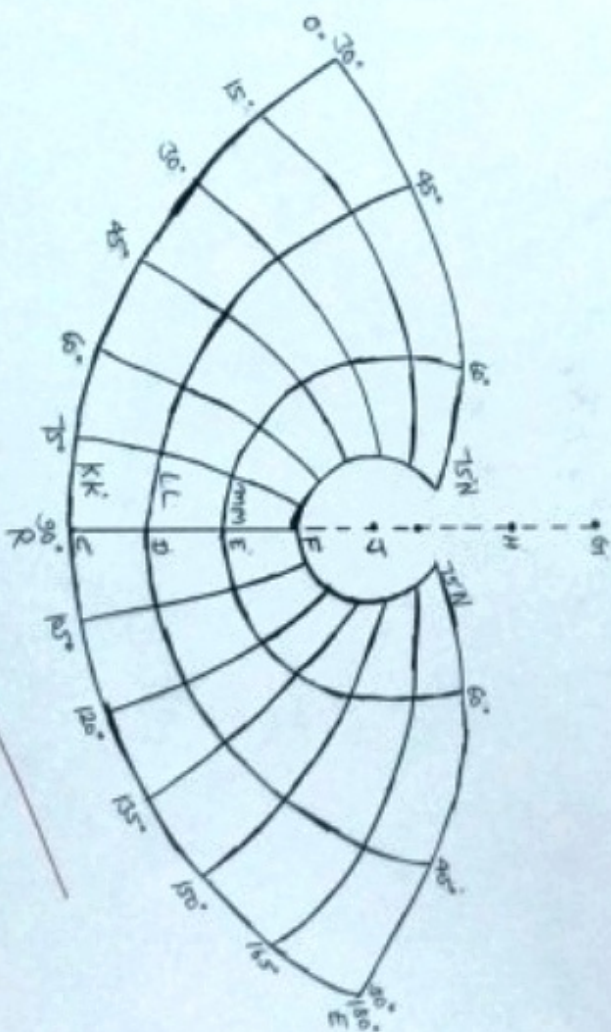
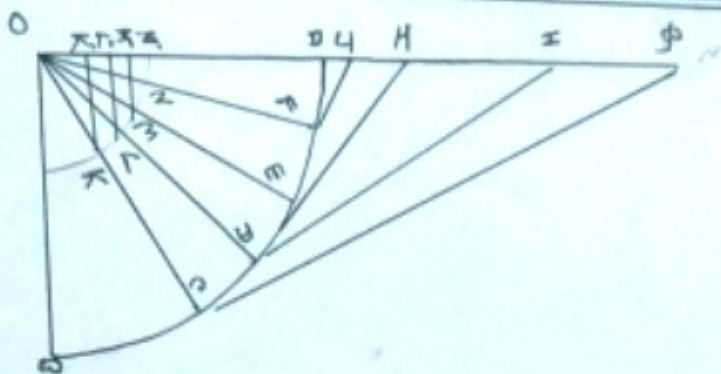
**SWAMI VIVEKANAND MAHILA  
MAHAVIDHYALAYA**

**NAME - ANGITA KUMARI  
CLASS - B.A III - YEAR**

**SUBJECT - PRACTICAL OF  
GEOGRAPHY**

**2023 - 24**

# POLYCNIC PROJECTION



स्वामी विवेकानन्द मण्डलान्द मण्डलान्द मण्डलान्द मण्डलान्द



स्वामी

विवेकानन्द

महिला

महाविद्यालय

नास - मुस्कान स्टेज

13/15

W

श्री विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रायपुर

विषय

हिन्दी

साहित्य

BA 1<sup>st</sup> Year





स्वामी

विवेकानन्द

महिला

महाविद्यालय

नाम - मुखर्जी स्वटीक

विषय

हिन्दी

साहित्य

BA 1<sup>st</sup> Year

13/15

W

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगर



→ हिन्दी साहित्य का इतिहास

पुथम पुयास - ग्रासा द तासी - इस्तवार  
द ल लिट्रेचर हे दुई हे

ग्रिथर्सन - द मॉडर्न पर्न क्लुर लिट्रेचर  
ऑफ हिन्दुस्तानी

हिन्दी साहित्य का डाल विभाजन और नामकरण  
सर जॉर्ज ग्रिथर्सन का डाल विभाजन :-

- (1) चारण डाल (700 से 1300 ई तक)
- (2) पंथवी सदी का थामीड पुनर्जागरण
- (3) जायसी की उम कविता
- (4) ब्रह्म का कृष्ण समुदाय
- (5) मुगल दरबार
- (6) लुखा तुलसीदास
- (7) ब्रिटिकाल के अन्य परवती कवी
- (8) तुलसीदास के अन्व पखती कवी
- (9) अठारवी शताब्दी
- (10) कंपनी के खालन
- (11) महारानी विक्टोरिया के खालन मे हिन्दुस्तान

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रघुनगर  
अजमेर

नाम = रिंकू = योगी

पिता का नाम = लक्ष्मण नाथ जोगी

विषय = हिन्दी साहित्य

प्रोजेक्ट विषय = कबीर और नामदेव का  
जीवन परिचय

कक्षा = BAI<sup>th</sup> year

मोबाइल नम्बर = 7690036551



## उत्तर के पद

1. न्याया तो प्रेमा की लिए, सब कुछ एक ही बना। सब प्रभु का भोग नहीं, निरन्ध्र किया किया ॥
2. दुनिया तो धरती की धरती है, और जो न्याय पाए ॥ हंस धीरे को गहर है, और जो न्याय पाए ॥
3. धर्म जब अभिमान को, सुखी भोग सब लीज। नाब कोई कष्ट कहे, भोग दिया मिल दीज ॥
4. जाति न पुत्रो मातु की, सुख लीजिए जान। मोल करो तलवार का पड़ा रहने दो न्यान ॥
5. संसार की लिए साधु की, कमी न निरफल दीज। लोहा पारस परस है, जो भी कुंज होय ॥
6. मारिये आसा सोपनी, जिन उस्सिया संसार। ताकि अस्वयं लक्ष है, जो सुख मन्त्र विचार ॥
7. कागा कमी हम है, कौशल काभी देत। सीसा शहर सुनाय है, जग अपसो करि लेत ॥

“ गीता का जल हुआ नहीं, कल ।  
 गीता का जल हुआ नहीं, कल । ”

उत्तरीय स्वयं आपन हाथों में कुछ नहीं लिखा है । वहां आपन भोगों में लिखा है । प्रवचन करते हैं और उनके शिष्यों ने उन प्रश्नों को लिखा ।

कवीर के गुरु का नाम है

ॐ गुरुदेव ॐ



विषय - हिन्दी साहित्य

199-237

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

सत्र 2023-2024

आन्तरिक मूल्यांकन के प्रश्नों का सर्वोत्तम उत्तर

कक्षा- बी.ए.-I, बी.ए.-II, बी.ए.-III

विषय- हिन्दी साहित्य

व्याख्याता- विजय लक्ष्मी कुमावत

विषय - हिन्दी साहित्य

177-227

सत्र - 2023 - 2024

विषय - हिन्दी साहित्य

Date

कक्षा - 3 B.M.T. 1st year

8/10

Center

कबीर का जीवन परिचय तथा इसके काव्य की विशेषता लिखिए

समस्या - B.O.A. 1 year

विषय - हिन्दी साहित्य

8/10

DATE PAGE

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगर

कबीर का जीवन परिचय तथा इसके काव्य की विशेषता लिखिए।

परिचय - कबीर का जन्म 1456 में काशी में हुआ था।

इसकी मृत्यु 1595 मगहर में हुई थी। कबीर केवल कबीर नहीं मानवता के कोशक थे।

महमकाल की शान्ति में प्रमुख कबीर थे। सानमार्थी शाना के सर्वप्रथम सर्वप्रमुख भी प्रार्थनीधी महान कवी के रूप में विज्ञात हैं।

काव्य गत विशेषताओं - कबीर की कविता का परतीपाठ्य मान्य जीवन और उसके समस्त परिवार थे।

अध्यात्मक इस की प्रधानता कबीर के समस्त साहित्य में ग्रन्थ

गुरु महिमा / शक्त महिमा / सतसुख निर्वण योग्या उभयार्थ / भक्ति की महिमा सत् / सत्य वचन / माया का निर्वण / नाम सुमरिष की महिमा / सतसद के लाभ / आलोचना अभीष्कार / अपठ्यवाहित / मानवता का पोषक।

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 (i) श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 और के द्वारा विचार और भाषण

(ii) श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

श्रीलंका के विचार और भाषण ,  
 पर द्वारा , मुख्यतः , पर-परिभाषा में विचार और भाषण

जाने जैसे कुर्पु में फिर भी ग्रिया के शान्ति में  
 इन्की बन्नाट - प्रथमपट शांति की भाषा परमाणु के  
 परमाणु में इनके प्रतिक्रिया प्राप्त की है। परमाणु के  
 बन्नाट में भारत भाग पकड़ने का जिन किम है

⑤ मीरा → जनम = 1555  
 मृत्यु = 1620

मीरा का जन्म भेदना के ही कुडली ग्राम में हुआ  
 पिता बलभोजन तथा माता गण्डुदा देवी इन्का पिता  
 गोविंद के साथ हुआ था। मूल्य प्राप्त में मीरा  
 जो मृत्यु होने में मीरा अर्द्ध भी नहीं केवल पर  
 शांति की परलोकिक जन्म में बदल गई।  
 तथा पति की मृत्यु के बाद मीरा कुडा जो हि  
 पूजना पति मानने लगी। तथा बात - दिन कल्या की  
 ही शक्ति जवनी थी। मीरा मृत्यु - इनके के बंधु का  
 इतर की शक्ति थी। यह सब उनके आचार जवनी  
 के है जवला एकद नही तथा ही इन्को मीरा की सारे  
 के लिए करे जवला फिर पानु सब समाप्त रहे।  
 क्योंकि पति की मृत्यु के बाद अनंत परिवार की परिवार  
 था जो पति के साथ जाती है। जो है या परिवार की  
 - जादीवासी में बंधु नहीं है। मीरा की सुगुण बताने  
 की।

⑥ पूज्य → जनम = 1540  
 मृत्यु = 1620

पूज्य के कुछ शक्ति शब्दा का पूर्णतः जाना जाता है  
 पूज्य प्रथमपट शांति में पूज्य प्रतिक्रिया है। इन्के  
 पानु-ए और जाना है। इनके सुन्दर बलभाषा  
 थी। इन्की बन्नाट है - पूज्य मीरा बलभाषा  
 शांति लक्ष्मी है। इन्को मीरा बन्नाट बलभाषा  
 में लिखी है।

⑦ पूज्य → जनम = 1554  
 मृत्यु = 1620

पूज्य ने निर्गुण राम की श्रवण की है इन्के पिता  
 का नाम शालाग्राम तथा भूत इन्की थी। इन्का  
 नाम जलबन्दी में हुआ। ये पूज्य पत्नी पत्नी  
 की श्रुति करने श्रवण से राम कि एक बार पत्नी  
 के माते को जाने पर में इन्के पति से पत्नी  
 के पत्नी के श्रवण पर पत्नी श्रुति से लिए  
 के बदल गया। इन्की बन्नाट - मीरा की जवनी  
 मीरा, कुडावासी, शेरवती श्रवण श्रवण  
 श्रवण में इन्को बल 'प्रतिक्रिया' प्राप्त की।

⑧ मन्जल → जनम = 1624  
 मृत्यु = 1746

मन्जल के श्रवण में मन्जल प्रतिक्रिया श्रुति से  
 के लिए श्रवण थी। ये मन्जल श्रुति जो एक  
 के लिए भी प्रतिक्रिया मीरा श्रुति से श्रुति की  
 के लिए मन्जल श्रुति मन्जल के श्रुति नही  
 श्रुति थी देखने मीरा नही है। इन्को निर्गुण  
 श्रुति दिया। श्रुति की मन्जल नरेण में श्रुति

⑨ मन्जल → जनम = 1888  
 मृत्यु = 1518 ई.

मन्जल जनभाषा शब्दा के श्रुति में इन्को श्रवण  
 श्रुति थी। इन्का परिवारिक व्यवसाय पूज्य बनाना था  
 पूज्य बनाने के व्यवसाय को श्रवण की श्रुति नही दी  
 श्रुति थी। ये मन्जल व्यवसाय में श्रवण  
 श्रुति है। इन्काट - श्रुति की श्रुति





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

क्रमांक - svmm/2024/248 B/roopangarh

Date - 4/3/2024

To,  
The Sarpanchn Sir  
Gram Panchayat  
Roopangarh

Subject: Please grant permission to our students for field survey.

Respected sir,

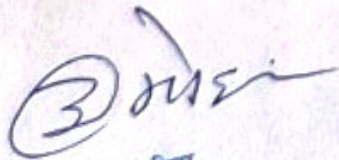
As per above reference our students of B.A. geography has to prepare their survey report prescribed in their curriculum. I Dr. Komal Pareek from Swami Vivekanand Mahila Maha Vidhyalaya request you to grant permission to our students for field survey in the area of Roopangarh.

Thank you

  
Principal  
प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

अनुमति प्रदान की गई।



इकबाल छीया  
सरपंच  
आदर्श ग्राम पंचायत (पि.स.) रूपनगढ़  
पं.स. किशनगढ़ (अजमेर)



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संघस्थित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परवतसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svnmcollege.roopnagarh@gmail.com

फाईनल रिवरिपोर्ट = 2023-24

1. गाँव/ब्लॉक का सामान्य परिचय -

मुख्य गाँव	-	रूपनगर (रूपनगर)
ग्राम पंचायत	-	रूपनगर
पटवार सर्किल	-	रूपनगर
मिनी रजिस्ट्रार	-	रूपनगर
कानूनगो सर्किल	-	रूपनगर
तहसील	-	रूपनगर
जिला	-	अजमेर
कारपंच	-	उककाल छीपा
महदाला	-	-
जनसंख्या	-	12,504
वार्ड	-	19
महदाला केन्द्र का अवन	-	-
व पता	-	-

राजस्थान राज्य भारत के उत्तर पश्चिमी भाग में भारत के मरुस्थल क्षेत्र में फैला हुआ है, जो अपने क्षेत्र में मरुस्थल के विशिष्ट भौगोलिक लक्षणों को रखता है। राजस्थान का अजमेर जिला इसी मरुस्थलीय क्षेत्र का भाग है। यह राजस्थान का प्रमुख व ऐतिहासिक नगर है। अजमेर आवाली पर्वत श्रेणी की लारागढ़ पहाड़ी दाल पर स्थित है यह नगर 7 वीं शताब्दी में अजमेर राज सिंद नामक एक चोहानों के बसाया था। इसका मूल नाम 'अजमेर' है।

अजमेर जिला राज्य का बहुत बड़ा हिस्सा है





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopnagarh@gmail.com

राज्य के मध्य में यह उत्तरी अक्षांश -  $25^{\circ}38'$  से  $26^{\circ}50'$  तक तथा देशान्तर  $73^{\circ}54'$  से  $75^{\circ}22'$  पूर्वी देशान्तर के मध्य स्थित है। अजमेर-उत्तर-पश्चिमी रेलवे के दिल्ली अहमदाबाद मार्ग पर स्थित है।

अजमेर के दक्षिण-पश्चिम में लूनी तथा पूर्वी दिक्के में बनासराहा नदियाँ हैं।



क्षेत्रफल =  $8421 \text{ km}^2$

जनसंख्या = 25,83,052  
(2011 के अनुसार)

घनत्व =  $292 \text{ km}$

अजमेर जिला

भौगोलिक सर्वेक्षण भूगोल प्रयोगिक परीक्षा का एक भाग है। जिसके अन्तर्गत हमारे द्वारा महाविद्यालय से 500 मी. दूरी पर ही 'रूपनगर' गांव का सर्वेक्षण कराया गया। रूपनगर, अजमेर जिले की एक तहसील है, जो बिरसापुर से लगभग 27 km दूर पूर्वी दिशा में है।





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबलसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id : svmmcollege.roopangarh@gmail.com

रूपनगढ़ का विरीष परिचय ⇒ रूपनगढ़, किरानगढ़, फुलेरा, लॉकर व मकराना, परबलसर के बीच में बसा है।

जयपुर से लगभग 2 घंटे 13 मिनट की दूरी पर है। यहां के राजशाही परिवार का निवास रहा, मुगलकाल के समय विजय कोलंकी का राज्य था। औरंगजेब ने रूपनगढ़ पर आक्रमण किया तब उदयपुर के महाराजा राज सिंह ने रूपनगढ़ की रक्षा कर ली। इसके साथ लोखदेवा रेजाजी का रसुराल पनेर व सुरसुरा गांव के बीरगति धाम देने ही गांव रूपनगढ़ के पार्श्व में पड़ते हैं। रिभायतकाल में किरानगढ़ की राजधानी रूपनगढ़ की रहा था। रूपमति के पिता रूप सिंह (1658-1706 ई.) ने बाबेरा नामक गांव को रूपनगर (रूपनगढ़) नाम देकर किरानगढ़ की राजधानी बनाया। गोविंद राज III के शिलालेख महा नामे जाते हैं।



जलवायु ⇒ राजस्थान के लगभग 6/7 भाग पर भरतखलीय जलवायु पाई जाती है। इस क्षेत्र की जलवायु गर्म, अर्धशुष्क है।

\* तापमान ⇒ रूपनगढ़ का तापमान विशिष्ट तौर से 9° से 40° से. तक घटता बढ़ता है और 6° से कम 43° से अधिक होता है। घूमने का सभ्य मार्च से अक्टूबर तथा सितंबर से अक्टूबर तक रहता है।



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर ट्रस्ट एम्प्लोयड सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svnmcollege.roopnagar@gmail.com

\* वर्ष → वर्ष का मौसम सामान्य रहता है, आंशिक रूप से बादलों से भरा हुआ, सुबह मौसम ज्यादातर साफ होता है। राशियों में तेज आंधियों चलती हैं जिसे 'लू' कहा जाता है। बहुत लोग 'लू' से चोट से भीकार भी पड़ जाते हैं।

जून-जुलाई में खरीफ की फसलों की कुवाई की जाती है। मुख्य फसल कजरा और मूंग तथा सबी की फसल में गेहूं, जौ, सरसो, तारपीर। जौरा आदि का उत्पादन किया जाता है।

मृदा → खेतीयत गांव की मृदा बहुरी व लाल मिट्टी है। धूरर प्रकार की मिट्टी विशेष रूप से पाई जाती है।

मरुस्थली भाग में टच होने के कारण यहां बहुरी मिट्टी भी पाई जाती है। ग्रीष्मकाल की आंधियों से इसका खानान्तरण होता है।

पारंपरिक वनस्पति व जीव-जन्तु → यह क्षेत्र मरुस्थली भाग में होने के कारण यहां वनस्पति मरुस्थली प्रकार की पाई जाती है। उष्ण कटिबंधीय वनस्पति में बूख, बेरी, खेजड़ी, जांघी, नागफनी, पीपल आदि मुख्य रूप से पाये जाते हैं।

गांवों में पशुओं के चारे के काम आते हैं। तथा इन्हें के रूप में भी इनका प्रयोग किया जाता है। घरों में छोटे-मोटे पेड़ बोये लगे हैं। पालतू पशुओं में गाय, बैर, बकरी, कुत्ते, बड़े आदि का पालन किया जाता है; दुध के लिए भी इसका उपयोग किया जाता है। मरुस्थलीय भाग में रोगने वाले जीव जन्तु भी काफी हैं जिनमें - सांप, बिच्छू आदि मुख्य। ये जल पानी के अभाव में काफी जरूरी होते हैं। खेतों में नीलगाय, खरगोश, लोमड़ी हिरण आदि जानवर पाये जाते हैं।



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एजुकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबलसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopnagarh@gmail.com

कुष्ठ प्रालय ⇒ सर्वेसित गांव की भूमि वर्षी पर आधारित है।  
 रबी के फसों का बिना रबी के अत्यंत कम होती है।  
 बिना सिंचाई के ही जाने वाली कुछ भूमि को 'बाराही' कहा जाता है  
 कुछ किसान नलकूपों द्वारा सिंचाई करते हैं, छुंद-छुंद सिंचाई योजना  
 द्वारा इच्छित कार्य होता है। यहां रबी व खरीफ दोनों प्रकार  
 की फसलों को बोया जाता है। रबी में मुख्य रूप से गेहूँ, ज्वार  
 कपास, आदि तथा खरीफ में ज्वार, मूंग, मक्का, तिलहन, ज्वार  
 आदि उगाए जाते हैं।

पर्यटन स्थल ⇒ ① रूपनगर में मुख्य रूप से 'रूपनगर जोर' दर्शनीय स्थल है।  
 ② तेजानी धाम 'सुरसुरा' की ललित दृश्य (स्थल है)

ग्रामीण अधिवारन ⇒ सर्वेसित गांव (तहसील) रूपनगर में लकी  
 लोगों के मकान पंचे हैं तथा अच्छी बसों के साथ  
 इसके बसों गमना है। जिससे रोजगार व आवास दोनों में अक्षुब्धता  
 ना हो। पानी के निवारण के लिये नालियां बनाई गई हैं।  
 खास रक्षा की पूरी व्यवस्था है।

भाषा व बोली ⇒ सर्वेसित क्षेत्र की बोली मारवाड़ी है। जो हि  
 हिन्दी की परिवर्तित शाखा की एक बोली मारवाड़ी का विक्रम है।  
 अजमेर मारवाड़ा (मारवाड़) के पूर्वी भाग की बोली इसी है।  
 यह बोली काफी प्रभावित करने वाली है।

गांव के रीति-रिवाज व परम्पराएँ ⇒ सर्वेसित गांव रूपनगर  
 में लगभग लकी जातियों के लोग निवास करते हैं। हिन्दू-



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगर

(संचालित मनु सोशियल वेल्फेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगर, अजमेर-305814

E-Mail Id : - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

मुख्य दो धर्मों के लोग भी रहते हैं। हिन्दू व मुस्लिम दोनों धर्मों के लोगों को हर्षोल्लास के साथ मनाया जाता है। मुख्य त्योहारों में दीपावली, होली, रसाबंधन, तीज, गणेश, जोगानवमी तथा तिहार, ईद आदि को जेन से मनाया जाता है।

दहेज तथा बाल विवाह, कृषा हत्या आदि का भी समाज के द्वारा विरोध किया जाता है।

वैराध्य - संवेक्षित गांव रूपनगर के कुछ पुरुष छोटी बुढ़ी, अंगरखी व साफा पहनते हैं व मुवा की पेंट, शर्ट, पजामा, गैशर्ट, कुर्ती, पजामा, कोट आदि पहनते हैं, महिला की द्वारा वह महिला छाहार (ओढ़नी, चुआ महिलाएं साड़ी व राजपूरी पहनावा पहनती हैं। पुरुष कोई विशेष भाषण धारण नहीं करते कानों के लोह, चैन, हाथ में बड़ा पहनते हैं।

महिलाएं - बिन्डिया, बोरल, झुड़ियां, गले काहार, चैन, स्वामी अंगुष्ठा आदि पहनती हैं।

धार्मिक आस्था के बिन्दु => यहां हिन्दू धर्म के मन्दिरों में रूपरघात मन्दिर, शीतला माता मन्दिर, मीष्णानी का मन्दिर, दानुस जी मन्दिर, नारायणी माता मन्दिर मिलते हैं। जैन मन्दिर भी देखने को मिलता है। 'हरगार' भी बनाई गई है।

ग्रामीण जनशुक्तिघाट => संवेक्षित गांव / तहसील केन्द्र के डेड, हाकिमसल, स्कूल, कल सेवा केन्द्र आदि लकी की शुक्तिघाट की गई है।

स्वास्थ्य गुरुगैल

Deepak

प्राचार्य

स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.



स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय



 **GPS Map Camera**

Roopangarh, Rajasthan, India  
QRWV+V6V Rai Ka Bagh, Parbatsar, Main Rd, Roopangarh,  
Rajasthan 305814, India  
Lat 26.797304°  
Long 74.843056°  
03/04/24 11:16 AM GMT +05:30







श्री विवेकानन्द महिला महाविद्यालय



 GPS Map Camera

Roopangarh, Rajasthan, India  
QRWV+V6V Rai Ka Bagh, Parbatsar, Main Rd, Roopangarh,  
Rajasthan 305814, India  
Lat 26.797304°  
Long 74.843056°  
03/04/24 11:24 AM GMT +05:30

Google



 **GPS Map Camera**

Roopangarh, Rajasthan, India  
QRWV+V6V Rai Ka Bagh, Parbatsar, Main Rd, Roopangarh, Rajasthan 305814,  
India  
Lat 26.797304°  
Long 74.843056°  
03/04/24 11:18 AM GMT +05:30

Google





# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एन्कंजन सोसायटी, जयपुर)

राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

## सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण

दिनांक 25 जनवरी 2024 को स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़ की एनएसएस इकाई द्वारा गोद लिए गए ग्राम भगरी का बालाजी तथा राई का बाग क्षेत्र में ग्रामीण परिवारों की महिलाओं की आर्थिक-सामाजिक स्थिति का सर्वेक्षण किया गया। एनएसएस प्रभारी सुश्री फराह के निर्देशन में स्वयंसेविकाएं क्षेत्र के चयनित परिवारों की महिलाओं से मिली तथा उनसे प्राप्त जानकारी को अपनी एनएसएस डायरी में लिखा। 25 परिवारों की महिलाओं पर हुए सर्वेक्षण से प्राप्त रिपोर्ट का आकलन इस प्रकार है-

1. क्षेत्र की 25 महिलाओं पर हुए सर्वे में शिक्षा का स्तर निम्नलिखित है-

अनपढ़ महिला-4, केवल साक्षर-3, आठवीं पास-7, दसवीं पास 6, बारहवीं पास 3, स्नातक उत्तीर्ण 2

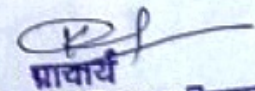
2. क्षेत्र की महिलाएं घरेलू कार्य के साथ-साथ कृषिगत कार्य में भी संलग्न है चार महिलाएं स्वयं सहायता समूह का संचालन करती हैं।

3. क्षेत्र की महिलाएं सामाजिक रीति-रिवाज का पालन करते हुए पर्दा प्रथा का पालन करती है परंतु उनकी सोच पर पर्दा नहीं है वह अपने बच्चों को शिक्षित करने में विश्वास रखती हैं।

4. क्षेत्र की 48% महिलाएं व्यक्तिगत स्वच्छता का अर्थ समझती है तथा माहवारी के समय सेनिटरी नैपकिन का प्रयोग करती हैं।

5. क्षेत्र की 75% महिलाएं बाल विवाह, कन्या भ्रूण हत्या तथा दहेज प्रथा का समर्थन नहीं करती है बल्कि इनके उन्मूलन प्रयासों में सरकारी तथा गैर-सरकारी संस्थाओं को सहयोग देने में तत्पर है।

  
NSS Programme Officer  
Swami Vivekanand Mahila Mahavidyalaya  
Roopangarh (Ajmer)

  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

## NSS SEVEN DAY SPECIAL CAMP


स्वयं सेविका का नाम - ज्योति कुमावत

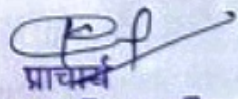
कक्षा - B.A. I Year

महिला का नाम जिस पर सर्वे किया जा रहा है - ज्योति

### सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण प्रपत्र

1. क्या आप शिक्षित हैं ?	<u>हाँ।</u>
2. परिवार में आपकी स्थिति किस प्रकार की है ?	<u>ठीक।</u>
3. क्या आप सामाजिक कार्यक्रमों में भाग लेती हैं ?	<u>हाँ।</u>
4. क्या आप व्यक्तिगत स्वच्छता तथा परिवार नियोजन की जानकारी रखती हैं ?	<u>हाँ।</u>
5. क्या आप बाल विवाह/दहेज प्रथा का समर्थन करती हैं ?	<u>नाहीं बहुत।</u>
6. क्या आप घरेलू कार्य के अलावा अन्य किसी आर्थिक क्रिया में संलग्न हैं ?	<u>हाँ खेती का कार्य।</u>
7. आपके कितने बच्चे हैं क्या आप उन्हें शिक्षित करना चाहती हैं ?	<u>पाँच हाँ</u>
8. क्या आप घूँघट प्रथा को सही मानती हैं ?	<u>नाहीं बहुत सही है।</u>

  
NSS Programme Officer  
Swami Vivekanand Mahila Mahavidyalaya  
Roopangarh (Ajmer) Raj.


  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.

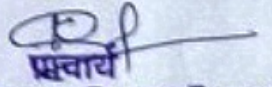
## NSS SEVEN DAY SPECIAL CAMP

स्वयं सेविका का नाम - राजू 210 मिथना राम कक्षा - B.A III year  
महिला का नाम जिस पर सर्वे किया जा रहा है - गंगा कुमावत

### सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण प्रपत्र

1. क्या आप शिक्षित हैं ? हाँ
2. परिवार में आपकी स्थिति किस प्रकार की है ? अच्छी
3. क्या आप सामाजिक कार्यक्रमों में भाग लेती हैं ? हाँ
4. क्या आप व्यक्तिगत स्वच्छता तथा परिवार नियोजन की जानकारी रखती हैं ? हाँ
5. क्या आप बाल विवाह/दहेज प्रथा का समर्थन करती हैं ? नहीं
6. क्या आप घरेलू कार्य के अलावा अन्य किसी आर्थिक क्रिया में संलग्न हैं ? हाँ
7. आपके कितने बच्चे हैं क्या आप उन्हें शिक्षित करना चाहती हैं ? 2 बच्चे शिक्षित करना चाहती हूँ।
8. क्या आप घूँघट प्रथा को सही मानती हैं ? बिल्कुल नहीं

  
NSS Programme Officer  
Swami Vivekanand Mahila Mahavidyalaya  
Roopangarh (Ajmer) Raj.

  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.

## NSS SEVEN DAY SPECIAL CAMP

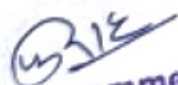
स्वयं सेविका का नाम - अरुणती

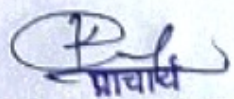
कक्षा - BA<sup>4th</sup> year

महिला का नाम जिस पर सर्वे किया जा रहा है - अरुणती

### सामाजिक-आर्थिक सर्वेक्षण प्रपत्र

1. क्या आप शिक्षित हैं ? हाँ
2. परिवार में आपकी स्थिति किस प्रकार की है ? बिवा
3. क्या आप सामाजिक कार्यक्रमों में भाग लेती हैं ? हाँ
4. क्या आप व्यक्तिगत स्वच्छता तथा परिवार नियोजन की जानकारी रखती हैं ? थोड़ा बहुत
5. क्या आप बाल विवाह/दहेज प्रथा का समर्थन करती हैं ? नहीं
6. क्या आप घरेलू कार्य के अलावा अन्य किसी आर्थिक क्रिया में संलग्न हैं ? नहीं
7. आपके कितने बच्चे हैं क्या आप उन्हें शिक्षित करना चाहती हैं ? हाँ
8. क्या आप घूँघट प्रथा को सही मानती हैं ? नहीं

  
NSS Programme Officer  
Swami Vivekanand Mahila Mahavidyalaya  
Roopangarh (Ajmer) P.O.

  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगर (अजमेर) राज.



Shot on OnePlus

Ranbanga's Aimer Division, 2024.01.25 12:45

AMCollege





Shot on OnePlus

Roopangarh, Ajmer Division 2024.01.25 12:40

By SVMCollege



Shot on OnePlus  
Nitooli Ajmer Division - 2024/01/25 12:33  
by SVMCollege





Shot on OnePlus  
Roopnagar, Amritsar Division  
By SVM College



Shot on OnePlus

Nitooti, Ajmer Division 2024.01.25 12:27

by SVMCollege



# स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय, रूपनगढ़

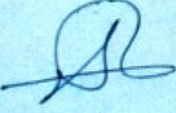
(संचालित मनु सोशियल वेलफेयर एण्ड एज्युकेशन सोसायटी, जयपुर)

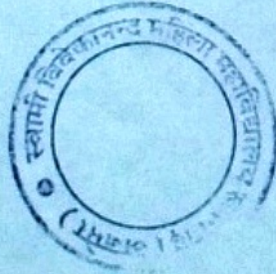
राई का बाग, परबतसर रोड, रूपनगढ़, अजमेर-305814

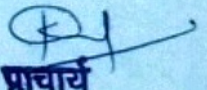
E-Mail Id: - svmmcollege.roopangarh@gmail.com

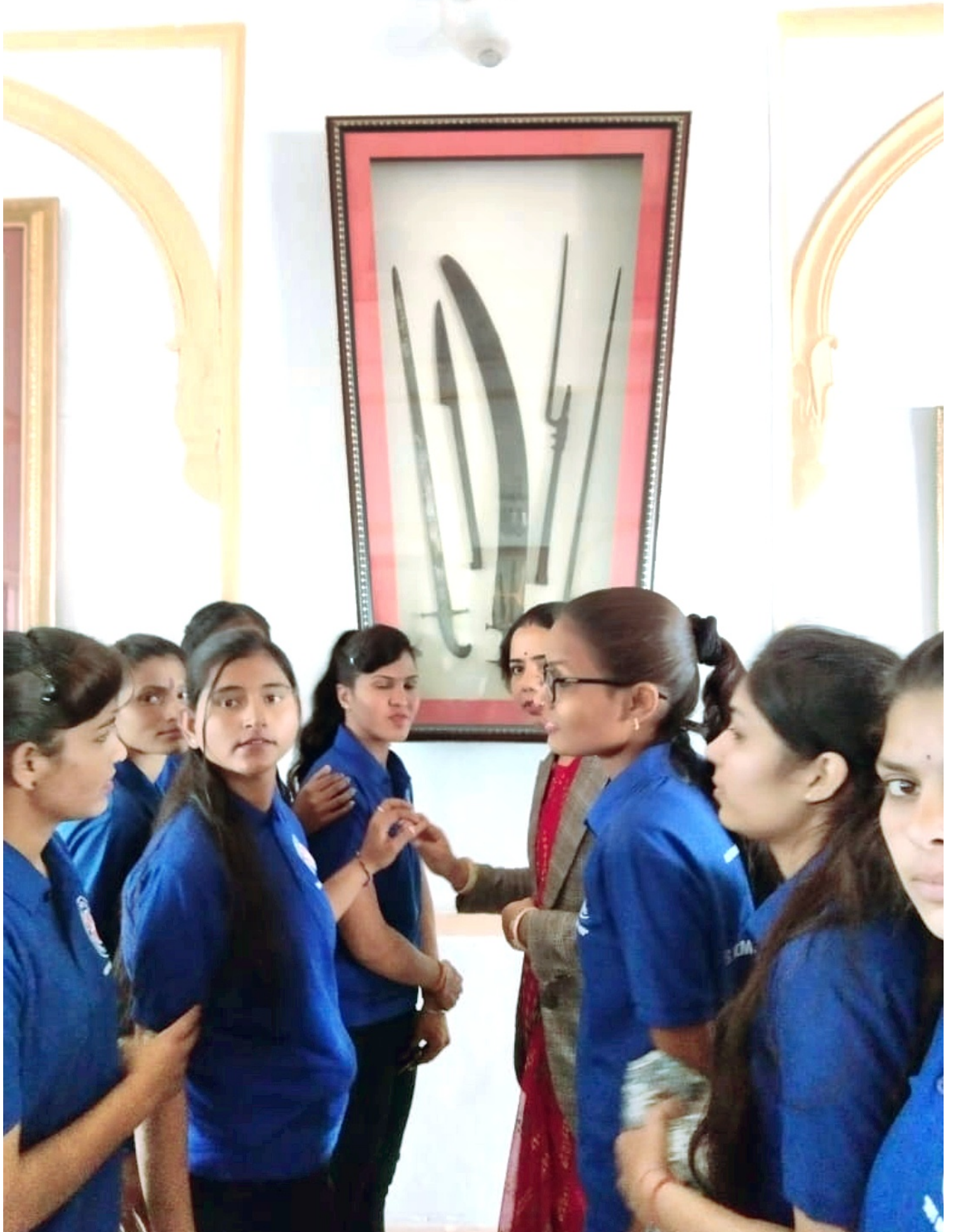
## ऐतिहासिक स्थल भ्रमण

दिनांक 29.01.2024 को स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय रूपनगढ़ की बीए प्रथम वर्ष 2023-24 की इतिहास की छात्राओं को विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार ऐतिहासिक स्थल भ्रमण हेतु ले जाया गया। इसके लिए छात्राओं को स्थानीय ऐतिहासिक स्थल रूपनगढ़ किले का भ्रमण करवाया गया। किले में छात्राओं की पहचान प्राचीन समृद्ध सांस्कृतिक विरासत से हुई। महाविद्यालय इतिहास व्याख्याता सुमन कुमारी के निर्देशन में छात्राओं ने गाइड महोदय से अनेक प्रश्न पूछे व जानकारी प्राप्त की। किले में एक प्राचीन मजार है तथा किले का स्थापत्य राजस्थानी शैली से प्रभावित है। प्राचीन समय में किला किशनगढ़ रियासत के अधीन आता था। संत नागरीदास जी भी यहां विहार करते थे। किले में एक प्राचीन माता जी का मंदिर है, किले में एक गुप्त सुरंग दीवाने खास बुर्ज पर रखी तोप विद्यमान है। महाविद्यालय इतिहास व्याख्याता ने छात्राओं को समझाते हुए बताया कि इतिहास सिर्फ किताबों में पढ़ने की ही चीज नहीं है बल्कि इस प्रकार के ऐतिहासिक भ्रमण सीखने का एक नया अनुभव प्रदान करते हैं।

  
इतिहास प्रवक्ता



  
प्राचार्य  
स्वामी विवेकानन्द महिला महाविद्यालय  
रूपनगढ़ (अजमेर) राज.









# महात्मा गाँधी

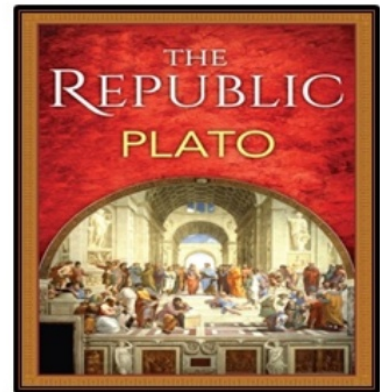
- **महात्मा गांधी की शिक्षा**
- गांधी जी की प्रारम्भिक शिक्षा राजकोट में हुई। 1887 ई० में मैट्रिक परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद वे बैरिस्टर की पढ़ाई करने के लिए इंग्लैण्ड चले गये और 1891 ई० में बैरिस्टर बन कर भारत वापस आये। भारत लौटने पर उन्होंने अपनी वकालत आरम्भ की और कुछ दिनों राजकोट एवं बम्बई में वकालत करने के पश्चात् एक मुकदमे की पैरवी के लिए 1893 ई० में वे दक्षिण अफ्रीका चले गए।
- **महात्मा गांधी का विवाह**
- मात्र तेरह वर्ष की उम्र में सन् 1883 ई० में गांधी जी का विवाह **कस्तूरबा गांधी** के साथ हो गया।
- **महात्मा गांधी की पत्नी**
- गांधी जी की पत्नी का नाम **कस्तूरबा गांधी** था।
- **महात्मा गांधी के सिद्धांत**
- राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी के सिद्धांत **सत्य और अहिंसा** थे।
- **राजनीतिक गुरु**
- महात्मा गांधी जी के राजनीतिक गुरु **गोपालकृष्ण गोखले** थे।

## प्लेटो की शिक्षा का उद्देश्य

प्लेटो ने अपनी पुस्तक "रिपब्लिक" में शिक्षा का वर्णन किया है।

उसने आदर्श राज्य की स्थापना में सकारात्मक कारक के रूप में

शिक्षा प्रणाली को बताया है।



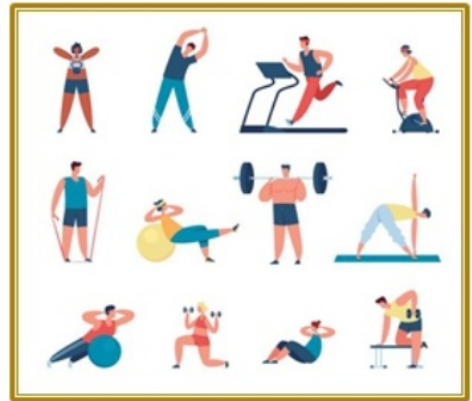
## नागरिकता संबंधी विचारों की आलोचना

- संकुचित परिभाषा
- विरोधाभासी सिद्धांत
- विशाल राज्यों पर लागू नहीं हो सकता
- स्त्रियों को नागरिकता से वंचित करना अमानवीय

## शिक्षा के चरण

### प्रथम चरण की शिक्षा

10 से 20 वर्ष की आयु तक संगीत एवं व्यायाम की शिक्षा





SWAMI VIVEKANANDA MAHILA  
MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

FACULTY NAME : DR. MADHU RANI  
COURSE : BA I YEAR  
PAPER : GANDHIAN THOUGHT  
UNIT : I  
SESSION NAME : BIOGRAPHY OF MAHATMA GANDHI

# सत्र रूपरेखा (SESSION AGENDA)

- नागरिकता का मूल आधार
- शासक व शासित के बीच संबंध

**SWAMI VIVEKANANDA MAHILA MAHAVIDHYALAYA,**  
**ROOPANGARH**

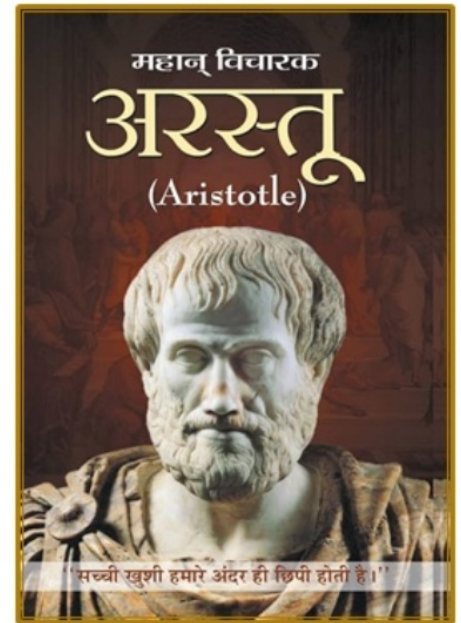
**FACULTY NAME :** SUMAN KUMARI  
**COURSE :** BA I YEAR  
**PAPER :** FOUNDATION OF INDIAN CULTURE  
**SUBJECT :** HISTORY  
**UNIT :** I  
**SESSION NAME :** Bauddha Dharma





# पुनरावलोकन (RECAP )

- अरस्तु का जीवन परिचय
- अरस्तु की अध्ययन पद्धति
- स्वर्णिम मध्य मार्ग का सिद्धांत





# **SWAMI VIVEKANANDA MAHILA** **MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

**FACULTY NAME :** SUMAN KUMARI

**COURSE :** BA III YEAR

**PAPER :** MODERN HISTORY

**SUBJECT :** HISTORY

**UNIT :** II

**SESSION NAME :** THE REVOLT OF 1857

# सूरदास

नाम	सूरदास
अन्य नाम	सूर, सूरध्वज, मदन-मोहन
जन्म तिथि	संवत् 1535 वि० (सन् 1478 ई०) में
जन्म स्थान	रुनकता नामक ग्राम में
मृत्यु तिथि	संवत् 1640 वि० (सन् 1583 ई०) में
मृत्यु स्थान	पारसौली में
पिता का नाम	श्री रामदास
माता का नाम	श्रीमती जमुनादास बाई
गुरु का नाम	महाप्रभु वल्लभाचार्य

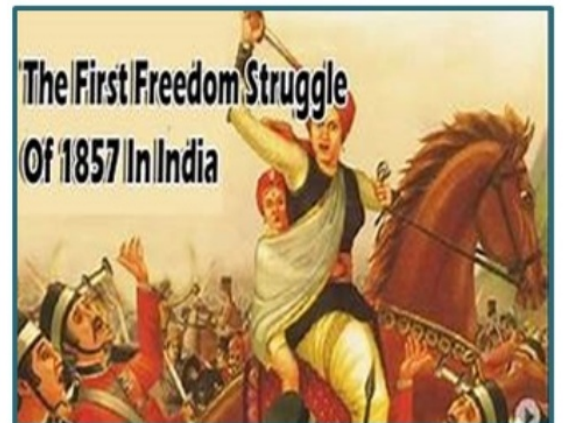
# स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय



- ❖ FACULTY NAME- RENUKA
- ❖ COURSE –B.A. 1<sup>ST</sup> YEAR
- ❖ SUBJECT – GEOGRAPHY
- ❖ PAPER– PHYSICAL GEOGRAPHY

## शिक्षण उद्देश्य (TEACHING OBJECTIVE)

- विद्यार्थी 1857 की क्रांति के कारणों को जान सकेंगे ।
- विद्यार्थी 1857 की क्रांति के प्रसार व परिणाम को जान सकेंगे ।



# महात्मा गौतम बुद्ध

- \* बुद्ध का जन्म 563 ई.पू. में कपिलवस्तु से 14 मील दूर **लुम्बिनी वन** में हुआ।
- \* पिता का नाम **शुद्धोधन** तथा माता का नाम **महामाया** था।
- \* जन्म के सात दिन बाद ही इनकी माता का देहान्त हो गया। अतः पालन पोषण इनकी मौसी **प्रजापति गौतमी** द्वारा किया गया। इसलिए गौतम कहलाये।
- \* इनके बचपन का नाम **सिद्धार्थ** था।
- \* इनका विवाह **यशोधरा** से हुआ, तथा इनके पुत्र का नाम **राहुल** था।



SWAMI VIVEKANANDA MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

FACULTY NAME : MS. VIJAYLAXMI  
COURSE : BA I YEAR  
PAPER : प्राचीन काव्य  
SUBJECT : HINDI LITERATURE  
UNIT : II  
SESSION NAME : सूरदास





## SWAMI VIVEKANANDA MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

FACULTY NAME :	MS. VIJAYLAXMI
COURSE :	BA III YEAR
PAPER :	आधुनिक काव्य
SUBJECT :	हिंदी साहित्य
UNIT :	V
SESSION NAME :	सुमित्रानंदन पंत



**SWAMI VIVEKANANDA MAHILA  
MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH**

FACULTY NAME : MS. VIJAYLAXMI  
COURSE : BA III YEAR  
PAPER : आधुनिक काव्य  
SUBJECT : हिंदी साहित्य  
UNIT : II  
SESSION NAME : मैथिलीशरण गुप्त



---

सूर का बाल वर्णन, बाल्यावस्था की चित्ताकर्षक झाँकियाँ प्रस्तुत करता है तो उनके वात्सल्य-वर्णन में माता यशोदा के मातृ-हृदय के प्रत्येक कोने के दर्शन हो जाते हैं। जहाँ तक भक्ति का प्रश्न है सूर की भक्ति सखा-भाव की भक्ति है परन्तु उसमें विनय, दाम्पत्य और माधुर्य का भी वर्णन है। कृष्ण के चरणों में अपनी अनन्य भक्ति को प्रकट करते हुए वे कहते हैं-

**मेरो मन अनत कहाँ सुख पावै।  
जैसे उड़ि जहाज को पंछी फिरि जहाज पै आवै ॥**

# मैथिलीशरण गुप्त



# मैथिलीशरण गुप्त

नाम	मैथिलीशरण गुप्त
जन्म तिथि	3 अगस्त 1886
जन्म स्थान	चिरगाँव, झाँसी (उत्तर प्रदेश)
मृत्यु तिथि	12 दिसम्बर 1964
मृत्यु स्थान	झाँसी, उत्तर प्रदेश (भारत)
आयु (मृत्यु के समय)	78 वर्ष
राष्ट्रीयता	भारतीय
व्यवसाय	नाटककार, कवि, राजनेता, अनुवादक
भाषा	खड़ीबोली, ब्रजभाषा
शिक्षा	प्राथमिक चिरगाँव, मैकडोनाल्ड हाई स्कूल झाँसी

# स्वामी विवेकानंद महिला महाविद्यालय



- ❖ FACULTY NAME- DEEPAK KUMAR
- ❖ COURSE -B.A. III YEAR
- ❖ SUBJECT - GEOGRAPHY
- ❖ PAPER- INDIAN GEOGRAPHY



एक ही भूभाग से अलग हुए महाद्वीपों के साक्ष्य

# उत्पत्ति व निर्माण काल के आधार पर हिमालय का वर्गीकरण

इस उत्तरी पर्वतीय प्रदेश को निम्न चार भागों में बांटा गया है :

- ▶ ट्रांस हिमालय
- ▶ महान हिमालय/वृहद् हिमालय/हिमाद्री
- ▶ मध्य/लघु हिमालय
- ▶ उप हिमालय/शिवालिक/बाह्य हिमालय

SWAMI VIVEKANANDA MAHILA MAHAVIDHYALAYA, ROOPANGARH

**FACULTY NAME :** MS.FARAH  
**COURSE :** BA III YEAR  
**PAPER :** WESTERN POLITICAL THINKER  
**SUBJECT :** POLITICAL SCIENCE  
**UNIT :** I  
**CHAPTER NAME :** ARISTOTLE  
**SESSION NAME :** CITIZENSHIP

